

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Төлегей» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.10.2023 Қазан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатылғаны жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Танымдық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Коммуникативтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз». Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Құрастыру әрекеті
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Тыңшылған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатын сөйкес	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ыңын дыбыстарды анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Бағаларды геометриялық фигураларды (дөңселек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дөңселек) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. (Математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Тыңшылған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатын сөйкес тапмақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ыңын дыбыстарды анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Бағаларды геометриялық фигураларды (дөңселек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дөңселек) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. (Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Міндеті: тапмақтарды, гимнастикалық скандейканын, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. ҮІӨ барысы: ЖІДЖ Шенбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шенбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	Қазақ тілі Міндеті: Күз тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту: «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, шығын сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Күз айлары, қыркүйек, қазан, қараша, қолшатыр, күн, түн, жандырыл,	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Сызмақтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру ҮІӨ барысы: ЖІДЖ 1.Б.к қол белде 1-4 онға, 5-8 солға басты айналыдыру. 2.Б.к Екі қол нықта 1-4 аңға, 4-8 артқа айналыдыру. 3.Б.к Он қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 он қолды артқа жүлкімиз, 5-8 сол	Вариативтік компонент «Кел, асық ойнайық» Тақырыбы «Асықты жіпке тізу» Мақсаты: Балаларға боялып, тесілген асықтарды жіпке бір түстен сон екінші түске тізбектеп тіздіруді үйрету. Бұл тізбекті тізу арқылы баланы түстермен таныстыру. Қолмен жұмыс жасау	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеті: Қимылды ойындарға деген қызығушылықты арын оқу, бала-н шаппандылықты арын арттыру.

8. ИЕКТЫҢ ИШІМЕН ЖҰРУ. 2. Көшпенен жүру. 6. ИАҚТЫҢ СЫРТАМЕН ЖҰРУ. 8. ИАҚТЫҢ ИШІМЕН ЖҰРУ. 7. ЖОҒАҢ БОЛЫП СЕКІРУ. ЖАҒЫҢ ДАМУАТҰ ЖАҒЫҢҒА ДАР: 1. Б.К. КОЛ БЕЛДЕ 1-4 ОҢА. 5-8 СОҒА БАҒТЫ АЙНАЛДЫРУ. 2. Б.К. ЕКІ КОЛ ИАҚТА 1-4 АҒА. 4-8 АРҒА АЙНАЛДЫРУ. 3. Б.К. ОҢ КОЛ ЖОҒАРЫ, СОЛ КОЛ ТӨМЕР. 1-4 ОҢ КОЛДЫ АРҒА ЖАҒЫҢА. 5-8 СОЛ КОЛМЕН. 4. Б.К. ОҢ КОЛ ЖОҒАРЫ, СОЛ КОЛ БЕЛДЕ. 1-2-3 ДЕНЕНІ СОЛ ЖАҚҚА ИЕЛЕМІЗ-4 Б.К. 1-2-3 КОЛДЫ АЛМАСТЫРЫП ОҢ ЖАҚҚА ИЕЛІП-4 Б.К. 5. Б.К. ЕКІ КОЛ БЕЛДЕ. 1-4 БЕЛДІ ОҢ ЖАҚҚА АЙНАЛДЫРУ. 5-8 СОЛ ЖАҚҚА АЙНАЛДЫРУ. 6. Б.К. ЕКІ КОЛ БЕЛДЕ, АЕК ИАҚТАҢ КЕН АШЫП ТҰРУ. 1-ЕКІ КОЛДЫ ОҢ ЖАҚҚА ТІГІЗУ. 2-ОҢАҒА. 3-СОЛ ЖАҚҚА 4-Б.К. 7. Б.К. ЕКІ КОЛ БЕЛДЕ. 1-4 ОҢ ЖАҚҚА СЕКІРУ. 1-4 СОЛ ЖАҚҚА. 1-4 КОС АЕКПЕН СЕКІРУ. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды ұрлаймыз» Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру	бұлтты, сарғайды) Ұлағ бардымы: 1. Кіріспе әңгіме 2. Күз мезгілі туралы әңгімелесу. сұрақтар қол «қандай?» неше?» «қандай ерекшеліктері бар?» 3. Дыбыстық жаттығулар: -ті-ті-ті-сүйікті -сүй-сүй-сүй-сүйкімді -шық-шық-шық-ойыншық -шак-шак-шак-құыршақ. 4. Күз мезгілін сипаттау арқалы сұрақтарға жауап беру 5. Күз мезгіліне байланысты жұмбақ жазыру	қолмен. 4. Б.К. ОҢ КОЛ ЖОҒАРЫ, СОЛ КОЛ БЕЛДЕ. 1-2-3 ДЕНЕНІ СОЛ ЖАҚҚА ИЕЛЕМІЗ-4 Б.К. 1-2-3 КОЛДЫ АЛМАСТЫРЫП ОҢ ЖАҚҚА ИЕЛІП-4 Б.К. 5. Б.К. ЕКІ КОЛ БЕЛДЕ. 1-4 БЕЛДІ ОҢ ЖАҚҚА АЙНАЛДЫРУ. 5-8 СОЛ ЖАҚҚА АЙНАЛДЫРУ. 6. Б.К. ЕКІ КОЛ БЕЛДЕ, АЕК ИАҚТАҢ КЕН АШЫП ТҰРУ. 1-ЕКІ КОЛДЫ ОҢ ЖАҚҚА ТІГІЗУ. 2-ОҢАҒА. 3-СОЛ ЖАҚҚА 4-Б.К. 7. Б.К. ЕКІ КОЛ БЕЛДЕ. 1-4 ОҢ ЖАҚҚА СЕКІРУ. 1-4 СОЛ ЖАҚҚА. 1-4 КОС АЕКПЕН СЕКІРУ. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды ұрлаймыз» Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Сымқатардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 2. Қырды, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру Қимылды ойын: «Көңілді пішіндер» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтайды	барысында баланың ұсақ моторикасы дамыту. Ойын барысы: Балалар екі түске бөлініп, тесіктен асықтарды жіпке бір түстен соя екіінші түске тізбектеп тізеді. Күтілетін нәтиже: Бұл тізбекті тізу арқалы бала түстермен танысып, бір-бірінен ажырата алады. Қолмен жұмыс жасау барысында баланың ұсақ моторикасы дамиы. Саусақтарымен жұмыс жасауда баланың саусақтары иілгіш болып, жұмыс жасауға жаттығады.	
--	--	--	--	--

1. Матрица для матричного умножения Матрица A размера $n \times m$ и матрица B размера $m \times k$ перемножаются, чтобы получить матрицу C размера $n \times k$. Матрица A имеет n строк и m столбцов. Матрица B имеет m строк и k столбцов. Матрица C имеет n строк и k столбцов. Элементы матрицы C вычисляются по формуле: $C_{ij} = \sum_{k=1}^m A_{ik} \cdot B_{kj}$	
2. Матрица для матричного деления Матрица A размера $n \times m$ делится на матрицу B размера $m \times k$, чтобы получить матрицу C размера $n \times k$. Матрица A имеет n строк и m столбцов. Матрица B имеет m строк и k столбцов. Матрица C имеет n строк и k столбцов. Элементы матрицы C вычисляются по формуле: $C_{ij} = \frac{A_{ij}}{B_{ij}}$	
3. Матрица для матричного сложения Матрица A размера $n \times m$ складывается с матрицей B размера $m \times k$, чтобы получить матрицу C размера $n \times k$. Матрица A имеет n строк и m столбцов. Матрица B имеет m строк и k столбцов. Матрица C имеет n строк и k столбцов. Элементы матрицы C вычисляются по формуле: $C_{ij} = A_{ij} + B_{ij}$	
4. Матрица для матричного вычитания Матрица A размера $n \times m$ вычитается из матрицы B размера $m \times k$, чтобы получить матрицу C размера $n \times k$. Матрица A имеет n строк и m столбцов. Матрица B имеет m строк и k столбцов. Матрица C имеет n строк и k столбцов. Элементы матрицы C вычисляются по формуле: $C_{ij} = A_{ij} - B_{ij}$	
5. Матрица для матричного умножения на скаляр Матрица A размера $n \times m$ умножается на скаляр k, чтобы получить матрицу C размера $n \times m$. Матрица A имеет n строк и m столбцов. Скаляр k имеет значение k. Матрица C имеет n строк и m столбцов. Элементы матрицы C вычисляются по формуле: $C_{ij} = k \cdot A_{ij}$	
6. Матрица для матричного деления на скаляр Матрица A размера $n \times m$ делится на скаляр k, чтобы получить матрицу C размера $n \times m$. Матрица A имеет n строк и m столбцов. Скаляр k имеет значение k. Матрица C имеет n строк и m столбцов. Элементы матрицы C вычисляются по формуле: $C_{ij} = \frac{A_{ij}}{k}$	
7. Матрица для матричного сложения на скаляр Матрица A размера $n \times m$ складывается с матрицей B размера $m \times k$, чтобы получить матрицу C размера $n \times k$. Матрица A имеет n строк и m столбцов. Матрица B имеет m строк и k столбцов. Матрица C имеет n строк и k столбцов. Элементы матрицы C вычисляются по формуле: $C_{ij} = A_{ij} + B_{ij}$	
8. Матрица для матричного вычитания на скаляр Матрица A размера $n \times m$ вычитается из матрицы B размера $m \times k$, чтобы получить матрицу C размера $n \times k$. Матрица A имеет n строк и m столбцов. Матрица B имеет m строк и k столбцов. Матрица C имеет n строк и k столбцов. Элементы матрицы C вычисляются по формуле: $C_{ij} = A_{ij} - B_{ij}$	

Балалармен жеке жұмыс	Тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру. (Азиз, Каусар, Мөлдір)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен коконістердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері)	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жасау арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру)	Қыстайтын және жылы жәкка ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Негізгі олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасалған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жаспыру) Барлық балалармен
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құрылдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека 2 күз көрністерін бақылау	Картотека 5 гүлзарды бақылау	Картотека 4 жапырақтардың түсін бақылау	Картотека 5 гүлзарды бақылау	Картотека 2 күз көрністерін бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кионн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттықтыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарандық құрылыстар құрастыру (Құрастыру) К/о «Кім жылдам?»				
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) К/о «Тырналар»	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір коконістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) К/о «Поэзия»	Ермексидан жемістер мен коконістер жасау. (Мүсіндеу)	Өзінің дене мүшелерін атау кім жылдам көрсетеді ойынын ұйымдастыру.

Тәрбиешілер: Г. Изабеллова

Ж. Алимова

Әдіскер: _____ И. Уразгалиева

The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $f(x)$ defined by the equation $f(x) = \int_0^x f(t) dt$. It is shown that $f(x)$ is a continuous function and that $f(0) = 0$.

In the second part of the paper, we consider the problem of the existence of a solution of the differential equation $y' = f(x, y)$ with the initial condition $y(0) = y_0$. It is shown that a solution exists if $f(x, y)$ is continuous and satisfies a Lipschitz condition.

The third part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $F(x)$ defined by the equation $F(x) = \int_0^x f(t) dt$. It is shown that $F(x)$ is a continuous function and that $F(0) = 0$.

In the fourth part of the paper, we consider the problem of the existence of a solution of the differential equation $y' = f(x, y)$ with the initial condition $y(0) = y_0$. It is shown that a solution exists if $f(x, y)$ is continuous and satisfies a Lipschitz condition.

The fifth part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $G(x)$ defined by the equation $G(x) = \int_0^x f(t) dt$. It is shown that $G(x)$ is a continuous function and that $G(0) = 0$.

In the sixth part of the paper, we consider the problem of the existence of a solution of the differential equation $y' = f(x, y)$ with the initial condition $y(0) = y_0$. It is shown that a solution exists if $f(x, y)$ is continuous and satisfies a Lipschitz condition.

The seventh part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $H(x)$ defined by the equation $H(x) = \int_0^x f(t) dt$. It is shown that $H(x)$ is a continuous function and that $H(0) = 0$.

In the eighth part of the paper, we consider the problem of the existence of a solution of the differential equation $y' = f(x, y)$ with the initial condition $y(0) = y_0$. It is shown that a solution exists if $f(x, y)$ is continuous and satisfies a Lipschitz condition.

The ninth part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $I(x)$ defined by the equation $I(x) = \int_0^x f(t) dt$. It is shown that $I(x)$ is a continuous function and that $I(0) = 0$.

In the tenth part of the paper, we consider the problem of the existence of a solution of the differential equation $y' = f(x, y)$ with the initial condition $y(0) = y_0$. It is shown that a solution exists if $f(x, y)$ is continuous and satisfies a Lipschitz condition.

The eleventh part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $J(x)$ defined by the equation $J(x) = \int_0^x f(t) dt$. It is shown that $J(x)$ is a continuous function and that $J(0) = 0$.

In the twelfth part of the paper, we consider the problem of the existence of a solution of the differential equation $y' = f(x, y)$ with the initial condition $y(0) = y_0$. It is shown that a solution exists if $f(x, y)$ is continuous and satisfies a Lipschitz condition.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бөбекжай балыбақшасы
 Топ: «Толғай» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09 - 13.10.2023 Қазан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым зімімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңіледі тілекпен қарсы алу	Үш түрлі смайылықпен қарсы алу	Қоңжықпен таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтары деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балыбақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті/білу қимылы ойындар, үсте үсті ойындары, бейнелеу әрекеті	Дәл ойын: «Қималы көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар	Дәл ойын: «Айырмашылығын тап» Танымдық дағдылар	Дәл ойын: «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар	Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстінде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың нұсқарып тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көпестік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта есепалу/аңа-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң жақтан солдан оңға қарай Математика негіздері	Құрастыруға қолдан алу/құрамыс болушыларын ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдысын дамыту/Құрастыруды ережелерін сақтау/ Құрастыру	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білу/еңбек тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Қағаздан құрастыру/ Қағаздан құрастыруға үйрету/ қағаздың шетін ортасынан бүктеп, шырыштық, орамдарға айналдыра білу Құрастыру	Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), даңқын еңбегі туралы және нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарау

					Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеттері: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; колбеу тактай бойымен төрттағандай еңбектеу; 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен күресулерді бір-біріне домалату; УІӨ барысы. Балалармен амандасады. Шеңбермен жүреді, жүгіреді. 4 қатар санға тұрады. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқ алысқа қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдырады. 2. Аяқ алысқа, қол белде, шықты жоғары-төмен түсіреді. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсу, оң аяқты артқа жібереді. Б.қ келеді 4. Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде, артқа шықпайтады	Қазақ тілі Көкөністердің атауларын бекіту. «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «Қ», «Ү», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (бұрыш, шалқан, қырыққабат, аққабат, сырымсақ, бақшада, өседі, жонбайды) Алта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі) УІӨ барысы: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды?	Дене шынықтыру: Міндеттері: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; колбеу тактай бойымен төрттағандай еңбектеу; 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен күресулерді бір-біріне домалату; УІӨ барысы. Балалармен амандасады. Шеңбермен жүреді, жүгіреді. 4 қатар санға тұрады. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқ алысқа қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдырады. 2. Аяқ алысқа, қол белде, шықты жоғары-төмен түсіреді. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсу, оң аяқты артқа жібереді. Б.қ келеді 4. Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде,	Вариативтік компонент «Кел, асық ойнайық» Тақырыбы «Тактайшыны әсемдеу» Мақсаты: Бейнелеу өнеріне қызығушылықты Тактайшыны әсемдімдітестіру, шеу қызығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым-қатынас орнату. Ойын барысы: Балаларды үш-үштен төңке бөліп отырғызып, тактайшыға әр түрлі түсті пішіндер, аз қасына түрлі түсті бояулардың асықтар беріледі. Балалар осы берілген пішіндерге бояған асықтардың ішінен пішінді апаратындай түс таңдап, көлеміне сәйкес тізін шығуға тиіс.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеті: Қиымалды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік) дамыту. Ойын: «Соқыр теке» Ойын: «Көліктер» Ойын: «Кім жылдам?» Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар қалықтап ұшады»

	бастапқы калыппа келеді. 5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу, кеудені көтереді. 6.Аяқты біріктіріп отыру, кезек қарау көзділік жасайды. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Құс қимылын жасайды. 8.Тыныс алу жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 2. Дөпті еденге ұрып, ұстап алады Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстырады. Қорытынды: Балаларды мадақтайды.	Ойын: «Көкөністер» Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шоп жүлу қимылы) Көктемде өскен көкөніс Күзде берер көп өнім Ойын:«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоямыз шелегіне жинаймыз. Ойын: «Алта күндері» Шарты:Алта күндері не істейтінімізді суретке қарап қимыл-қозғалыс арқылы көрсету.	артқа шалқайтады бастапқы калыппа келеді. 5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтереді. 6.Аяқты біріктіріп отыру, кезек қарау көзділік жасайды. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Құс қимылын жасайды. 8.Тыныс алу жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 2. Дөпті еденге ұрып, ұстап алады Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстырады. Қорытынды: Балаларды мадақтайды Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Күтілетін нәтиже: Тапсырманы орындау барысында баланың эстетикалық талғамы мен шығармашылық қабілеті дамиды.	
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 2 Күз көріністерін бақылау	Картотека № 4 Шөңтерді бақылау	Картотека № 7 Желді бақылау	Картотека № 3 Тастарды бақылау	Картотека № 9 Жүк көліктерін бақылау
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қыжымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағатуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, м үсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	«Мүмкін- мүмкін емес» ойыны Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау)

[illegible]

[illegible]

Содержание: 1. Общие сведения о предприятии. 2. Описание продукции. 3. Финансовые показатели. 4. Анализ деятельности. 5. Прогнозы на будущее.

Вид деятельности	Вид деятельности	Вид деятельности	Вид деятельности	Вид деятельности	Вид деятельности	Вид деятельности	Вид деятельности	Вид деятельности	Вид деятельности
Производство	Производство	Производство	Производство	Производство	Производство	Производство	Производство	Производство	Производство
Торговля	Торговля	Торговля	Торговля	Торговля	Торговля	Торговля	Торговля	Торговля	Торговля
Услуги	Услуги	Услуги	Услуги	Услуги	Услуги	Услуги	Услуги	Услуги	Услуги
Иные	Иные	Иные	Иные	Иные	Иные	Иные	Иные	Иные	Иные

Исполнитель: И.И. Иванов
Генеральный директор
И.И. Иванов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюзивтілігі
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгүлек» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Толғадай» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23 - 27.10.2023 Қазан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілекпен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонақтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өтіп-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Қимылды көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидтикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Таптамдық дағдылар	Дид ойын: «Түрлі-түсті заттар» Таптамдық дағдылар	Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның көкөніс жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кезіктірілген бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай Математика негіздері	Құрастыруға қолданатын құралымыз бөлшектерін ажырату (текше, пластинка, кірпіш, блок) және атау дағдысын дамытуҚұрылыс ережелерін сақтау? Құрастыру	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қорынан ортамен таныстыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың пішінін ортасынан бүктеп, шығындықтан, орамдарға айналдыра білу Құрастыру	Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы)

Бала беру ұйымына келесі бойынша ұйымдастырылған қ-аркет	Дене шынықтыру: Міндеттері: ақпалы сыртқы қырымен жүру: тімен жоғары көтеріп жүргізу: қалбеу тастай бойымен тартатындай көбейту: 2-3 метр қашықтықта алға ұрылғыш қос ақпалы секіру: көтерілген аралымен қарқуларды бір-біріне домалату: ҰІӨ барысы: Балалармен жинақталуы Шеңбермен жүретін жүргізу: 4 қаптар сапқа тұрады. Жалпы дауы жаттығулары: 1. Ахх ахххх көп белде, басты оңға, солға бұру тастай айналдырады. 2. Ахх ахххх, көп белде, қыпты жоғары-төмен түсіреді. 3. Ахх бірге, қолды жоғары ұшы, оң қыпты артқа жібереді. Б.ж келеді 4. Ахх бірге, тізерленіп отырамы, көп белде, артқа шалқайтамы бастапқы қалыпта келеді.	Қазақ тілі Көкөністеріне ақпалымен бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беру.і үйрету. «І», «К», «Ұ», «Ө» дыбыстарына айтылуына үйрету. Шығыс 3-4 оқулармен ойындар қарастыруға үйрету. «Бұрып, шалқай, қарқумен, ақпалы, аралымен, бастапқы, өсеті, жоқайды» Апта күндерімен таныту. Балаларды жаппа айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тей дыбыстарды құрып айтуға жаттықтыру. (Дүкенді, ойынды, сөздікті, бейнелді, жина, сөзді, жиналғы) ҰІӨ барысы: Балалар, көп жиналғы қай мекенді? -Дұрыс, күз мекендіне келе ала бер? -Осы күз мекендіне қандай өткізгістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды? Ойын: «Көкөністер» Көкөністі көп еткі (бір қаптарға тұрады.	Дене шынықтыру: Міндеттері: ақпалы сыртқы қырымен жүру: тімен жоғары көтеріп жүргізу: қалбеу тастай бойымен тартатындай көбейту: 2-3 метр қашықтықта алға ұрылғыш қос ақпалы секіру: көтерілген аралымен қарқуларды бір-біріне домалату: ҰІӨ барысы: Балалармен жинақталуы Шеңбермен жүретін жүргізу: 4 қаптар сапқа тұрады. Жалпы дауы жаттығулары: 1. Ахх ахххх көп белде, басты оңға, солға бұру тастай айналдырады. 2. Ахх ахххх, көп белде, қыпты жоғары-төмен түсіреді. 3. Ахх бірге, қолды жоғары ұшы, оң қыпты артқа жібереді. Б.ж келеді 4. Ахх бірге, тізерленіп отырамы, көп белде, артқа шалқайтамы бастапқы қалыпта келеді.	Вариативтік компонент «Қаласық ойындар» Тақырыбы «Ақпалы құрғақ сурет салу» Мақсаты: Зерттеу қ-аркетін, қарайды қаптарды. бейнелеу ақпалымен қалыптастыру, көз бен қолды үйісіміне дамыту: бейне тұтылу барысында балалар оқиты мен ойлау қабілетін дамыту. Қым терісін қыпты өзіне деген сенімділігі мен кейіні арттыру. Ойын барысы: Балалар қарқын үстіне ақпалы түрлі мағырды суреттер сала отырып, өзі бейнелегілерін айтып береді. Күтілетін нәтиже: Ойлай отырып қыпты ақпалымен сурет салу бала үшін қыпты, өзі пайдалы. Баланың ұзақ моторикасымен қаптар бейнелеуге деген	Мұзыка Мұзыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеті: Қыпты ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастапқылықты, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қыптыларді (жылдамдық, күш, шыдамшылық, жиналғы, еткілік) дамыту. Ойын: «Сөздер төне» Ойын: «Қалыптар» Ойын: «Қып жылдам?» Тыңғыз алу жаттығуы: «Жалпырақтар қалыптап ұшпайды»
--	--	--	--	---	--

	5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу, кеудені көтереді. 6.Аяқты біріктіріп отыру, кезек карау көздірік жасайды. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Күс қимылын жасайды. 8.Тыныс алу жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 2. Дөпті еденге ұрып, ұстап аламы Қимылды ойын. «Кім біріінші?» Ойын шартымен таныстырады. Қорытынды: Балаларды мадақтайды.	егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп естік (су құю, шөп жұту қимылы) Көктемде өскен көкөніс Күзде берер көп өнім Ойын:«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды хозыс шелегіне жинаймыз. Ойын: «Апта күндері» Шарты:Апта күндері не істейтінімізді суретке қарап қимыл қозғалыс арқылы көрсету.	5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу, кеудені көтереді. 6.Аяқты біріктіріп отыру, кезек карау көздірік жасайды. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Күс қимылын жасайды. 8.Тыныс алу жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 2. Дөпті еденге ұрып, ұстап аламы Қимылды ойын. «Кім біріінші?» Ойын шартымен таныстырады. Қорытынды: Балаларды мадақтайды Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	қызығушылығы артты, қиялы дамыды және өзінің ойымен салыстыра бейнелі өз ойымен түсіндіру барысында сөздік қоры молдады, өз ойын еркін жеткізуге дағдыланыды.	
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 2 Күз көріністерін бақылау	Картотека № 4 Шөптерді бақылау	Картотека № 7 Желді бақылау	Картотека № 3 Табиғатты бақылау	Картотека № 9 Жүк көліктерін бақылау
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың пазарын тағамға аудару, тамақтарын ретсіздігімен тауысып інуге, пазардың қақпалы жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешкіліктердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Оңқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабанмен қалдырып сабындап, киімдерін судымай жуыту. Өзінің жеке сүлгісін таппа білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қалдыруды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қымызды дұрыс ұстау, майлақты қалдыру, нан қақпалы шаппай, сорпамен сусынан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын өңдігіне аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты арындыққа ізіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын таулап жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шарық, үшбұрыш. Математика негіздері	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақпалық қандай көшпен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексәздің жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, м үсінулеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сойнаулы дамыту	«Мүмкін – мүмкін емес» ойыны Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда деп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде

					велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (кол шапалақтау)
Балалармен жеке жұмыс	Бабур мен Ахлат Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Али, Амир, М. Жібек: Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Молдір мен Хазіретке педагогтың көрсетуімен ертенгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету.	Аякөз бен Диана: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығуларды орындайды	Әмір, Е. Нұрасыл. Наурызбайға, Халі ретке қойылымдағы сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киігу: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека № 2 Күз көріністерін бақылау	Картотека № 4 Шөптерді бақылау	Картотека № 7 Желді бақылау	Картотека № 3 Тастарды бақылау	Картотека № 9 Жүк көліктерін бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. (Музыка)	Балабақша аумағында пашылып жатқан ағаш бұталарын жоюу. (еңбек іс-әрекеті)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауламы таза ұстау керектігін, аула тазартушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекет)	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»

					- жол ережесін сақтау (кол шалаптау)
Балалармен жеке жұмыс	Бабур мен Аяла Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Аян, Амир, М. Жібек. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Мәддір мен Хазіретке педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың көрсендерін орындап үйрету.	Аякөз бен Диана Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығуларды орындайды.	Әмір, Е. Нұрасыл Наурызбайға, Хазіретке қойылымдағы сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека № 2 Күз көріністерін бақылау	Картотека № 4 Шөптерді бақылау	Картотека № 7 Желді бақылау	Картотека № 3 Тастарды бақылау	Картотека № 9 Жүк көліктерін бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта иісетін аяқ әнімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаңштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Әндері ұнататын әндерді айтқызу. (Музыка)	Балабаюлаша нұмағида шапшылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір-біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауданы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы	Жүзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Жұстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер Г.Избамбетова, Ж.Адилова

Әдіскер:  Н.Уразағалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Толығай» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 – 03.11.2023 Қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті(бию кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсініп-шығарып, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелесу.Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындарды жинастыр» Оз орындарымен қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Қоңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып берелі Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сияқарлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын				

	әрекеті).				
Тағзым	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның юксымаан жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Диуысты, дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дабыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикул-лық аппаратты жетіл-ру.(Сөйлеуді дамыту)	Әдеби шығармаларды мүкнәт тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, уға баулу (Көркем әдебиет)	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі)	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстері, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту (Математика негіздері)	Шығарма мазмұнын түсінуге және қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, сұрақтарға жауап беруді, ересектер мен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;	Қазақ тілі Міндеті: Тірек сөзбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркес- терін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Ү», «І», «Ү», «Қ», «Ә»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: алымдап жүру алымдап жүтіру; заттарды қашықтыққа	Вариативтік компонент «Кел,асық ойнайық» Тақырыбы «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті:

Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. ҮІӨ барысы: Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жайнамыз, Күндей нұрлы шапаламыз (Бақу жүгіру) ЖДЖ: 1. Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналырады. 2. Аяқ алшақ, қол белде, иалсты жоғары-төмен түсіреді. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау, оң аяқты артқа жібереді. Б.к келеді 4. Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде, артқа шалқайтады бастапқы қалыппа келеді. 5. Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу, кеудені көтереді. 6. Аяқты біріктіріп отыру, кезек қарау көзділірік	дыбыстарының айтылуын үйрету. (Қаймақ, ірімшік, жұмыртқа, күріш, балық, сорпа) ҮІӨ барысы: 1. ұйымдастыру кезеңі (көкіністер туралы қайталау) 2. тағамдар туралы әңгімелеу 3. дыбыстық жаттығулар: Қа-қа-қа-қаймақ Ір-ір-ір-ірімшік Қу-қу-қу-күріш Дық-дық-дық-балық 5. сергіту сәті: «Ауладағы бағымда Аңдыздап тұр алмалар Жете алмаймын сапына Бір ағашта қанша бар» 6. сұрақ-жауап 7. қорытынды	дақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес); бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. ҮІӨ барысы: 1. Сәлемдеседі. 2. Шеңбермен жүреді Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүтірумен алмастырады - аяқтың ұшымен жүреді. -өкішмен жүреді. - аяқтың сыртымен жүреді. -аяқтың ішімен жүреді -қоян болып секіреді ЖДЖ: 1. Б.к қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналырады. 2. Б.к Екі қол нықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналырады 3. Б.к Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлкімиз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.к оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып оң	қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Саусақтарымен жұмыс жасауда баланың саусақтары иілгіш болып, жұмыс жасауға жаттықтыру. Барысы: Жұмбақтар Шік түсті, Бүк түсті. Алшы тұрды, Тайке тұрды, Омпа тұрды. Шене алады Ал кім мұны? (Асық) Д.о: «Сипап сезу арқылы тап» Ойын барысы: Баланың көзін байлап, асықтың түрлерін анықтайды.	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру уда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттері (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еріткілік) дамыту. Ойын: «Соқыр теке» Ойын: «Көліктер» Ойын: «Кім жылдам?» Таныс алу жаттығуы: «Жапырақта р қалықтап ұшады»
---	--	---	--	--

[illegible]

