

2023- 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Қолдауова Әлия,
 Баланың туған жылы,күні: 01.10.2019 ж
 №2 «Аягөлек» бөбекжай балабақшасы Топ «Толығай»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қапан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту әс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту әс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	өңшемен, аяқтың сыртқы қырымен, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	III
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	5 көлемде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады;	суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді;	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бисалнева Диана.

Баланың туған жылы,күні: 27.10.19 ж

№2 «Алғалек» бөбекжай балабақшасы Топ «Толғағай»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту әс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту әс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғата өрмелейді және одан түседі;	доңғарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доңғарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтал, жүреді;	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауылына сөздерді кейде табады;	сан есімдері ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады;	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ө: Обдімәлік Әмина
 Баланың туған жылы,күні: 19.07.15 ж
 №2 «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы Топ «Толғағы»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту әс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту әс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық снаряджаның, бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптарды домалатады, жаттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сөзжет желісінің реттілігін ішінара реттілігін сақтайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III
Шығармашылық дағдылары - нын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұзындық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін сатады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады	III
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.	ауа-райындағы өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың және даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбанжолы Ақса

Баланың туған жылы, күні: 22.12.15 ж

№2 «Айгөлек» балалық балалықшасы Топ «Толықтай»

Құрыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (қызыл – сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынғы «Баланың даму деңгейі» сөйлем келесі: III деңгей – «жасырын», II – «орташа», I – «таңым»
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларына ие.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады	сабынмен, арқанмен, тақтаймен, гигиеналық оқимейканымен, бергеннен бойынша тілбе-тіндікті сақтай, жүзуге талпынады	II
Көмекшілік дағдылары	дұрыс ойнау қарқынына қалыптаспаған	көзге тізіне тән а, х, у, ы, і, г дабымдарын жеке, біра ішінде анық айта алмайды	сан есімдері ішінара ретімен атайды, оларды зат есімдермен септігімен, жақын және қашық түрде байланыстырып айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «екі» ұғымдарын ажыратуға талпынады	екі затты ұқсастығы, өлсі және бікітілі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.	тәулік бастапқы ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	II
Шығармашылық дағдыларының, жертеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара жертейді.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	III
Әлеуметтік-эмционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әзіл пікірін білдіруге тырысады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әзіл пікірін білдіруге тырысады	II

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.О: Рейхан Бабура
 Баланың туған жылы, күні: 17.10.19 ж
 №2 «Алғолек» бөбекжай балабақшасы Топ «Толығай»

Құрастырушы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	жеке гимнастиканың бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады	өкшемен, аяқтың сыртымен қырымен, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	II
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына қалыптаспаған	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынбайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады	II
Танымдық және зерткерлік дағдылары	«бірі», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді.	суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Маршбай Амир

Баланың туған жылы, күні: 07.09.15 ж

№2 «Ағзәлек» бөбекжай балабақшасы Топ «Толғадай»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – жел-тоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	доптарды ішінара домалатады, заттарды қапшықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді келе табады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады	суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Демосинова Аяла

Баланың туған жылы, күні: 30.11.15 ж

№2 «Алғөлек» бөбекжай балабақшасы Топ «Толғағай»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады	II
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образына қызығушылық танытпайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	бейнелейтін заттарды қарайды, көзмен ұстап ішінара зерттейді	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бадиқоддин Каусар

Баланың туған жылы, күні: 09.09.19 ж

№2 «Ағзәлек» бөбекжай-балабақшасы Топ «Толғағай»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту әс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту әс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер ар оалы лақтырады және қағып алады	III
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	дауысты, дауысыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызына сөздерді кейде табады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін ретімен қолдаға біледі	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III
Әлеуметтік-мәдениетшілдік дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқаксы» немесе «оқакан» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«Мен» бейнесін іш нара көрсетеді, ойын ашық айтады. өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың І.А.О. Мақсатона Жібек

Баланың туған жылы, күні: 12.09.18 ж.

№2 «Алғашқы» бөбекжай-балалықиясы Топ: «Толықтай»

Қырағандықтары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түпсіз іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II - «орта»; I - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті тигеналық дағдыларды сақтайды	сынақтардың, арқаның, тақтайдан, гимнастикалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті сақтамайды	сынақтардың, арқаның, тақтайдан, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бүйімен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айналған сөздерді кейбіреуін түсінеді	бейнесіз суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша сипаттар құрастырғы тапшыбайды	өздері, санамақтар, жапыртпаңтар, тақпақтарды ішінара жаталайды	II
Танымдық және зерттеу дағдылары	ұшандығы, сні, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	көрсеткішті заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды	көрсеткішті заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сынақтарды, шпирхтарды, дақтарды, бұлақтарды ішінара қолдана біледі	көпшік, қызыл сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таныды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	өзінің туған жерін біледі, сыйды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын - Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алтынбекұлы Наурызбай

Баланың туған жылы, күні: 20.03.19 ж

№2 «Алғалек» бөбекжай балабақшасы Топ «Толығай»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – жел-тоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шеңбер бой амен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	қималды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдаамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аястың сыртқы қырымен, азымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жөні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	қазақ тіліне таң ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III
Таппамдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және жору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Назарбаева Амина

Баланың туған жылы, күні: 24.02.19 ж

№2 «Аягөлек» бөбекжай балабақшасы Топ «Төлегай»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	доңғарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доңғарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	III
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті және қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауып-кей сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады;	қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, е дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерге, жікпен және қоше түрде байланыстырып айтады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды;	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	III
Әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербосланов Әмір

Баланың туған жылы, күні: 09.06.18 ж.

№2 «Айгөлек» балалық балалық бағамы Төңі «Толарай»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшамен, әртүрлі бағытта жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	өкішмен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүзеді	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қалық тіліне тән ө, ж, ү, ұ, і, е дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктеп, жеке және көпше түрде байланыстырып айтады	III
Танымдық және зияткершілік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	тәулік бастықтарын ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дейын пішіндерді тандай алады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мендібаев Исмаил

Баланың туған жылы, күні: 13.05.19 ж.

№2 «Алғалек» бөбекжай балалықбақпасы Топ «Толығай»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғарғы», II - «ортаңғы», I - «төмен».
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	сызбастардың, арқаннан, тақтайдан, гимнастикалық скамейкалық, бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	доңғарды домалатады, зәттарды қимылымендік анықтайды, доңғарды қимылымендік анықтайды, доңғарды қимылымендік анықтайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер туралы кейбіреуін айтады.	сөз есімдерді ретімен айтады, оларды зәт есімдермен сәттейді, жөкеңі және көңіне түрлі байланыстырып айтады.	III
Тілдік және зәттардың дағдылары	ұяңдығы, өңі, біндігі, жалпы шығарыс бойынша зәттардың кейбіреуін салыстырады.	көңілділігі зәттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	өңі зәтты ұяңдығы, өңі және біндігі, жуандығы бойынша салыстырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, жетілеу іс-арекетінің дамуы	бейнеленетін зәттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздарды дұрыс пішіндерді кейбіреуін тияндай алады.	қоныр, қызыл, ақ, ашық жасыл реңктерді ішінара тияндай.	мүсіндерде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	III
Әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қимылы) туралы қарапайым түсініктерге ие.	құя-райыңды және табиғаттың маусымдық өзгерістерде ішінара байланыстыра орната алады, қоршаған ортада, табиғатты құбылмалылығын анықтайды.	жолда жүргізу ережелерін, қоныс аудару ережелерін, мінез-құлық ережелерін біледі.	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Аймұхамет Хазрет
 Баланың тұтып жаты күні: 05.06.15 ж
 №2 «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы Топ «Талағай»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту әс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту әс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады	доптарды домалатады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	III
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады;	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер туралы айтады.	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады;	III
Танымдық және логикалық дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалқабай Айжан

Баланың туған жылы, күні: 03.04.16 ж

№2 «Айгөлек» бебеқияй бағабакшасы Топ «Толғаай»

Құраетіндіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады	доғтарды ішінара домалатады, зәттарды қашықтыққа лақтырады, доғтарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады	зыпықтардың арқаннан, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне таң дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алады	бейнеленген суреттер мен зәттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	кеңістіктегі зәттарды өзіне қатысты орын ішінара анықтайды	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ажырата алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға ішінара қатысады және оларды қызығып жасайды	қоңыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таныды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы қаралайын түсініктерге ие	өзінің тұтан жерін біледі, ойын білдірмейді Мемлекеттік рәміздерге (ту, алтынба, әнұран) құрметпен қарайды	өзінің тұтан жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, алтынба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайырқожаев Нұрсұл

Баланың туған жылы, күні: 28.03.15 ж

№2 «Алтын» бөбекжай балабақшасы Топ: «Толығай»

Құрыстың ішкілері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	санға бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырап, шаттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады	өшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарымды өзгертіп жүреді;	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	туыстың қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер туралы айтады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;	III
Танымдық және шаткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	III
Шығармашылық дағдыларынан, іеріктеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өз-өздерімен ішінара бөзедіреді	ішінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қисыметтерін ескере отырып пайдаланады;	III
Әдеуастия эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жалау жүргізішілерге және жалаушыларға арналған қаралайым ережелерді біледі;	айналмас анда болып жатқан жағдайларды ой елесінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	III

2023-2024 -жылдың арналған Балалық жеметіміз картасы

Баланың Т.А.Ә. Барысым Қайыс

Баланың туған жылы, күні: 23.12.19 ж.

№2 «Айгөлек» балалық балалық жеметіміз Топ «Толқын»

Құрылымдық бағыттары	Баланың балалық жеметіміз бағыттары (қолдану - жеметіміз)	Аралас бағыттық нәтижелері (баланың балалық жеметіміз бағыттары)	Құрылымдық бағыттық нәтижелері (баланың балалық жеметіміз бағыттары)	Құрылымдық бағыттық нәтижелері (баланың балалық жеметіміз бағыттары)
Физикалық қасиеттері	күнделікті физикалық дағдыларды оқтайды	дәлдікпен ішіндегі дағдыларды, қолдану бағыттары арқылы дағдыларды және қолдану бағыттары	қолдану бағыттары физикалық қасиеттерді күрестірі және спорттық бағыттары арқылы оқтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ол ойын айтқызы	өзін көрсеткен орындағы дағдылар мен қолдану бағыттары айтқызы	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің ойыны, ойыншылық мерекелер, ойыншылық қатынасты өзінің ойыны айтқызы	II
Танымдық және зерттеулік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	кеңестікпен бағыттары өзінің қатынасты орындағы бағыттары айтқызы	5 көлемін де санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өз-өзіменмен бағыттары бағыттары	қолдану бағыттары ұстау бағыттары және оны ересектердің көмегімен қолдану алады	ұжымдық жұмысқа қатысады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолышылдарға арналған қарапайым ережелерді біледі	айналасында болған жақын жағдайларды ой елегімен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын - Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Даниярұлы Аян

Баланың туған жылы, күні: 17.01.19 ж

№2 «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы Топ «Төлегай»

Құтыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – жел: тоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	көпмолды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамьяның, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жәй қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	өзін жеріп отырған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:	өлеңдер, санамақтар, жанылтанштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III
Танымдық және нияткерлік дағдылары	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	«Мен» бейнесі ішінара көрсетеді, ойын анық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахытхан Мөлдір

Баланың туған жылы,күні: 30.05.15 ж.

№2 «Аңгелек» бөбекжай балабақшасы Топ «Талағай»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	сызыстардың, арқан-ның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бойымен ішінара теңдікті сақтай жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жөні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі	туыстық қарым-қатынасты білдірегін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы аңғарды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытыша қызығушылық танытады	тәуелсіз бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	II
Шығармашылық дағдыларының, жетілеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны ересектердің көмегімен қолдана алады	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III

2023-2024 - оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуллаева Айлин

Баланың туған жылы, күні: 05.03.19.

№2 «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы Топ: «Толғағы»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «жоғары», II – «орташа», I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	III
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жәй қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше тұрып қолданбайды.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі.	өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	III
Тарамдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны таныту ұмтылады заттарды қызығып, қуанып уақытыша зерделейді.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, ауандығы бойынша ішінара салыстырады.	тәулік бөлшектерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, жетілеу іс-әрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	жаппырауда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұсынысмен орындығы.	қайшыны тұрып ұстайды және оны қолдана алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуінде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	III

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Демосинова Аяла

Баланың туған жылы, күні: 30.11.15 ж.

№2 «Аңгөлек» бөбекжай-балабақшасы Топ «Толығай»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II – «орташа»; I – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбекстейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады	жеке гимнастиканың бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады	II
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтып беруге тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образына қызығушылық танытпайды	өлшеңдер, санамалар, жапыртпаңтар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырысады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұзындылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	өзінің туған жерін біледі, сатайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	III