

	«қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Математика негіздері	заттардың атаулары, олар жасалған материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. Сөйлеуді дамыту	тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Сурет салу	сақтау, бөліктері біріктіру дағдыларын пысықтау Мүсіндеу	бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: адымдап жүру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру ҮІӨ барысы: Балалармен амандасады Шенбермен жүреді, жүгіреді. 4 қатар санға тұрады Жалпы даму жаттығулары:	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алу, фонематикалық есту, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. ҮІӨ барысы: «Не үшін керек» өлеңді мәнерлен оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жаксы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жаксыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек?	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: адымдап жүру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру ҮІӨ барысы: Балалармен амандасады Шенбермен жүреді, жүгіреді. 4 қатар санға тұрады	Вариативтік компонент «Жел, асық ойнайық» Тақырыбы «Қарама – қарсы асықтарды ату» Мақсаты: Көністікті бағдарлай отырып ұстау және көру, сұқ саусақты бас бармаққа тіреп шертуді тәсілі арқылы мергендікке, дәлдеп көздеуге, байқампаздыққа баулу. Барысы: Мақал – мәтел жаттаймыз, 1.«Асығын алшы түссін.»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеті: Қым-ылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту, балалардың шапшаңдылықтарын арттыру.

[illegible]

Қорытынды Балаларды бағалаймыз			Ойын шартымен таныстырамыз. Қорытынды		
«Қір қоймас» мұқабасымен таныстырамыз. Автор сөздерін айтып, сөйлемдерін жазып беруді үйрету. (көркем әдебиет) Әл бетіңше мазмұндау. Біз өсімдіктерді жемісін және көпші түрде қолдану бағамымен танымал. (сөйлеуді дамыту) Қір қоймастың суретін салу.	Әдеби шығармаларды мазмұн танытамыз. Үйрету. Шынайы сөзден Темінің бос атында. Жүрек деген теректе. Баланы бақыт қыз-қары. Көлем деген шығармалар. Түпелдің жас қызы. Баланы деген қосымша. Шарлау үшін әуелі. Қызы көрек аяғы. Жүрек көрек, ол көрек. Ерлік көрек, ол көрек. Ол үшін ең көрек. Шынайы сөзден. Д.Қазақбаев (көркем әдебиет)	Шынайылық сөзден деген спорт алдымен жас. Толтырып бар шығармалар пайдалану. (көркем әдебиет) «Қір қоймас» әртісін өзгерісін түсіну. Шығарманы мақалалар бойынша құрастыру жасау беруді үйрету (көркем әдебиет)	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы білгені, үйге бойынша білгені құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) таңдап, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарымен қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. (математика негіздері)	Денелер саяхат ақшаны мен түрлері туралы көпшілік көрініс беру. Көпшілік мен суреттер арасында ойын әртісін құрастыру үйрету. Тәрбиелі мен бірге өзгерісін білгені басын, сонымен құрастыруға баулау. (көпшілік ортамен танымал) (көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Қызы: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюді, киімдерінің дұрыс киюін қалағалар, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен	Серуен №4 Жыл менгілігі өңгеруі	Серуен №7 Жау аламдарды бақылау	Серуен №8 Итті бақылау	Серуен №9 Суды бақылау	Серуен №1 Торғайларды бақылау
Серуеннен оралу	Қызы: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюді, киімдерінің дұрыс киюін қалағалар, қатармен жүруге дайындау.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанын қиғанын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен игітуді қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйықтап ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судымен жуыну. Өзінің жеке сүзгісін тәмен білуді үйрету. Сүзгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындама тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиғанын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішулі үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сйбек әрекеті)				
Бөсін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын застанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен жүргізіп сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және санап сөзу арқылы жертеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	Құрылыс материалдарынан кеме, тарыш кемесін жасау. (құрастыру)	Дене шынықтыру құралдарын ермексазды мүсіндеу. Қырсау, доп және т.б (мүсіндеу) Спорт зал тақарыбында ұжымдық жапсыруды жасатту. (жапсыру). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарынан суретін салу немесе ермексазды жасау (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Алта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ақла мен Қайсар шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;	Исмайыл мен Амир шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;	Бабур мен Азия геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Балалардың бәрі дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе тақпақпен,	Аяғөз бен Хазірет бірнеше тік және көлденең сызықтардан

	- сөздерде дауысты (а, ә, е, ө, ү) және кейбір дауыссыз (п, б, к, қ, т, д, ж, ш, с, з) дауыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	- тілдің қырық-қатыншы мәдениетін дұрыс көрсету; - оқушыны өзінше оқыта білуін қалыптастыру.	Кұрылым-материалдарының құрыстыруды үйрету.	аппликациямен, ақпапалық түрлі-түсті бояулармен салуды үйрету.	материал салу (ауыл, айна).
Серуенге дайындық	Кірісу: кім кім ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құрылымды дайындау және өзі қызығатын дағдыларын				
Серуен	Серуен №4 Жыл мен ілімін өзгерту	Серуен №7 Жылу ағымдарына бақылау	Серуен №8 Өсім бақылау	Серуен №9 Сулы бақылау	Серуен №1 Тарихтарды бақылау
Серуенмен оқу	Кірісу: Серуенге пайыз, балаларды біртіндеп көрсету, қызығарын дұрыс айтуға қабілетіне қатынастыру және дағдыларын.				
Көпшік ас	Тамаша ілу мәдениетін, үстелде отыру, тамашаны, ақша құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың өзінше тағамға ауысу, тамашаны реттейтінмен тауысып ілуге, тағамға қызығатын жерге тастамауға үйрету. (мәдениет-өмірмен қатынастыру, өмір-өзі қызығатын, қызығарынға қатынастыру).				
Балалардың дербес әрекеті	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзей алады	Ойын: «Телефон» Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнермен айту іс-әрекетін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолданады	«Есті балша-ескі сөз» Тыңдау мен тартымдар.	Үстел үсті театры: «Ақпал көкс» ертегісі қайталау	«Ақ серек, көк серек» жұру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қимылдар жасайды.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтан қалудан сақтап-дыру» кеңес беру.	Матрицамен жемістер құрыстыру.	«Баланыңды бақылап мен іле орай қалай көрсету керек» әңгіме.	Балалармен анықталып ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Түрлі ойындар

Тәрбиешілер: Г.И.Бамбетова,
Ж.А.Алиева

Оқискер: _____ Н.Уразалиева

Балалардың ауыз әдебиеті	«Айып жаттығу» "Дұрыс-бұрыс" Балалар жаттығуы дұрыс жасап, бұрыс жасама және «Айып» түйе арқылы	«Айып» «Телефон» Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерімен айту жөніндегі қалыптастырамы. Жай және күрделі сөйлемдерін қолданымы	«Елгі балық-өспірім» Тыңайымдар мен ырмалар	Үйдегі үсті театры «Алдар көке» ертегісі айтылуы	«Алдар көке» ертегісі жүзгі, жүзгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтан қалудың алтын-дыр» және беру	Математикамен жемістер қарастыру	«Баланың балыққа мәңгілік оры қалай жолында» ертегісі	Балалармен логикалық ойындар ойнау	Бала демалысын ұйымдастыру Еркін ойындар

Тәрбиешілер Г. Исламбетова
Ж.А.Жолма

Балалар  Н. Уржанова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Талайы» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.11.2023 Қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кей. арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшыл- дыққа тәрбиелеу (танымдық дағдылар)	«Таныс пішіндер домносы» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру (танымдық дағдылар)	«Өң үйінді тап» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттық-у; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (танымдық дағдылар)	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (танымдық дағдылар)	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (танымдық дағдылар)
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның көкымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (математика негіздері)	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтеріне: «құс қанаты», «бұрша» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту(сурет салу)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. (жалпыру)	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)

жүру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; паттарды қашықтыққа дақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес) ҮІӨ барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз. Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баю жүгіру) ЖДЖ: Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы ашық, қол төменде болады. Қолдарды жоғары	Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «өкпеші», «жезде», «нағашы», «жиең», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе әңгіме 2.Сурет бойынша әңгіме 3.Сұрақ-жауап -Сенің жеген бар ма? -Жегеннің аты кім? -Сенің жезден бар ма? -Оның аты кім? -Сенің нағашың бар ма? -Нағашының аты кім? 4.Сөздік жұмыс: сіңлі, жеген, жезде, нағашы, жиең, бөле 5.Ойын «Апта күндері» Шарты: Апта күндері не істейтінімізді суретке қарап қимыл-қозғалыс арқылы көрсету. 6.қорытынды	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: адымдап жүру адымдап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. ҮІӨ барысы: 1.Сәлемдеседі. 2. Шеңбермен жүреді Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастырады -аяқтың ұшымен жүреді. -өкпешімен жүреді. -аяқтың сыртымен жүреді. -аяқтың ішімен жүреді. -қоян болып секіреді ЖДЖ: 1.Б.к қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдырады. 2.Б.к Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдырады	Вариативтік компонент Тақырыбы «Өз қолыммен жасай аламын»(мүсіндеу) Мақсаты: Ермексат кесектерін алақандарының арасында домалату, өсу, жаю тәсілдері арқылы асықты мүсіндеу. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. ҮІӨ барысы: 1.жұмбақ жасыру Шік түсті, Бұқ түсті. Ашық тұрды, Тәйке тұрды, Ойна тұрды. Шеше алады Ал кім мұны? (Асық) 2.асықтар туралы әңгімелесу 3.сұрақ-жауап 4.ермексаттан асық мүсінің жасау әдіс-тәсілін көрсету 5.сергіту сәті 6.балалар ермексаттан асық жасап машықтанады 7.балалардың жұмысын бақылау. көмектесу 8.әдемі асықтар(балалардың жасаған асықтарынан көрме ұйымдастыру 9.қорытынды.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын: «Соқыр теке» Ойын: «Көліктер» Ойын: «Кім жылдам?» Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар қалықтап ұшады»
---	---	---	--	---	---

көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.к. негізгі тұрыс, кол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.к. аяқ арасы ашпак, кол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеледі. Екі қолды жанға созады. Б.к. келеді. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к. тік тұру, кол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отырады. Бір орында секіріп, гүлді жанға созады. Б.к. келеді. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» Негізгі қимылдар: - бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; - жатпалы қашықтыққа дақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес) «Тіккія тастамақ» Қорытынды.	3.Б.к. Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлкімпаз, 5-8 сол қолмен. 4.Б.к. оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.к. 5.Б.к. екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырады, 5-8 сол жаққа айналдырады. 6.Б.к. екі қол белде, аяқ нықтан кең ашып тұрады. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.к. 7.Б.к. екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіреді. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» Негізгі қимылдар: -гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; -бір-бірінің жаңына салқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: «Көңілді пішіндер» Ойын шартымен таныстырады Базаларды мадақтайды	
--	--	--

Қызыл және қарама-қарсы	Қызыл: Серуенге шығу; балаларды біртіндеп қояндыру; киімдерінің дұрыс кигізуін қадағалау; қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека -6 Торғайларды бақылау	Картотека -7 Жағрафикаларды бақылау	Картотека -8 Үйдегі бақылау	Картотека -9 Торғайларды бақылау	Картотека -10 Аңшыны қарлы бақылау
Серуеннен оралу	Қызыл: Серуенге шығу; балаларды біртіндеп қояндыру; киімдерінің дұрыс кигізуін қадағалау; қатармен жүруге дағдыландыру.				
Туған ай	Балалардың назарын табиғатқа аударту; табиғатының реттелуімен танысады шүтте; нанның қиямын жерге тастамақтау үйрету. (мәдени-гигиеникалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Қыстағы ұйқы	Қыш түймелерін, сырғаларын елділікке ағытуда қалыптастыру; Қыштардың қысқыты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қонды үйрету. Ең төсек орынды тауым жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың табиғат ұйқысына үшін қайсы бағы ауылға табылу (Мұхамет)				
Біртіндеп ұйқыдан көше, судықтыру шаралары	Сабанмен қолдарын сабындап, киімдерін судықпен жуылу; Сабан жеке судықтан тартып бидісі үйрету; Судық дұрыс қолдануды дамыту; орынға іліп көше қалыптастыру; Тамақтар өзінше орындықта тік отыру; Астың дәміді болуға тиісу; Тамақты дұрыс ішу; Қасықты дұрыс ұстату; майлықты қолдану; нан қиямын паштай, сорпамен суыққан төксең ішуді үйрету. (мәдени-гигиеникалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Баспа ая	Ересектің басқалуымен бетін, қолдарын астыңнан келеді және тамақтың алдында өз бетінше жуу; беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту; ересектің көмегімен елін ретке келтіруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеникалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ең орын табуға отыру; Үстел басқада қарашымын мінер-сұлық дағдыларын қалыптастыру; шаңды ұштыру; тамақты ауыздан жығып ішінде; ауыздан тамаққа толтырып сөйлемесу; Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтады үйрету				
Балалардың дербес әрекеті бағу қиямына ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жатауларға және тағы басқа әрекеттер	Орман бейнесін салу; Туотерді дұрыс тандау; дағдысын жетілдіру; (сурет салу); Еркекпен ағаштарды мүсіндеу; құрамын; жұмыс; Орман бейнесін жасау; (мүсіндеу)	Орман жануарларын бейнеленген суреттерді кілеу; жануарлардың отбасы мүшелерін; олардың әрекеттері мен жары қарым-қатынас-н айта дағдыларын қалыптастыру; (кор ортамен танысу)	Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояу; Ең жылдам күс? Туризм өз ойларын айту; фильм тамашалыту; (кормем әдебиет)	Балалардың қалың бойынша әрекет тұрастыр таңдату; Құрастыру; құралдармен орандар; жануарлар құрастыру; (құрастыру)	Жилдектерді теретін себетті жасау; Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	(Диана, Әмина) жандарда жауапты (а, я, е, о, у) және кейбір даусыз (а- бірден", "бір де біреуі б, к-к, т-д, ж-н, с-с) дауыстарды анық айта	(Бабу, Молды, Алла) "Коп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жок" ұғымдарын жасауға дағдыларын	(барлық бала) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою- өрнектерді орналастырумен	(Әмина, Азия, Амир) қорша ан ортадағы заттарды, жеңістікті бағдарлауды менгерту;	(барлық бала бірнеше тік және қалпын сыйықтардан заттарды қалу (дуал, ағаш); -шалшықпен оптастыру

	білуін қалыптастыру,	жетілдіру,	ынталандыру,		бұрыштарына казак шо өрнектерін жапсыруын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: киім киво срезесін сиктауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека -6 Торғайларды бақылау	Картотека -7 Жамадамдарды бақылау	Картотека -8 Итті бақылау	Картотека -6 Торғайларды бақылау	Картотека-10 Алғашқы карды бақылау
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруте дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	«Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты- ұшты қарлыған ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындаық ұшты десе отыра қалады.	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа ойнөмі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың тіндауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық таумттары туралы фильм, мультфильм таманалау.	Музыкалық ойыншықтармен таньасу. Концерттік хойылымға дайындату
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамактанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиешілер:Г.Избамбетова
Ж.Адилова

Әдіскер:  Н.Уразғалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгүлек» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Төлейік» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрастыру кезеңі: 20-24.11.2023. Қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Медбике апай қомаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуесмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Баланың ұялы телефонды қолдану туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тақалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдылары мен ережелерді білетіні туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға оқу және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды. Физикалық қасиеттерді дамыту.	«Арқан ойыны» арқаннан ертіліспен секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Алысқа лақтыр» Қолындағы таттарды алысқа лақтырады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Еңгі бұл!» Еңгінің дамыту, дотты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар жоспары (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қымет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды өзі қолмен солдан оңға	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздан парағын ортасынан бүктеп, шырынықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту	Қозғалыс ортасын ескере отырып, қолқұралдарын даяндап және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы	Міндет-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттілігі

	қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің адымда үстел, сол жағымда орандық тұр). Математика негіздері	Құрастыру		ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері	турағы өскеректердің өлшемсізін араластыру, өз өлшемін сызбада түрде білдіру, көрсеткендігі үшін ағыс айту. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: өкшемен жүру; аяқтың ұшымен жүргізу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; заттарды қашықтыққа лақтыру. ҮІӨ барысы: 1. Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Денені тік ұстайды. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүреді. өкшемен жүру; аяқтың ұшымен жүргізу Қол бұйырда, аяқтың сыртымен жүреді. 2. Жалпы даму жаттығулары. Тәжікшамаи Б.к.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ, таяқша белде. «Таяқ-таяқ» көзін айтып басты оңға,	Қазақ тілі Міндеті: Тірек сызбасымен Жұмыс істей отырып тіректерін сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Ү», «І», «Ү», «Қ» бойымен қолдарымен «Ә» дыбыстарының тартылып, алға қарай айтылуын үйрету; (Қаймақ, ірімшік, жұмыртқа, күріш, балық, сорпа) Үлгілік тағамдар атауларымен таныстыра отырып «Азық-түлік» сөздік қорларын кеңейту; Үлгілік тағамдардың пайдамы туралы мәлімет беру. ҮІӨ міндеті: Сюжетті-рольдік ойын: «Азық-түлік»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: өкшемен жүру; аяқтың ұшымен жүргізу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай аяқтың ұшымен жүргізу; аяқтың сыртымен жүреді. 2. Жалпы даму жаттығулары. Тәжікшамаи Б.к.: «Сағаттар»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Асықтың түрлері мен атаулары» Мақсаты: Асық түрлері мен атауларымен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшелігін көру, сипат сөз арқылы ажыратуды үйрету. Барысы: Асықтың түрлері: Сақа – асықтың үлкен әрі шымыр түрі. Бұл асық еркек қойдан (серекден) немесе қойдан текеден алынады. Кеней – көпшілік ойнауға арналған қарапайым асықтар. Жабай – ірі асықты айтады. Қолқар – арқардың асығы. Алшы – асықтың жірілгендегі тегіс	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеті: Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту, балалардың шапшаңдылықтарын арттыру. Қ. ойын: «Ақ серек, қоян серек» Қ. ойын: «Сыңарын тал» Қ. ойын: «Қолқар» Тыныс алу жаттығулары: «Қолымызды тоңдырмаймыз» «Қалықтаған жатырастар»

[illegible][illegible]

	ку. Ку-ку деп дыбыстан демді сыртқа шығарумен ила етпейтін дыбыстан қалыңда келу. Негізгі қимыл қозғалыс жетімділары. 1. гимнастикалық скандинав бойымен қолдарымен тартылып, ила қарай еңбектеу 2. жетімді қимылдарды тастыру Қимылды ойын: «Шығарыпты қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстырылды Қортынды Балаларды мадақтады		дұстайды, қолды белге қойды, демді шығарумен тартыды. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстан демді сыртқа шығарумен ила етпейтін дыбыстан қалыңда келу. Негізгі қимыл қозғалыс жетімділары. 1. гимнастикалық скандинав бойымен қолдарымен тартылып, ила қарай еңбектеу 2. жетімді қимылдарды тастыру Қимылды ойын: «Шығарыпты қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстырылды Қортынды Балаларды мадақтады	
--	--	--	---	--

Серуенге дайындау	Кінуу, Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кіндігін қалыптау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен	Серуен №4 Жыл	Серуен №7 Жазу	Серуен №8 Итті бақылау	Серуен №9 Суды	Серуен №1 Торғайларды бақылау
Серуеннен оралу	Кінуу, Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кіндігін қалыптау, қатармен жүруге дайындау.				
Түскі ас	Балалардың нанырып тамақты аудару, тамақтарын ретсіздігімен тауысып ішуге, нанның қалыңымен жерге тастамауын үйрету. (мадениеттілікпен тамақтар, өзін-өзі қызмет ету, өлеңшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйық	Киім түйеңдерін, сыртыларын өзіндігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы көрсеті) қолды үйрету. Өзі тасек орынға тауып жолуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау мұнаса тықсау. (Музыка)				

Балалармен жеке жұмыс	Аян мен Азия сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір даусыз (п, б, қ-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Бабур мен Хазірет құрытыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша таныу үйрету.	Мәлім мен Аяла бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Исмайыл мен Айлан екіарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Бабур мен Аялаға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім және ережесін сақтауға үйрету.серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруі	Серуен №7 Жазу адамдарды бақылау	Серуен №8 Итті бақылау	Серуен №9 Суды бақылау	Серуен №1 Торғайларды бақылау
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қырау.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	Би билегім кезелі Бірақ қалай бастайын Бір аяла, бір мыңда Өзіңді-өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп	Бөлмеде «Қандай пішіндер бар?» ойыны
Балалардың үйге келтуі	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиешілер: Г.Нұрмбетова
Ж.Адилова

Әдіскер:  Н.Урзахатиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Төлігіш» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023 Қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.	Сейсенбі 28.11.	Сәрсенбі 29.11.	Бейсенбі 30.11.	Жұма 01.12.
Балаларды қабылдау	Тұраи – түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау, шаттану (шығармашылық дағдылар)	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер» (әлеуметтік дағдылар)	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. (танымдық дағдылар)	Саусақ ойыны «Сәбіз». (танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойыны – пазл «Дұрыс тамақтан» (әлеуметтік дағдылар)
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, юмал белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге, шаңның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық юяллы дамыту, көрінісілікке сүйені отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Уақытты бағдарлауға үйрету (математика негіздері)	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдік - теріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, юыстайтын құстарды қоректендіру, еңбекке баулу (қоршаған ортамен таныстыру)	Ұлттық ойындарға баулу (дене шынықтыру)	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (адамгершілік- патриоттық тәрбие)

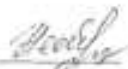
Білім беру дiйiсiмiнiң кесiтесi бойынша дiйiсiмiсiзiрiсiнiң сi-сiрiсi	Дене шынықтыру Мiндетi ақтың сыртқы кырымен жүру, тiзiнi жоғары көтерiп жүргiзiу, бiр орында тұрып, оңға, солға бұрылып секiру; ааттарды қиындыққа ластыру (3,5-6,5 метрден кем емес) ҮГД барысы Балалар бөй-бөймен бiр катарға сапқа тұрады. Сөлемдесу. Бiздер тату боламыз. Ұландардай боламыз. (тiзiнi көтерiп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды создымыз. Бiр жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтерiп жүру). Гүл-гүл жайнап жанады. Күндей нұрды шашамыз. (Баюу жүгiзiу) ЖДЖЖ. Қол мен нық бұлшықеттерiне арналып жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпта тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде	Қатақ тұл Мiндетi Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөзiк жорларын таныстыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. «Ы», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (табақ, ожау, кестрөл, ожау, табақ, шелек) көзiктер атауларымен таныстыру, сөйлемдердi және сөз тiркестерiн құрастыруға үйрету. «Қандай?», «Не сейтiдi?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру мүмкiндiктерiн бекiту. ҮГД барысы 1. Шаптық шеңбер; Үлкен шеңбер құрайық. Алақанды сыйайық. Күнiңiң нұрын сыйайық. Жүрекке жылу сыйайық. 2. Ыдыстардың суретiн көрсетiп сұрай-жауап отыру -мынау нелер? -неше ыдыс бар(сыйайды) -атауларын айтады, қайталайды «Топтастыр» ойын (ыдыстарды көзiтiне қарай топтастырады) 3. Жұмбақ жасыру:	Музыка Музыка жетекшiсiнiң жастары бойынша Дене шынықтыру Мiндетi адымдан жүру адымдан жүгiзiу, етпестiмiң жатып, тiзiмiсiтiкiлiк сiкiмiсiйкi бөйiмiмен қолдарымен тартылып, алға қарай сiңбестеу; бiр-бiрiңiң жаныңа сапқа және шеңберге тұру. ҮГД барысы 1. Сөлемдесудi 2. Шеңбермен жүредi Тәрбиешiнiң артынан жүредi, жүгiзiредi Тәрбиешiнiң белгiсiн тапқып, сәптiнен шеңбер бөйiмiмен жүредi Жүгiзiлi жөнiл жүгiзiумен адымдастырады -ақтың ұшымен жүредi -оңмен жүредi -ақтың сыртымен жүредi -ақтың iшiмен жүредi -қолы болып секiредi ЖДЖЖ 1. Бiк қол белде 1-4 оңға, 5- 8 солға бағыты айналдырады. 2. Бiк Екi қол нақта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдырады. 3. Бiк Оң қол жоғары, сол	Парнастивтік компонент Тасарлабы «Массақ қолантар» Микасты балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту (Өңше- лiп қалмeт көрсету дiң дықарын қалыптастыру) Еңбасы 1. Шаптық шеңбер Үлкен шеңбер құрайық. 1-2-3 деп алақан да сыйайық. Қарай тұрған көрiнiсiмi Қолымыз мен бұлдызын Жылы-жылы сөйбеген Мәңгідайымын сыйайық Ыстық алақанымызмен Қызыңды бiр қасайық. 2. Қолыңа асықтар тiстiгiн қолантар қол, массақды қандай iстеу керектiн көрсету балалары қапастыру 3. Балаларды бiр-бiрiне массақ жасауға үйрету. 4. Қолды қолантар (әп айту) 5. Қорытынды	Музыка Музыка жетекшiсiнiң жастары бойынша Дене шынықтыру Мiндетi Қимылды ойындарға қатынасушылығы дамыту Таныс ойындарды ұйымдастыруды бастамағандық, тербестік таңбасын баулу Ойындарда физикалық кәсіптерді (жылдамдық, сүй, шыдамдылық, жөмділік, сәтсіздік) дамыту Ойын «Оқар төле» Ойын «Қолақсер» Ойын «Қы жылдам» Таныс олу жаттығуы «Жылырақтар қалыңты ұшыды»
---	---	---	---	--	--

болады Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі Солға тербеледі Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.к. негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу «Жырыту-ашыту» Б.к. аяқ арасы аздап, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеледі. Екі қолды жанға созады. Б.к. келеді. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к. тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отырады. Бір орында секіріп, гүлді жанға созады. Б.к. келеді. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иесі» Негізгі қимылдар: - бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.	«Көседі шыны, пияла» Оларсыз шай құйма? Қосымсыз тамақ жемейді. Бәрін атын не дейді? (мыс) 4. дыбыстық жаттығулар: Ка-ка-ка-қаймақ Ір-ір-ір-ірімшік Кү-кү-кү-күріш Лық-лық-лық-балық 5. Қортынды	қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлкітпей, 5-8 сол қолмен. 4 Б.к. оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелетіміз 4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иелтіп 4 б.к. 5 Б.к. екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналырады. 5-8 сол жаққа айналырады. 6 Б.к. екі қол белде, аяқ нықтан кең ашып тұрады. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.к. 7 Б.к. екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 көк аяқпен секіреді. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрдейміз» Негізгі қимылдар: -гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; -бір-бірінің жауына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: «Көңілді пішіндер» Ойын шартымен таныстырады Балаларды матастайды
--	--	---

	«Заттарды кысқартқышқа даяртыу (3-5-ж.б. метрден кем емес)» «Тақия тастамақ» Қорытынды.				
Серуенге дайындық.	Кино. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қолдату, киімдерінің дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруі	Серуен №7 Жау адамдарды бақылау	Серуен №8 Итті бақылау	Серуен №9 Суды бақылау	Серуен №1 Торғайларды бақылау
Серуеннен оралу Түюк ас	Кино. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қолдату, киімдерінің дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың нәзік асқандар, тамақтарын рет-ретімен тауысып ішуге, нанның қызымын жерге тастамақта үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделік ұйым	Киім-кешіметтерін, сырмаларын өзіндікше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұялыты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қояды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйымдан өту, сауықтыру шаралары	Сабияқмен қолдарын сабындып, қолдарын суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таппа білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоятын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қызықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қызымын шашпай, сорпамен сусымын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бос ас	Ересектің бауырымен бетін, қолдарын дастауған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін атыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекетін бауу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, көпестері және тағы басқа әрекеттер	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балалардың таным «жұмысқа» жүргізу техникасын қолдана отырып, олардың қатысуымен әрекеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасау (сөйлеу дамыту) құрастыру және шығармашылық жұмыс	Өзінің дене бөліктерін бауырлау және атауы (бас, аяқтар, қолдар) ойыншықтарын өзі қолымен солдан оңға қарай орналастыруды үйретіп дамыту (математика негіздері) Өздеріне ұнайтын ертегілерді сәндалату (көркем әдебиет)	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру) Тағайым қорқызы бейнесіне оюларды қиып жапсырту (жапсыру)	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасау. Кітаптар қарау, зерттеу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету (сурет салу, мүсіндеу,	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (математика негіздері) Ай мен жұлдыздың мүсінін жасау және қағаздан қиып жапсырту (мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	(Аяла,Бабыр)бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерін жүгіру, киші және үлкен қаламмен жүгіру, сапта бір-бірімен, тұрап бағытта жүгіру. Тұрап тапсырмалармен жүгіру шапшаң және бауау қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	(Молдір,Диана,Амина) жаңуарақардың суретін салу дағдыларын жетілдіру, - пішінін, түсі мен көлемін, ескері отырып, заттар мен ою-өрнектерді арналастыруды үйрету	(Тыныш балалар) суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап берулі бауау	(Тыныш балалар) киші, "біреу", "бір-бірімен", "бір де біреуіс жек" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін сипат сөзу, дөмің жору, өсіту арқылы тағуды қалыптастыру	(Бабыр,Аяла) көрсеткіш орталығы шаттарды жетістігі білім; арнаулы мені ерті
Серуенге дайындық	Кініу: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары Видео материал арқылы ән айтып, би билесту. (музыка) Еркін ойындар				
Серуен	Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруі	Серуен №7 Жау адамдарды бақылау	Серуен №8 Итті бақылау	Серуен №9 Суды бақылау	Серуен №1 Торғайларды бақылау
Серуеннен оралу	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ілуге, нанның қыжыман жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Үлкенге құрмет, кішіге іет. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту	Арқан тартыс ойыны Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту.	Арқан тартыс ойыны

Тәрбиешілер: Г.Избамбетова
Ж.Адылова

Әдіскер:  Н.Урзагалеева