

1

[illegible]

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | балалармен татымлау<br>(қоршаған орта, көркем<br>әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | мәнерлі (құралдарын<br>(интонация, ым-ишара,<br>қимыл) қолдануға, еркін<br>ойындарда таным<br>кейінкерлердің образын<br>өздігінен сомдауға,<br>оларды басқа қырынан<br>көрсетуге (көркем<br>әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | салыстыру негізінде тең<br>немесе тең еместігін<br>анықтап біту<br>(матем негіздері)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Білім беру ұйымының<br>жестесі бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Міндеті:<br>Жан-жанға қосалық<br>қадаммен (оңға және солға)<br>жүру; сапта бір-бірінен<br>жүргізу; аяқты бірге, алашақ<br>фонематикалық естуді,<br>қойын секіру<br>ҮІӨ барысы:<br>Балалармен амандасу.<br>1. Бір қатар тұрады.<br>2. Сәлемдеседі<br>(Нұсқауларды орындайды)<br>Алма бақта барамыз<br>(Бір қатармен жүреді)<br>Алма теріп аламыз<br>(Қолды жоғары көтеріп,<br>белге қою)<br>Бір тізбекпен кіріп, бір<br>қатарға тұрады. Бауы,<br>жылдам жүгіреді, жүреді<br>Ауа жұтып, дем аламыз.<br>Мұрынмен ауа жұтып,<br>ауызбен дем шығару,<br>қолды екі жаққа<br>айналдырады)<br>Ж/ДЖ:<br>(Шарлармен) | Қазақ тілі<br>Міндеті:<br>Артикуляциялық және<br>дауыс аппаратын,<br>сөйлеуде тыныс алуы,<br>фонематикалық естуді,<br>анық және қазыпты<br>қарқынмен сөйтей білу<br>дамыту. Қазақ тіліне тән ө,<br>к, у, ұ, і, г дыбыстарын<br>жеке, сөз ішінде анық<br>айтуға баулу.<br>ҮІӨ барысы:<br>«Не үшін керек» өлеңді<br>мәнерлеп оқып беру.<br>Екі құлақ не үшін керек?<br>Жақсы сөзді есту үшін.<br>Екі көз не үшін керек?<br>Жақсыларды көру үшін.<br>Екі қол не үшін керек?<br>Еңбек ету үшін керек?<br>Еңбек ету үшін керек<br>Екі аяқ не үшін керек?<br>Отанына қызмет ету үшін<br>керек.<br>Өлең мазмұны арқылы<br>сұрақ – жауап | Музыка<br>Музыка жетекшісінің<br>жоспары бойынша<br>Дене шынықтыру<br>Міндеті:<br>- Табиғат мен адамға<br>сүйеніп, төрт тағамдан<br>енбектеу;<br>- Бір аяқпен (он және сол<br>аяқты алмастыру)<br>секіру.<br>ҮІӨ барысы:<br>Балалармен амандасу.<br>1. Бір қатар тұрады.<br>2. Сәлемдеседі<br>«Алма бақта барамыз»<br>Алма теріп аламыз<br>Бір тізбекпен кіріп,<br>Бір қатарға тұрамыз.<br>Ж/ДЖ:<br>(Шарлармен)<br>1. Қол мен нұқ<br>бұлшықеттеріне<br>арналған жаттығулар.<br>Б.х.тік тұру, шарды қос<br>қолмен ұстайды.<br>1. Қолдағы шарды алға | Вариативтік компонент<br>Тақырыбы:<br>«Ал, ойналық, балалар!»<br>Максаты:<br>Балаларға өлеңдерді<br>тыңдай білуге, олардың<br>мазмұнындағы<br>әрекеттердің дамуын<br>бақылауға тәрбиелеу.<br>Балалармен өлең<br>жолындағы әрекеттері<br>мен саттарын талқылау.<br>Ойын барысы: Өлеңді<br>өкіді, мағынасын<br>түсінеді. Қимыл –<br>қозғалыс арқылы іс –<br>әрекетті өлең жолдарына<br>сай көрсетеді.<br>«Ал, ойналық балалар,<br>Әр асықта баға бар,<br>Ұта білген баланы –<br>Әрбір бала бағалар.<br>Шыныр қане асықты,<br>Танда және қашықты.<br>Алшы тұрғыз сақаны,<br>Қаламаймыз жасықты!»<br>Мына бала қайтеді... | Музыка<br>Музыка жетекшісінің<br>жоспары бойынша<br>Дене шынықтыру (таза<br>ауала)<br>Міндеті:<br>Қимылды ойындарға деген<br>қызығушылықтарын<br>оңту, балалардың<br>шапшаңдылықтарын<br>арттыру.<br>Койын «Ақ серек, көк<br>серек»<br>Койын «Сынарын тап»<br>Койын «Көліктер»<br>Тыныс алу жаттығулары:<br>«Қолымызды<br>тоңдырмаймыз» |

1. Қол мен нық  
Бұлыңқеттеріне арналған  
жаттығулар.  
Б.ж.тік тұру, шарды қос  
қолмен ұстайды.  
1. Қолдағы шарды алға  
созады.  
2. Шарды оң ныққа  
тигізеді.  
3. Қолдағы шарды алға  
созады.  
4. Шарды сол ныққа  
тигізеді.  
5. Б.ж. келеді.  
2. Дене бұлыңқеттеріне  
арналған жаттығулар:  
Б.ж.аяқтар арасы сәл ашық,  
қол төменде.  
1. Қос қолды жоғары  
көтереді.  
2. Алға иіліп созылады.  
3. Қос қолды кеуде тұсына  
өкеледі.  
4. Б.ж. келеді.  
Б.ж.отыру, аяқты алға  
созады.  
1. Шарды қос қолмен  
жоғары көтереді.  
2. Тізеге тигізеді.  
3. Б.ж.келеді.  
Шарды қолдарына ұстап  
тұрады.  
Шарды алға созып, оң  
және сол нықтарға тигізеді.  
Қолдарын жоғары көтеріп,  
алға созады.

Ойын «Өз досыңды таны»  
Шарты: Балалар досының  
шашының түсі, көзі,  
мұрын пішіні, бойы, түсі  
жағынан  
айырмашылықтарын  
бар екенін айтады.  
Ойын: «Жалғастыр»  
Шарты: «Не істеуге  
болмайды?»  
жалғастырады.  
1. Үлкендердің алды -  
2. Кішкене баланы -  
3. Құстарды -  
4. Қыз баланы -  
5. Құстың ұясын -  
6. Үйге жүгіріп -  
Ойын «Топтастыр»  
Шарты: Жаксы, жаман  
суреттерді топтастырады

созады.  
2. Шарды оң ныққа  
тигізеді.  
3. Қолдағы шарды алға  
созады.  
4. Шарды сол ныққа  
тигізеді.  
5. Б.ж. келеді.  
2. Дене бұлыңқеттеріне  
арналған жаттығулар:  
Б.ж.аяқтар арасы сәл  
ашық, қол төменде.  
1. Қос қолды жоғары  
көтереді.  
2. Алға иіліп созылады.  
3. Қос қолды кеуде  
тұсына өкеледі.  
4. Б.ж. келеді.  
Б.ж.отыру, аяқты алға  
созады.  
1. Шарды қос қолмен  
жоғары көтереді.  
2. Тізеге тигізеді.  
3. Б.ж.келеді.  
Шарды қолдарына  
ұстап тұрады.  
Шарды алға созып, оң  
және сол нықтарға  
тигізеді.  
Қолдарын жоғары  
көтеріп, алға созады.  
Шарды жоғары көтеріп,  
тізеге тигізеді. 3-4 рет.  
3. Аяқ бұлыңқеттеріне  
арналған жаттығулар:  
1. Шарды кеуде тұсында

Тұрғызды ғой тайкени.  
Сірә, өзі ұтқып - ау.  
Тысық екен, әй, тегі!  
Басу қиын ұтқышты,  
Мынау сақа бүк түсті.  
Енді қара мынаған  
Анау сақа шік түсті.  
Саспа, таста, балақай,  
Асық олды қарақай.  
Шыар енді сақанды -  
Ашы түсті, алақай!»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|                   | <p>Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізеді. 3-4 рет.</p> <p>3. Аяқ бұлашық еттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>1. Шарды кеуде тұсында ұстайды. 2. Алға секіреді.</p> <p>3. Артқа секіреді.</p> <p>4. Б.к. Келеді</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>-жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;</p> <p>-сапта бір-бірден жүргізу; аяқты бірге, алшақ қойып секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жалауға қарай жүгіру»</p> <p>Ойын шартымен таныстырады</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтайды</p> |                                | <p>ұстайды. 2. Алға секіреді.</p> <p>3. Артқа секіреді.</p> <p>4. Б.к. Келеді</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>-табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандып еңбектеу;</p> <p>-бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қай топ тез жонайды?»</p> <p>Ойын шартымен таныстырады</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтайды</p> |                                |                                 |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                 |
| Серуен            | Картотека-1<br>Маусымдық өзгерістерді бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Картотека-2<br>Бақшаны бақылау | Картотека-1<br>Маусымдық өзгерістерді бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Картотека-2<br>Бақшаны бақылау | Картотека-3<br>Торғайды бақылау |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес киімдік әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                 |
| Түскі ас          | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құрақтары, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                 |
| Күндізгі ұйқы     | Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ізіп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                 |

[illegible]



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                           | калыптастыру (сөйлеу ді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                      |
| Сөйлеу                    | Картотека-1<br>Маусымдық өзгерістерді бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека-2<br>Бақпаны бақылау                                                                                                                   | Картотека-1<br>Маусымдық өзгерістерді бақылау                   | Картотека-2<br>Бақпаны бақылау                                                                                                                   | Картотека-3<br>Торғайды бақылау                      |
| Сөйлеумен ойнау           | Топта ойнау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (меркез әрекеті, дәрбес ойын әрекеті).                                |                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                      |
| Көшкі ас                  | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретсіздігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-этикеттік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                      |
| Балалардың дәрбес әрекеті | Жаңа жылға дайындық (шығармашылық)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәйкестендіру - балалар ойын барысында жолалтын, етіктің түр - түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сынарынтабады (математика негіздері) | Қардың бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)                             | Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін ойыншықтарын көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеу ді дамыту | Шыршамен ойыншықтарын ермексәзден жасау (мүсіндеу)   |
| Балалардың үйге қайтуы    | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)                                                                                                                | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                                                                        | Кеңес: дымалыс күндерізде күн тәртібін сақтау туралы |

Тәрбиешілер: Г.Нұрмбетова  
Ж.Адилева

Әзіскер:  Н.Уразгалеева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы  
 Топ: «Талағай» ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.12.2023 Желтоқсан айы

| Күн тәртібі                                                                                                                   | Дүйсенбі<br>11.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>12.12.2023ж                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>13.12.2023ж                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>14.12.2023ж                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма<br>15.12.2023ж                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                            | Әсем әуенмен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                                                                                                          | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу                                                                                                                    | Смайлик арқылы қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                              | Достық тілегімен қарсы алу                                                                                                                                                                                  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                          | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                                                       | Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме                                                                                                                                                                                                            | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті: баяу, жылдам ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жатпалтарау және тағы басқа әрекеттер | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Максаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды (математика негіздері)                                                                                                                                                                                                  | «Менің туған өлкем.»<br>Максаты: ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. (қоршаған ортамен танысу)                                                                                              | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады (көркем әдебиет)                                                                                                               | Ойын «Кімнің заттары?»<br>Максаты: жақын адамдарының заттарын анықтай алады (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                         | Ойын: «Қазақстан қалалары»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар (құрастыру)                                                                                      |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                            | Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                                      | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қымызын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                          | Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау (таным дағд)                                                                                             | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (таным дағд) | Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. (таным дағд) | Жеке заттарды және бірдей бірнеше бөліктерден заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді | Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | жетілдіру,<br>(шығармашылық)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (шығармашылық)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру<br>ұйымының кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Міндеті:<br>Заттардың арасымен<br>доптарды бір-біріне<br>домалату. Заттарды<br>қашықтыққа лақтыру<br>(3,5-6,5 м кем емес)<br>ҰОК барысы:<br>Балалармен амандасамыз<br>Шенбермен<br>жүреді, жүгіреді.<br>3 қатар сапқа тұрады.<br>ЖДЖ:<br>1. Аяқ алашақ қол белде,<br>басты оңға, солға бұру<br>толық айналдырады.<br>2. Аяқ алашақ, қол белде,<br>иықты жоғары-төмен<br>түсіреді.<br>3. Аяқ бірге, қолды<br>жоғары ұсау, оң аяқты<br>артқа жібереді. Б.к келеді<br>4. Аяқ бірге, тізерленіп<br>отырады, қол белде,<br>артқа шалқайтады<br>бастапқы қалыпқа келеді.<br>5. Отыру аяқ бірге, қолды<br>жерге тіреу, кеудені<br>көтереді.<br>6. Аяқты біріктіріп отыру,<br>кезек қарау көзілдірік<br>жасайды.<br>7. Кеудемен жату, қол мен<br>аяқты көтереді. Құс | Қазақ тілі<br>Ұжымдық әңгімеге<br>қатысуға,<br>әңгімелесушінің сөзін<br>бөлмей, кезекпен<br>сөйлеуге баулу.<br>Шағын өлеңдер,<br>тақпақтар жаттату<br>ҰОК барысы:<br>Әреби шығармаларды<br>мұқият тыңдауды үйрету.<br>«Шынықтыр сен денені<br>Теніңні боп егерде,<br>Жүзем десен терсеңде.<br>Белден басып мұз-қарды,<br>Кезем десен шыңдарды»<br>«Түлеп ұшар жас қанат<br>Болам десен космонавт,<br>Шарлау үшін әуені,<br>Қуат керек әуелі»<br>«Жігер керек, от керек.<br>Ерлік керек, еп керек.<br>Ол үшін ең керекті-<br>Шынықтыр сен денені»<br>Д. Қанатбаев | Музыка<br>Музыка жетекшісінің<br>жоспары бойынша<br>Дене шынықтыру<br>Міндеті:<br>Заттардың арасымен<br>доптарды бір-біріне<br>домалату. Заттарды<br>қашықтыққа лақтыру (3,5-<br>6,5 м кем емес)<br>ҰОК барысы:<br>Балалармен амандасамыз<br>Шенбермен<br>жүреді, жүгіреді.<br>3 қатар сапқа тұрады.<br>ЖДЖ:<br>1. Аяқ алашақ қол белде,<br>басты оңға, солға бұру<br>толық айналдырады.<br>2. Аяқ алашақ, қол белде,<br>иықты жоғары-төмен<br>түсіреді.<br>3. Аяқ бірге, қолды жоғары<br>ұсау, оң аяқты артқа<br>жібереді. Б.к келеді<br>4. Аяқ бірге, тізерленіп<br>отырады, қол белде, артқа<br>шалқайтады бастапқы<br>қалыпқа келеді.<br>5. Отыру аяқ бірге, қолды<br>жерге тіреу, кеудені<br>көтереді.<br>6. Аяқты біріктіріп отыру,<br>кезек қарау көзілдірік | Вариативтік компонент<br>Тақырыбы<br>«Асықты ілмекке іл»<br>Мақсаты: Заттарды және<br>олармен әрекеттерді<br>атау. Заттық-бағдарлық<br>әрекеттерді баланың<br>бақылауы мен<br>ойын әрекеттерінде<br>қолдану.<br>Шаттық шенбер<br>Үлкен шенбер құрайық<br>1-2-3 деп алақанды<br>соғайық<br>Қарап тұрған көршіме<br>Қолымды мен бұлғайын<br>Жылы-жылы сөзбенен<br>Мандайынан сыпайық<br>Ыстық алақаныммен<br>Қолымды бір қысайық.<br>Асықпен ойындар:<br>«Ал, ойналық балалар,<br>Әр асықта баға бар.<br>Ұта білген баланы –<br>Әрбір бала бағалар.<br>Шыыр қәне асықты,<br>Таңда және қашықты.<br>Алшы тұрғыз сақаны,<br>Қаламаймыз жасықты!'<br>Мына бала қайтеді...<br>Тұрғызым ғой тайкени.<br>Сірө, өзі ұтқаны – ау,<br>Пысық екен, әй, тегі!<br>Басу қызы ұтқашты, | Музыка<br>Музыка жетекшісінің<br>жоспары бойынша<br>Дене шынықтыру<br>(таза ауада)<br>Міндеті:<br>Қимылды ойындарға деген<br>қызығушылықтарын<br>ойту, балалардың<br>шапшаңдылықтарын<br>арттыру.<br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Шанамен сырғанау:<br>бір-бірін сырғанату,<br>шанамен төбешікке<br>көтерілу<br>Балалардың еркін<br>ойындары |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                   | <p>қимылдан жасайды</p> <p>8 Тыныс алу жаттығуын жасайды</p> <p>Негізгі қимыл қимылдыс жаттығуы</p> <p>- заттардың арасымен дөңгірлерді бір-біріне домалату</p> <p>- заттарды қаншақтыққа дайындау (3,5 - 6,5 м кем емес)</p> <p>Қимылды ойын «Кім бірінші?»</p> <p>Ойын шартымен таныстырады</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балаларды малақтау</p>                      |                            | <p>жасайды</p> <p>7 Кесілген жату, қолмен аяқты көтереді. Құс қимылдан жасайды</p> <p>8 Тыныс алу жаттығуын жасайды</p> <p>Негізгі қимыл қимылдыс жаттығуы</p> <p>- заттардың арасымен дөңгірлерді бір-біріне домалату</p> <p>- заттарды қаншақтыққа дайындау (3,5 - 6,5 м кем емес)</p> <p>Қимылды ойын «Кім бірінші?»</p> <p>Ойын шартымен таныстырады</p> <p>Қорытынды</p> <p>Балаларды малақтау</p> | <p>Мынау сақа бүк түсті</p> <p>Үнді қары мынаған</p> <p>Анау сақа шөк түсті</p> <p>Саспа, таста, балақай,</p> <p>Асық оңды қарақай. Шығар енді сақаңды - Алшы түсті, балақай?»</p> |                            |
| Серуенге дайындық | Кіші Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіріп, қимылдардың дұрыс кіндірін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                            |
| Серуен            | Карточка-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Карточка-5                 | Карточка-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Карточка-4                                                                                                                                                                         | Карточка-5                 |
|                   | Қарлың түсуін бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ауладағы ағаштарды бақылау | Аула тазалаушы еңбекін бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қарлың түсуін бақылау                                                                                                                                                              | Ауладағы ағаштарды бақылау |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатармен тұруды дағдыландыру. Асықпен педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ой шафтарымен тау дағдыдан қалыптастыру. Топта кіндірілген қимылдардың біртіндеп алыстырып, қимыл үйрету (дербес қимыл әрекеті)                                                                                                                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                            |
| Түскі ас          | Балалардың нағыз тамақ ішуді, тамақтарын ретсіздігімен тауысып нүкте, нағыз қимыл жерге тастамауға үйрету. Кескіштердің жұмыс істеу құралдарын, майлыларды үстелге қимыл, сонымен жинау (ата және ұяқты тамақтау. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тазалаушы еңбекті үйрету (мәдениеттің негізгі дағдылар, нәтижесін қимыл ету, кескіштердің еңбек әрекеті) |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                            |
| Күнделік ұйқы     | Қимыл түймелерін, сырмаларын өзіндік аяғымен қалыптастыру. Қимылдардың ұяқты орындықтағы (немесе арнайы сөрете) қимыл үйрету. Ой төсек орын тауып жатуға үйрету (нәтижесін қимыл ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау (Музыка)                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                            |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                   | жанынан жасайды<br>8 Тыныс алу жаттыгуын жасайды<br>Негизги кимьял кыргалык жаттыгуу<br>- заттардын арасымен доптарды бир-бирине ромбашту<br>- заттарды кыныктыкка дактыру (3.5 - 6.5 м кем емес)<br>Кимьялды ойын «Ким биринчи?»<br>Ойын шартымен таныштыралы<br>Корытынды<br>Балаларды малактау                                                                       |                                          | жасайды<br>7 Кеселден жату, илги мен аякты катарда Кас кимьялы жасайды<br>8 Тыныс алу жаттыгуын жасайды<br>Негизги кимьял кыргалык жаттыгуу<br>- заттардын арасымен доптарды бир-бирине ромбашту<br>- заттарды кыныктыкка дактыру (3.5 - 6.5 м кем емес)<br>Кимьялды ойын «Ким биринчи?»<br>Ойын шартымен таныштыралы<br>Корытынды<br>Балаларды малактау | Миниу сака буге тушту<br>Танди кифи минигин<br>Алму сака инк тушту<br>Салга таста балкай<br>Асык олдун кыркхай Шыар<br>енди сакалды - Алшы<br>тушту дашкай» |                                          |
| Серуенге дайындык | Киниу. Серуенге шыгу, балаларды бириндеп киндире, кимдеринин дурьс килдун калыгалу, катармен журте дагдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                          |
| Серуен            | Картотека-4<br>Кардын тусун бакылуу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека-5<br>Аулдагы агаштарды бакылуу | Картотека-6<br>Аулда тазаланууну енбесте бакылуу                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Картотека-4<br>Кардын тусун бакылуу                                                                                                                         | Картотека-5<br>Аулдагы агаштарды бакылуу |
| Серуеннен оралу   | Топка оралу кезинде катарда турулу дагдыландыру. Асыктай пеласетин артынан журе, журтасын журулди уйрети. Оз ашыфтарын таста дагдысын калыпташтыру. Топта кинетин аяк кимдерин оз бетинде дууштырып, киниу уйрети (дербес киниу оренет)                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                          |
| Туск ас           | Балалардын назарын тасамга аудару, тамактарын реттиги мен тауысып шуге, ноньон киниу мен жерге тастамакта уйрети. Кезекшлердин жумын (асхана курааларын, майликтарды устелге ким, сонаннан жонду) Тала және ухыпты тамактау. Тамактау малонетин калыпташтыру. Асты тауысып жеге уйрети (малонетин-гигиеналык дагдылар, озине-ози кызмет ету, кезекшлердин енбек оренет) |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                          |
| Кундагы уйку      | Ким туймелерин, сырмаларын оздигинде агытулу калыпташтыру. Кимдерин ухыпты орындыкка (ип (немесе арнайы оренет) коюлу уйрети. Оз тусек орын тауып жатуды уйрети. (озине-ози кызмет ету дагдылары, ири және усак моториканы дамыту)<br>Балалардын тынып уйкутауу ушун жайы багу музыка тындау. (Музыка)                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                          |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бірінші топ                                                                                                               | Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рингальск әдісі бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сауықтыру шаралары                                                                                                        | Қимдерін реттілікпен әділдігінен көтеру. Түймелерін қайта, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарақтау үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Бесінші топ                                                                                                               | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгімі өз орнына ізіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                           | Ересектің басқалармен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                           | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың зербес әрекеті/бау жүйелі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жатаптарды және тағы басқа әрекеттер | 1ші топ тудың суретін бояйды<br>2ші топ бәйтеректің суретін жабдыстырады<br>3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады (жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)<br>Ұлттық ойын: Арқан тартыс (Дене шынық)<br>Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе юнетиқалық құмнан елімізде арқанан бейбітшілік болып, | Қималды ойын: «Орамал тастамақ»<br>Ойын: «Туған жерді гүлдендір»<br>Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік.<br>Ойын: «Мемлекетті тап!»<br>Экранда мемлекеттің Туаның суреті шығалы.<br>«Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? (сөйлеуді дамыту)<br>Әлемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұяпты салады (сурет салу) | Ел жүрегі – Астана<br>Жаңа қала, жас қала<br>Зәулім, сәнді үйлері,<br>Үлгі болған басқаға.<br>Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту.<br>«Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұяпты орындандар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек (математика негіздері) | Ойын: «Қалалар»<br>Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау.<br>Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі (сөйлеуді дамыту).<br>Ойын: «Кім жылдам?»<br>Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру. | Ұлттық ойын: «Киіз үй»<br>Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару.<br>«Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр.<br>«Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырдан біз неге ұқсас деп елік?»<br>«Дұрыс, енді екең қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз.<br>Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету. (сурет салу) |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (мүсіндеу іс-әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| Балалармен жеке жұмыс     | (Наурызбай,Хазрет,Амир шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тиги басқа) ажыратуға, - сөздерде дауысты (а, ә, е, ө, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.                                                                                                                                                                    | (Бәбур,Мәлдір,Аян) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -өкірганы эмоцияналды қабылдауға ынталандыру.             | (Аяла,Амина,Аяулым) геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.                                  | (барлық балалармен) дәстүрлен тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.                                                               | (Аякөз,Диана,Қайсар) сөздерде дауысты (а, ә, е, ө, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық         | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| Серуен                    | Картотека-4<br>Қардың түсуін бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека-5<br>Ауладағы ағаштарды бақылау                                                                                                                          | Картотека-6<br>Аула тазалаушы еңбегін бақылау                                                                                                                                 | Картотека-4<br>Қардың түсуін бақылау                                                                                                                                                                          | Картотека-5<br>Ауладағы ағаштарды бақылау                                                                                                      |
| Серуеннен оралу           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті | Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрлен тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан                                                                                                                                                                                                   | «Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. | Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіннен,Бала өседі таланты. М.Әлімбаев Қазақстан Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. | Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалық күндері қандай мереке тойлалық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем | Жаңа жылға дайындық (шығармашылық)                                                                                                             |



|                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                        | гүлдің мүсінін жасау, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасау. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | (күрастыру) «Қардан жасалған гүл» ертегісін өстеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет) | Менің жерім, Тұған жерім, әдебиет<br>Тұған елім -<br>Күн сәулесі Қазақстан!<br>Ж. Молдағалиева<br>тақпақтарын жазтату<br>Балабақпанын мерекелік ертегісіне қатысу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)<br>Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға-солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты талсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) | Балалардың қалғұм бойынша орталықтарға белгі, ұлттық тұрмыстағы заттарға қарса байқауды немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                                                                                                                                         | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                       | Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                                                                                       | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету. |

Тәрбиешілер: Г.Избамбетова  
Ж.Адилова

Әдіскер:  Н.Урзағалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы  
 Топ: «Толғаай» ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19-22.12.2023 Желтоқсан айы

| Жоспардың құрылу кезеңі 19.12.2023 Желтоқсан айы                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>19.12.2023                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>20.12.2023ж                                                                                                  | Бейсенбі<br>21.12.2023ж                                                                                                                                                                   | Жұма<br>22.12.2023ж                                                                                                                              |
| Балаларды қабылдау                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жүрекшемен қарсы алу                                                                                                                    | Көңілді әуезмен қарсы алу                                                                                                | Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту                                                                                                                         | Достарына сәлемдесіп, қарым алу                                                                                                                  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме                                                                                        | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме                                                                                 | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме                                                                                                                                               | Баланың қандай дағдыларды меңгеріп алмай жатқаны туралы әңгімелесу                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қыстың қалай суреттер едім) Сөйлеуді дамыту                                       | Танертенгілік шеңбер: «Біз ересек баламыз». Ойын: «Бұл жаттығу, гигиеналық шаралар «Таза қолдар» Қоршаған ортамен танысу | Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Қоршаған ортамен танысу | «Сәлем достарым!»<br>«Құрастыру»                                                                                                                 |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                | Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділік ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиым-таңы жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті.) |                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа біріктірілігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету         | Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту               | Шығармашылық ою-өрнекпен қиялды дамыту, көрнекілікке сәйкес отырып және құрастыратын материалдарды бетінше таңдап ойдан құрастыру мүмкіндік беру |

Билм берү ұйымының негзесі бойынша ұйымдастырылған іс-аренат

|                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                                                                          |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Қазақ тілі                                                                                                                                                          | Мұзыка                                                         | Варнапалтқ қорымені                                                                                                                                                                      | Мұзыка |
| Міндеті: Қыс тақырыбыАлғашқы жетекшісінің бойынша сөздік жолдары бойынша жолдарын көрсетілу;                                                                        | Мұзыка                                                         | Тақырыбы: «Асықатын»                                                                                                                                                                     | Мұзыка |
| байланысты тілі                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                 | Міндеті: Қыс-жазаның координатасын атып, қол мен аяқтың бірлескен Дене шынықтыру қозғалысына қатысты Табылған (тап алады) жүйке күштері арқылыҚалып табылған ойлау қабілетіне қатыстылар | Мұзыка |
| дәріс жауап берумен бірге өту үйрету: «Ж», «Б», «Г» гимнастикалық жолдарының айырмашылығын жолдары-үйрету Шығыс 3-күнмен ауыспалы сөздермен сөйлемдермен араластыру | Дене шынықтыру                                                 | арттыру Жалпық табылған қозғалыстар ады адымен, ең бастысымен-жаңа мекенге балалардың дәріс жүргізумен (олар дағылап) және олға жүргізу                                                  | Мұзыка |
| қарастыруға үйрету гимнастикалық (көме адыры, аяқ қозғалысымен атып өту беріп, жеткізіп, қолдар,Қалып табылған аяқпен, сырғанақ, шаңа,жартылар, жолдары)            | Дене шынықтыру                                                 | Ойын барысы:Салмақ тұрғындар бойынша арқылы,пайдаланумен жүргізу                                                                                                                         | Мұзыка |
| МТБ барысы: «Бергі жаттайық»                                                                                                                                        | Б.ж. аяқтарымен сал адып                                       | жүргізу                                                                                                                                                                                  | Мұзыка |
| Н.Аманжолдың «Қыс»                                                                                                                                                  | қойып,жалпаушаларды төмен түсіріп                              | Қысқы қатпар                                                                                                                                                                             | Мұзыка |
| Алғашқы күні бір адым, Тақырыбымен шаңамен, Тартаптар мен көне, Аяқ бетпен сүйелі,                                                                                  | тұру Жалпаушаларды жоғары көтеру оларды айыстырып,бір – біріне | Қысқы қатпар                                                                                                                                                                             | Мұзыка |
| Жиналып ал бар балла Тұрғызылған қар қала Шарты: Әдеби шығармаларды оқытуға ыңғайлымен мәнерлей отырып жаттайты                                                     | тұру Жалпаушаларды жоғары көтеру оларды айыстырып,бір – біріне | Қысқы қатпар                                                                                                                                                                             | Мұзыка |
| Ойын: «Қандай қысқы сөзін тап?»                                                                                                                                     | тұру Отыру,жалпаушаларды арды ады                              | Қысқы қатпар                                                                                                                                                                             | Мұзыка |
| Шарты:Қысқы сөзін тап                                                                                                                                               | сөз, тұру,б.ж. орны                                            | Қысқы қатпар                                                                                                                                                                             | Мұзыка |
| табылған қозғалысымен, шаңа,жартылар, жолдары                                                                                                                       | қойып,жалпаушаларды төмен түсіріп                              | Қысқы қатпар                                                                                                                                                                             | Мұзыка |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>на т.б)</p> <p>«Қысқы ойындар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, көз-аяқ қалтын дұрыс мүсіндей біледі.</p> <p>Ойын «Қыс қызығы»</p> <p>Шарты: Суреттегі әр кейіпкердің қозғалысына, киімдеріне, тұрған тұрысына назар аударту. Балалардың қысқы ойындарының суретін тамашалап әңгімелету.</p> | <p>төмен түсіріп тұру.</p> <p>Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлтау, б.к. оралу.</p> <p>Б.к. аяқтарын сал алашақ</p> <p>қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет).</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>2. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, гимнастикалық скамейкадан аттап өту</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқырлар мен ақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балаларды мадақтау</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|





|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>"Аяқ" қимылды ойындар,<br>"Топ" топ ойындары,<br>"Сөйлеу" әрекеті, аспаптар<br>көрсету және тағы басқа<br>әрекеттер; | Іш құмыра, тыс құмыра<br>Мамақ дәрі берсе,<br>Барлық бала, барлық ана<br>Оны жасы<br>көреді. Көрсетіп алабыз<br>«Мамаңды құралың<br>тап» балалар суреттегі<br>мамаңдык жетік таспа<br>құралың қарындасың<br>сыңу аралық табыл,<br>түстерін пішінік айтамы<br>Математика нәтижелері<br>Шығармашылық жұмыс<br>мамаңдык жетіктерін<br>құралдарың мүмкіндеу                                              | «Дергерге баратын<br>жолды таңып»<br>көрсетіп-нейресеттігі,<br>математика нәтижелері<br>«Дергер» мамаңдык<br>реалды ойының ойыну<br>Әр таспаарының<br>түсініктерін, ойының<br>ерекшелік айтамы<br>Сөйлеуді дамыту<br>Дергердің құралдарың<br>мүмкіндеу жасауы, құр<br>етін<br>сөзді құрастыру<br>Шығармашылық<br>дағдылар | Оқу құралдарымен<br>тааныстыру мамаңдык орта<br>Қарындасың бейнесін<br>геометриялық пішіндермен<br>құрастырып<br>жасау, математика нәтижелері | Балалардың қимыл<br>бойынша<br>шығармашылық<br>орталығында жұмыс                                                              |
| Балалармен және жұмыс                                                                                                                             | Дала мен Ала бірмен<br>ты және келген<br>сымақтардың жетіктерін<br>сөз (дуал, аяқ),<br>«шардыңмен орталық»,<br>бұрыштарымен қимыл оо<br>ерекшеліктерін жетіктерін<br>жетіктерін                                                                                                                                                                                                                      | Бабу мен Жібек<br>пішінік, түсі мен<br>келген, осық<br>отырып, жетіктер мен<br>оо-ерекшеліктерін<br>орталықтарымен<br>жетіктерін                                                                                                                                                                                          | Айлан мен Асмет-қоршаған<br>орталығы жетіктерін,<br>көрсетіп бағдарлауды<br>менгерту                                                          | Азиз бен Исмаил<br>"Көп", "біреу", "бір-<br>бірімен", "бір де<br>біреуі жоқ"<br>ұғымдарын ажырату<br>дағдыларын<br>жетіктерін |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жылдай жасау, ойын құрал-жабдықтамы тұрыс пайдалану туралы<br>режимделу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен қимыл (ауа-райы жылдайымен байланысты), тұрыс қимылды бақылау. Кім шафтамын<br>теңіз ұстау және қимылды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ<br>моторикамы дамыту) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| Серуен                                                                                                                                            | №2 Ақпым бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 6 Айналдырамы<br>қимылдың қысқы еңбегі                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 11 Күнделі бақылау                                                                                                                          | № 9 Қыруды<br>бақылау                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                   | Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін интервей жүруді үйрету. Топта<br>қимыл аяқ қимылдарын өз бетімен аяқастырып, қимыл қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер<br>жанықтандыру, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті | <p>Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау (математика негіздері)</p> | <p>Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері)</p> | <p>«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру. Балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы    | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                           | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме                          | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме                                                                                  |

Тәрбиешілер: Г.Избамбетова  
Ж.Адилова

Әдіскер:  Н. Уратғалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлею» бөбекжай балабақшасы  
 Топ: «Толғағай» ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 25-29.12.2023 Желтоқсан айы, 4-апта

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>25.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>26.12.2023ж                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>27.12.2023ж                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>28.12.2023ж                                                                                                      | Жұма<br>29.12.2023ж                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                              | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                              | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу                                                                                  | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу                                                                                                                        | Балақай сені бүгін көңілді күн күтін тұр деп топқа жіргізу                                                                   | Қызыл жүрекшемен қарсы алу                                                                                |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                            | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                                                          | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                                                                 | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу                                                        | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Қыс туралы тақпақтар жаттау (коммуникативтік дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (физикалық қасиеттерді дамыту) | Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады (танымдық дағдылар) | Дидактикалық ойын: «Көліктер»<br>Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. (қоршаған ортамен танысу) | Үй жануарлары.<br>Мақсаты: Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. (қоршаған ортамен танысу) |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                              | Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                        | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                            | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды                                                                                                                                                                                                        | Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.                                   | Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.                                         | Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын  | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық         |

[illegible]



|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |               |                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------|
| 2. Екі көлден алатын көгеріс                                                                                                                                                                                                                  | 3. Көлем арнамадан жаттығылар: 1-2 көлден жоғары көтергіс                                                                                                   |               |                           |                           |
| 3. Екі көлден жатында көгеріс                                                                                                                                                                                                                 | 2. Екі көлден алатын көгеріс                                                                                                                                |               |                           |                           |
| 4. Ісінет арнамадан жаттығылар: 2 көл                                                                                                                                                                                                         | 3. Екі көлден жатында көгеріс                                                                                                                               |               |                           |                           |
| Белде аяқтар айнама                                                                                                                                                                                                                           | 4. Ісінет арнамадан жаттығылар: 2 көл                                                                                                                       |               |                           |                           |
| Тұрғын сияқ, сияқ                                                                                                                                                                                                                             | Белде аяқтар айнама                                                                                                                                         |               |                           |                           |
| Бұрыс                                                                                                                                                                                                                                         | Тұрғын сияқ, сияқ                                                                                                                                           |               |                           |                           |
| 5. Аяққа арнамадан жаттығылар: он аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіреді                                                                                                                                                   | Бұрыс                                                                                                                                                       |               |                           |                           |
| 6. Терең дем алу                                                                                                                                                                                                                              | 5. Аяққа арнамадан жаттығылар: он аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіреді                                                                 |               |                           |                           |
| Нүктелі қимылдар: он жолы сол жолымен көрсеткен қойысқан қимылмен 12-15 метр қимылдастырып: оңға, солға, алға, артқа, жоғары, төмен, тегісмен, саятты жүріс                                                                                   | 6. Терең дем алу                                                                                                                                            |               |                           |                           |
| Қимылды ойын                                                                                                                                                                                                                                  | Нүктелі қимылдар: он жолы сол жолымен көрсеткен қойысқан қимылмен 12-15 метр қимылдастырып: оңға, солға, алға, артқа, жоғары, төмен, тегісмен, саятты жүріс |               |                           |                           |
| Тышқаналар мен мысықтар                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын                                                                                                                                                |               |                           |                           |
| Қорытынды                                                                                                                                                                                                                                     | Тышқаналар мен мысықтар                                                                                                                                     |               |                           |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Қорытынды                                                                                                                                                   |               |                           |                           |
| Көлеу. Керуенге шығу бағаларын біртіндеп өткізіп, көлемдерін құрып, көптеп қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |               |                           |                           |
| Карточка 7                                                                                                                                                                                                                                    | Карточка 8                                                                                                                                                  | Карточка 9    | Карточка 10               | Карточка 7                |
| Ауқалды ағаштарды бақылау                                                                                                                                                                                                                     | Еңкей ағашын бақылау                                                                                                                                        | Жалпа бақылау | Көпшілік көздерін бақылау | Ауқалды ағаштарды бақылау |
| Топқа оралу кезінде қатарға тұрып дағдыландыру. Асықпай педаль тігін артынан жүріп, жұптасып жүруді үйрету. (Оң аяқтарымен тігін дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ қимылдарын өз бетінше ауыстырып, қимыл үйрету) (Зорбас қимыл үйрету) |                                                                                                                                                             |               |                           |                           |
| Бағалардың нұсқасын таңдап алу, тамақтарын реттелгенін тауысып жүруге, нанын қолымен жүрек тастамақтау үйрету                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |               |                           |                           |

[illegible]

|                           | калыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | бойынша тапуды үйрету                                                                               | бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жасыру                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық         | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                    | Карточка-7<br>Ауладағы ағаштарды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Карточка-8<br>Қара қарғаны бақылау                                                                  | Карточка-9<br>Желді бақылау                                                                                     | Карточка-10<br>Көпшілік өлнектерін бақылау                                                                                                             | Карточка-7<br>Ауладағы ағаштарды бақылау                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ізірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныптанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті | Т.геометриялық пішіндерден шырыш құрастыру<br>-Балалар, мынау қандай пішіндер?<br>-геометриялық фигуралар<br>- үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек<br>- әр түрлі үлкен, кіші, орташа (мат. негіздері)                                                                                                                                                                                           | Әдемідеп біз ізіміз. Ойыншылар тізіліміз. Қандай жем шырышамыз. Ән шырайық баршамыз (көркем әрекет) | Қойдың бейнесін жасыру<br>Түйені мүсіндеу<br>Тышқанды құрастыру<br>Снырдың суретін бояу (шығармашылық дағдылар) | «Үш дән» мультфильмін тамашалау<br>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінні көзқарасын білдірту (көркем әрекет)<br>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет | «Жыл басында таласқан қайуыңаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету (сөйлеуді дамыту)<br>Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасау (мүсіндеу) |
| Балалардың үйге қайтуы    | Ата-аналарға хабар «Бүгін балабақшада неңдей қылықтар болды» Өз баласын әңгімеге тартуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың еркін ойындары<br>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу                                 | Балалардың еркін ойындары<br>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу                                             | Қимылды ойын «Жасырынбақ»<br>Балаларды шапшаң бастауға үйретеді                                                                                        | Балалардың еркін ойындары<br>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу                                                                                                                     |

Тәрбиешілер Г.Исмаиловта,  
Ж.Ахметова

Әзіскер  Н.Урағалова