

Тәрбие-леу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Толғауы» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 01-05.04.2024ж Сәуір айы, 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Бадақай сені бүгін көңілді күл күтін тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекпенмен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыныстары а деген ойын ұшылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынына жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(балу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақал – мәтел мен жамылтпаштарды жаттау (коммуникативтік дағдылар) Молдір: «Отан отбасынан басталды» «Ел іші-штың бесік»	Картотека№4 Қ. ойын: «Сыпайыңды тап» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қолжастар жасайды. (физикалық қасиеттері дамыту) Бабыр: ұжымда ойнауға қызықтыру	Картотека №9 Дид ойын: «Ілім қалай дастарханға келеді?» Мақсаты: нақты қастерлеу.Гүлбек адамдарының еңбегін бағалау (коммуник дағдылар)	Картотека№16 /Дид ойын: «Көзістер» Мақсаты:білшектерін көзіктерін суретін,көзіктеріні ажырата алады. (қоршаған ортамен танысу) Бабыр,Айдан: еркін құрастыру	Картотека №2 «Жануарлар әлемі», Мақсаты: Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. (қоршаған ортамен танысу) Бабыр,Молдір: суреттер арқылы үй жануарларын атау
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттелігімен тауысып ішуге, панын қандаймен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Ақтың сыртқы қырымен жүру; өзінен жоғары көтеріп жүргізу; 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып көз аяқпен секіру; ҮОҚ барысы; Балалармен аминдасу	Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық және тауыс апаратын, сөйлеу де- тынасы алуы, фонематикалық есту,іі, анық және қалыпты қарқалмен сөйлей білулі дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, соң ішінде анық	Дене шынықтыру Міндеті: Ақтың сыртқы қырымен жүру; өзінен жоғары көтеріп жүргізу; 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып көз аяқпен секіру; ҮОҚ барысы; Балалармен аминдасу	Виртуалитік компонент «Кел,асызқ ойнайық!» Тақырыбы: Ойна Мақсаты: Ойын арқылы баланың басқалармен өнімді қарым-қатынас жасауға, әлеуметтік мінез-сұлық қабілетін қамтамасыз етуге үйрету. Ойын барысы: Тігілген асықтардың	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Қимылды ойындарға

[illegible]

	№Қорытынды	Отырғандай үш жұмыс: «Тілдің жаттығулары» Мәселен: Дауысты дыбыстарды айтууды үйрету: -А-а-а-а-а-а -Қ-қ-қ-қ-қ-қ -К-к-к-к-к-к «Сөз-сөз-сөз-сөз» (Бабур, Айдын, Молдыр; дыбыстық жаттығуларды қайталау, ойыншыларды көңілге алу арқылы көрсету)	№Қорытынды		
Серуенге дайындық	Біліну: Серуенге шығу, балаларды біртұтас көмекші, көмекшінің дұрыс келуін қадағалау, көтермен жүруге дайындаулар.				
Серуен	Серуен № 1 Күнделі басылау	Серуен № 2 Жардың еруін басылау	Серуен № 5 Ауладаты бұталар мен өсімдіктерінің басылау	Серуен № 7 Бұлттарды басылау	Серуен № 8 Желді басылау
Серуеннен оралу	Тонда оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтық пен қаталықтан арылған жүру, жұртпен жүруді үйрету. Өз шығатынын табу дағдысын қалыптастыру. Тонда көптегі аяқ көмекшінің өз бетінше ауыстырып, қызыл үйрету. (дербес қозғалыс әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың пішірмен тамақтануы, тамақтардың реттелуімен тамақтану, пішірмен қызылмен және тамақтануға үйрету. Көкшірменнің жұмысы Тонда және үйдегі тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тамақтану жүте үйрету. (мәдени-танымалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көмекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделік ұйқы	Көптегі ұйқыларын, сырғандықтан өзінің жұмысы қалыптастыру. Көмекшінің ұйқыға орындалмақ іліп (немесе арнайы көрсету) көмекші үйрету. Өз көмекші орын тауып жүтуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дағдылар) Балалардың тамақтану ұйқысының үшін жақсы білу маңызды тамақтану. (Мұндағы)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтау шаралары	Өз орындарында отырып келу, тамақтану, жаттығуларын жасау. Реттелуімен өзіне-өзі қызмет ету. (өзіне-өзі қызмет ету) Көмекшінің реттелуімен өзінің келуі. Үйдегілерін қызыл, сырғандықтан сыру, аяқ көмекшінің дұрыс көмекші үйрету. Қыз балалардың пішірмен тамақтануға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дағдылар) Көмекшінің жүту, қатарға тұру, өз іліп өз орындарын іліп көмекші үйрету. (мәдени-танымалдық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің балалармен бірге, көмекшінің дұрыс келуі және тамақтану мәдениетін өз бетінше жүту, беті мен қызыл және орамалмен жұртпен тұру, ересектің көмекшімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-танымалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орын тауып отыру. Үйдегілерін қызылмен және-қызыл дағдыларын қалыптастыру: тамақтануға үйрету, тамақтануға ауысуға үйрету, тамақтануға ауысуға үйрету. Тамақтануға ауысуға үйрету. Тамақтануға ауысуға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті/білу қозғалыс ойындары, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарды және тағы басқа әрекеттер	Сөзбенің қозғалыс-рәттелуімен бірге білімдерін қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету) «Өзі мен балалар ертегісі» оқиды беру. (көрсетіп, дербес және қызылмен дағдылар)	Балалардың және аяқтану дағдыларын (біле, аяқтар, қолдар), білетін тамақтарын, әдеттерін қайталау, тамақтану	Тондағы көмекшінің санитары, салыстыру, жинау жасау. (математика пәндері) Тондағы күндізгінің мүсінін жасау (мүсінді)	Балалардың қызылмен білімдерін дербес әрекеттер. (Қызылмен және пішірмендік дағдылар) Кітаптарды қарау, әңгімелесу. (шығармашылық)	Жақын оқиды. (дербес: балалармен өзіндік оқиды, қайталау «Қонақ келсе, жүт келсе» «Қонақ өз несібесімен келеді (қонақ тілі)

Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша ұйымдастырылған ис-әрекет Картотека 4 жанырақтардың түстерін бақылау	Дене шынықтыру Міндеті: Түрегелін тұрып, аяқтың бақайларымен өрамадарды, тағы басқа ұсақ заттарды ілін алып, басқа орынға ауыстыру. 20-25 сантиметр тактай үстінен ескіру. жырым, көлбеу тактай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; ҮІӨ барысы: Балалармен амандасу -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру. -бау жүгіру. Бір тізбекпен кіріп, үш қатар сапқа тұрады. ЖДЖ: 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру. 2.Иыққа арналған белде, аяқтар бірге тұрады, нықты кезек- кезек көтеру 3.Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2.Екі қолды алдына апару 3.Екі қолды жанына апару 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5.Аяққа арналған жаттығулар: Түрегелін тұрып, аяқтың бақайларымен	Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық және дыуыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және жалпыты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. ҮІӨ барысы: 1.Көктем туралы жіріспе әңгіме 2.Көктем мезгілі туралы әңгімелесу, сұрақтар қоя «қандай ?» неше? «қандай ерекшеліктері бар?» 3.дыбыстық жаттығулар: -Көк, көк, көктем. - кө-кө-көке -ка-ка-катық -ұр-ұр-ұрық 4.көктем мезгілін сипаттау арқылы сұрақтарға жауап беру 5. көктем мезгіліне байланысты жұмбақ жасыру.(Бабур, Айдаһ, Аялажыл мезгілдірінің суреттерінен көктем мезгілінің суреттерін табу)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Түрегелін тұрып, аяқтың бақайларымен өрамадарды, тағы басқа ұсақ заттарды ілін алып, басқа орынға ауыстыру. 20-25 сантиметр тактай үстінен ескіру, жырым, көлбеу тактай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; ҮІӨ барысы: Балалармен амандасу -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру. -бау жүгіру. Бір тізбекпен кіріп, үш қатар сапқа тұрады. ЖДЖ: 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Иыққа арналған белде, аяқтар бірге тұрады, нықты кезек- кезек көтеру 3.Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2.Екі қолды алдына апару 3.Екі қолды жанына апару 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5.Аяққа арналған жаттығулар: Түрегелін тұрып,	Вариативтік компонент: «Кел, асық ойнайық!» Тақырыбы: «Бес асық» Мақсаты:Балалардың креативтілігі және шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Пробл емалық дағдыларды ойын кезінде өзін – өзі реттеу арқылы шешуге үйрету. Ойын барысы: Ойыншы бес асықты еденге шашырата тастайды да, ішінен біріні түскен асықты алады. Алшы түскен асықты жоғары серпіп жіберіп, жерден бір асықты іліп алып, аяқтарға асықты қайта қағып үлгереді. Жерден алған асықты жанына қойып, сол тәсілмен екінші, сонан соң үшінші, төртінші асықтарды да бір – бірлеп ілін алып отырады.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші ролі орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Еркін ойындарда ойындарды балалардың белсенділігін дамыту. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. ҮІӨ барысы: Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу Еркін ойындар.
--	--	---	---	---	---

красиларды, тағы басқа
үлгілерді салды.
Басқа орында қуаңшыру, өң
ақшасы 5 рет, өң ақшасы 5
рет, өң ақшасы 5 рет оқыру
6. Терең дең алу
Негізгі қимылдар:
- 20-25 сантиметр таяғай
үстінде оқыру
- қызыл, көк, таяғай
бояғымен (өң 20 сантиметр,
белгісі 30-35 сантиметр)
жүру
Тыныс алу жаттығуы:
«Арыс ұшып шыққанда»
Қимылды ойын:
«Ақтоғайбалдарді тарихта
жылды»
Қорытынды

красиларды, тағы басқа
үлгілерді салды.
Басқа орында қуаңшыру, өң
ақшасы 5 рет, өң ақшасы 5
рет, өң ақшасы 5 рет оқыру
6. Терең дең алу
Негізгі қимылдар:
- 20-25 сантиметр таяғай
үстінде оқыру
- қызыл, көк, таяғай
бояғымен (өң 20 сантиметр,
белгісі 30-35 сантиметр)
жүру
Тыныс алу жаттығуы:
«Арыс ұшып шыққанда»
Қимылды ойын:
«Ақтоғайбалдарді тарихта
жылды»
Қорытынды

(Ақтоғайбалдарді тарихта
жылды)

Серуенге дайындық	Ұжым, Серуенге шығу, балаларды біртіндеп ежіктер, ежіктердің дұрыс екітін қадағалау, ақтармен жүруге дайындалды.				
Серуен	Карточка № 2 Қардың еруін бағылау	Карточка № 7 Бұлттарды бағылау	Карточка № 5 Ақшаны бұлттар мен ойындарды бағылау	Карточка № 10 Топаретті бағылау	Карточка № 6 Жалды бағылау
Серуеннің оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітерімей жүруді үйрету. Топта қимыл аяқ ежіктерін өз бетінше қуаңшырып, ежіктер үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).				
Түсініс	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тағамды ішуге, нақылға қалдырып жерге тастамауға үйрету. (мадениет-сәтпеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, өзекшілердің көбірек әрекеті).				
Күнделігі ұйым	Екік оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітерімей жүруді үйрету. Топта қимыл аяқ ежіктерін өз бетінше қуаңшырып, ежіктер үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).				
Біртіндеп ұйымды өту, сәулетіңің шаршы	Сабырмен ежіктерін сабырмен, ежіктерін түсінік жасау. Өзінің жеке сәулетіңің тағы болуды үйрету. Сәулетіңің дұрыс қалыптуды дағдылау, орында іліп қуаңшыру қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тіл отыру. Астың дәмді болуың тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс үстеу, маңдықты ежіктер, өң ақшаны шашпай, сорпамен сұтаның тастай ішуді үйрету. (мадениет-сәтпеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Бесін ас	Ұйым түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Ежіктерін ұйымды орындақта іліп (немесе арнайы орында) қалды үйрету. Өң төсек орын тағам жатуды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дағдылау)				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарек-р)	Кітаптар қарау, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді дамыту) «Әке мен бала» әңгіме желісін қайталау.	«Дұстия» ертегісінің жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді атау. Не үшін? Қалай ойлайсың? - сұрақтар қою және балалардың жауабы.	«Үйшік» ертегісін саусақ театры арқылы сомдау. Ертегі кейіпкерлерінің іс – әрекетін талдау.	«Ханталатай» ойыны. Асық сүк саусақпен шертуде жоң жітілін, мергендікті дамытап, ұстамдылық пен шадамдылыққа тәрбиелеу.	«Бір ұмы мақта» әңгімесін қайталау. Оң бетінше рөлді тандап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Әңгіме желісі бойынша сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Біздің тобымыздағы жинақтар» Қайсар мен Айдаңға Кеңестіктегі заттардың өміне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Ойын: «Бағдаршам» Азия бен Амерге жолада жүру ережелерін, қоғамдық жолдастың мінез – құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.	Ойын: «Сипап сезу арқылы анықта» Бабур мен Аяла бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді.	Ойын: «Балабақша дағы бір күнім» Аян мен Молдір таулық бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтайды.	Ойын: «Қосымша түстерді ата» Жібек пен Исмайл жоннар, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таныды.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өміне-өмі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека № 2 Қардың еруін бақылау	Картотека № 7 Бұлттарды бақылау	Картотека № 5 Ауадағы бұттар мен өсімдіктерді бақылау	Картотека № 10 Тоңырақты бақылау	Картотека № 8 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Тоңқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Тоңқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытталар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Әртүрлі түстерді және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Дойбы ойыны. Ақ түстер мен қара түстердің жүру бағытын көрсету. Танымдық дағдылар.	«Әке мен бала» әңгімесін қайталау. Мақсаты: Кейіпкерлердің әрекетін талдау. Сен қалай жасар едің? Балалардың ойларымен бөлісу.	Картотека № 3 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандықтарды атау	Ойын: «Еңбек құралдары» Мақсаты: Еңбек құралдарымен таныстыру. Не үшін? Қалай қолданамыз? деген сұрақтар қою.
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалардың еркін ойындары. Оң беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата – аналармен ұлттық салт – дәстүрлер туралы ақылдасу	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шаппаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары.

Тәрбиешілер: Г.Избаббетова, Ж.Адиялова

Менгеруші: 

-Бір түбөктөн калып жогары көтөрүп жүрү: -Калды белге коймоп жүрү -Басу жүгүрү. Бир түбөктөн көрүлүп катар сатка туралы. ЖДЖ 1.Баска арналган жаттыгуулар: колдар белде, аяктар бирге туралы, басты оңга, солга бурю 2.Ныкка арналган белде, аяктар бирге туралы, шыкты кезек-кезек көтөрү 3.Колга арналган жаттыгуулар: 1. 2 колды жогары көтөрү 2.Эк колды алдыңы апару 3.Эк колды жанын апару 4.Белге арналган жаттыгуулар: 2 кол белде, аяктар алмак туралы, оңга, солга бурчулу 5.Аякка арналган жаттыгуулар: 6.Терең дем алу Негизги кимилдар: -Аяктын сырткы кырымен жүрү: түзөн жогары көтөрүп жүргүрү: -2-3 метр кашыктыкка алга ұгытылып көз аякпен секіру: 7.Тыныс алу жаттыгууы 8.Кимилды ойноп: «Өз үйүңдү тап»	айтуу басы: Учк барысы: Ушан: «Өз үйүңдү тап» Ойыншыктары Ушанга арналы Балалардын сөзүк катары: калды белге коймоп жүрү Малай: «Ой ойноп айтык» Ойыншыктар не үчүн керек? «Ойыншыктар белде, аяктарды» Селпид арналы түзөнөк берү Өңүмө курастыру: Менин ойыншыктарым Менин ойыншыктарым бар. Олар машина, конюк, дон, текселер. Мен ойыншыктарымды жакшы көрөмін. Менин сүйүктү ойыншыгым — конюк. Ошун аты — Мина. Ол өтө сүйүктү. Мен конюкту жакшы көрөмін. Ойыншыктар үлкендердин еңбегинин аркасында жасалды. Сондуктан ойыншыктарды сындырмай, киретпей, дагырмай, ұкыпты ұстауымыз керек 1.Ойыншыгым ноп менің. Бэрін жакшы көрөмін. Кешке дейін жалыкпай, бирге ойноп жүрөмін. 2.Ойыншыгым кумршак. Не берсем де жемейд.	ескерт: Учк барысы: Балалармен ойналыс -Бир түбөктөн калып жогары көтөрүп жүрү: -Басу жүгүрү. Бир түбөктөн көрүлүп катар сатка туралы. ЖДЖ 1.Баска арналган жаттыгуулар: колдар белде, аяктар бирге туралы, басты оңга, солга бурю 2.Ныкка арналган белде, аяктар бирге туралы, шыкты кезек-кезек көтөрү 3.Колга арналган жаттыгуулар: 1. 2 колды жогары көтөрү 2.Эк колды алдыңы апару 3.Эк колды жанын апару 4.Белге арналган жаттыгуулар: 2 кол белде, аяктар алмак туралы, оңга, солга бурчулу 5.Аякка арналган жаттыгуулар: 6.Терең дем алу Негизги кимилдар: -Аяктын сырткы кырымен жүрү: түзөн жогары көтөрүп жүргүрү: -2-3 метр кашыктыкка алга ұгытылып көз аякпен секіру: 7.Тыныс алу жаттыгууы 8.Кимилды ойноп: «Өз үйүңдү тап» Максаты: Балаларды тез кимил-	жыкты. Балаларга аяктык Ушанга, ошун жогары көтөрүп жүрү. Ошунга ошунга, жогары көтөрүп жүрү. Кимил — кимилге арналы ис — аркесті өлөп жогары көтөрүп жүрү. «Аз ойноп балалар, Ор аякты баша бар. Ута билген баланы Эрбір бала багалар. Шыар көзө аякты, Таңда жөзө кашыкты. Алшы түрүм сакалам, Каламаймыз жасакты.1 «Мына блда кайтөдү... Түрүмдү кой тейкөдү. Сирә, өзі үткөш — ау, Тыныс экен, ай, төгд! «Басу кыш үткөшты, Мынау сака бүк түст. Еңд кара мынаган Анау сака шөк түст. Саспа, таста, балакый, Асык ошды кара, кай. Шыар еңд сакалды АЛШЫ ТҮСТ, АЛАКАЙ! Балалардын асыктармен еркін ойындары. (Бабур, Айдын: уюмда ойноуга кыктыру)	күрөмөн ойноуга уйрөтү.
--	--	--	--	--------------------------------

	Мақсаты: Балаларды тез қимыл- дшуға жаттықтыру, зейінді дамыту Картотека -6 9.Қорытынды	Түркі тіті соншама, Көгермесем жүрмейді. 3.Ойыншықым күнігім, Сүйі сүйкімді, жұп жұмсақ, Шірештені белмиса, Отырғандай ұл жұмсап, «Тілдік жаттығулар» Мақсаты:Дамуысты дабыстарды айтуды үйрету: -Ас-ас-ас-тіс -Қа-қа-қа-қатар -Қо-қо-қо-қол -Сақ-сақ-сақ-соусақ (Бабур,Айдын,Молдір: дабыстық жаттығуларды қайталау,ойын-ды сипаттау арқылы көрсету)	шұға жаттықтыру, зейінді дамыту Картотека -6 9.Қорытынды		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 3 Ұшып келген құстарды бақылау	Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау	Серуен № 7 Бұлттарды бақылау	Серуен № 1 Күнді бақылау	Серуен № 8 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орынш тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан өяту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмик әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшатын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

	Ересектің бағылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ырымалмен құраптың құрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-тигінсалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайлау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (Бау жимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жинақтарға және тағы басқа әрекеттер)	«Ханталай» ойыны. Асық сұқ қауластың шертуде, өңі жетілген, мергендігі дамытып, ұстамдылық пен шыдамдылыққа иелену.	«Ірі ұясы мақта» әңгімесін қайталау. Өзі бетінше рөлді таңдап, команданы үйрету. (сөйлеуді дамыту) Әңгіме желісі бойынша сурет салу	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды геометриялық денелерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету. (Математика негіздері)	Біздің тақырыптарын қайталау. (көркем әдебиет)
Балалармен жетек жұмыс	Ойын: «Менің нұбаным күн тәртібі» Али мен Миодір таулық балықтарын аңшыруда, олардың қызығарлық ерекшеліктерін үйрету	Ойын: «Кім жылдам?» Жібек салықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен теге-теңдігі сақтап жүруін қайталау.	Ойын: «Сипап сету арқалы ита» Аяла мен Асмет бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеу жұмыстарын жасау.	Ойын: «Көліктер» М.Алир мен Ализ жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қайталау арқылы дағдыландыру	Ойын: «Мен айтамын, сен қайтала» Бабу мен Айдан бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелеуін сөздерді дұрыс айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес жимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				
Серуен	Серуен № 3 Ұясы келген құстарды бақылау	Серуен № 5 Ауылдың бүгілдер мен келімістерін бақылау	Серуен № 7 Бүгілдерді бақылау	Серуен № 1 Күнді бақылау	Серуен № 8 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қозғалу туралы дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тағамсыз ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-тигінсалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеттері	Геометриялық пішіндермен жаттығу	Біздің тақырыптарын қайталау.	Балалармен білу шығармашылық	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын беру. Өзі бетінше рөлді	«Мақта қыз» ертегісін оқып

әркелігі	құрастыру (мат.нәтижелері) Мәлізі: теориялық тәжірибелерді атау көрсету	(көрсеткіш әлеуеті) Мәлізі: Қызығатын нәрселер, Ең берсең де жемейсің Еркелігі қоюшы. Көтермесем жұмысың.	диалогтар) Байыр, Айлаң: қарындасың дұрыс ұстауға үйрету	білдіру (көрсеткіш әлеуеті) Ертегі және бойынша дұрыс айтқан. әңгіме құрастыру Айлаң, Мәлізі: Ертегі кейіпкерлерін көрсету және атау	таңдау, қоюшыға үйрету (өңделу, дамыту) Ертегі және бойынша қоспаған жазуларды жүзінше
Балалардың үйге айтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өз жанын, өз пішінін қалағандай, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйрету ескертту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата- аналардан талап ету.

Тәрбиешілер: Г.Избамбетова
Ж.Алипова

Менгеруші:  Б.Бердібаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгүл» балалар бағдарламасы
 Топ: «Талапай» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу күні: 22.04.2024. Сәуір айы. 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Балаларды кәсіптік көңіл күймен қабылдау	Достарым әлемді қабылдау	Қызық жүрекпен көңілді тілек айтып қабылдау	Үш түрлі сыйлаумен көңілді қабылдау	Қолжамның сәлемімен қабылдау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өмір-өзі қызмет ету дәстүрлерінің қалай қалыптасқанын жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойындарына қатысу жайлы сұрау	Балабақшаның өміріне қатысу жайлы әңгімелесу	Демеу күндерінің баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті бойынша жиналған ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қимылдар және тағы басқа әрекеттер	«Үш аяқ» ойыны қалыптасуы. Мақсаты: Ертегіні әңгімелеу. Мәлімет: Суреттер арқылы ертегі жатқанын түсіндіру.	«Сүйікті ойындарым» туралы әңгіме. Мақсаты: Мұқияттықпен қарау. Еңбек ету.	«Қызық» ойыны. Мақсаты: Сәуір айының қимылы арқылы еңбек ету.	«Сәуір» ойыны. Мақсаты: Рөлдерді ойнау. Еңбек ету.	Сәуір айының қимылы арқылы еңбек ету. Еңбек ету.
Танымал жаттығу	Сәуір айына арналған танымал жаттығулар көрсету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танымал	Танымал ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қимылдар және тағы басқа әрекеттер.				
Білім беру ұйымының міндеті бойынша	Демеу шығару. Міндет: Жұмыс істеу жөнінде.	Қалай ету. Міндет: Қалай ету жөнінде.	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Варьянттық компонент «Қалай ету ойыны» Тақырыбы: «Танымал»	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

Араластырылып жүреді	көтеріп жүргізу; ақтардың арасымен күрсуларды бір-біріне домалату; арқаның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; ҰОК барысы; Балалармен айналасы Шенбермен жүреді, жүтіреді; 3 қатар сапын тұрады; ЖДЖ; 1. Аяқ алыша қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналырады; 2. Аяқ алыша, қол белде, алысты жоғары-төмен түсіреді; 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсу, оң аяқты артқа жібереді. Б.к келеді; 4. Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде, артқа шалқайтады бастапқы қалыпқа келеді; 5. Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу, кеудені көтереді; 6. Аяқты біріктіріп отыру, көзек қару көзділік жасайды; 7. Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Құт қималық жасайды; 8. Тыныс алу жаттығуын	көрсек шығармалар оқып беру де олардың мақсатын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық табытуға, кейіпкердің іс- әрекетін өз ойың бiлдiруге баулу, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру; ҰТӨ барысы; 1. Кіріспе әңгіме; 2. Ертегі көпестеріңкір арқалы көрме құбылдытыру; 3. Сұрақ-жауап «Кай ертегі кейіпкерлерін көріп отырмыз?» «Ертегі қалай аталады?» «Жағымды және жағымсыз кейіпкерлерін айтайық»; 4. Тыбыстық жаттығулар: -кө-кө-кө-көжә -бын-бын-қоқайын -сы-сы-сы-жасы -ді-ді-ді-көреді -нә-нә-нә-мені 5. Балаларға ұнағанын	Дене шынықтыру Міндеті; Жүру, тікені жоғары көтеріп жүргізу; ақтардың арасымен күрсуларды бір-біріне домалату; арқаның бойымен теппе- теңдікті сақтап жүру; ҰОК барысы; Балалармен айналасы Шенбермен жүреді, жүтіреді; 3 қатар сапын тұрады; ЖДЖ; 1. Аяқ алыша қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналырады; 2. Аяқ алыша, қол белде, алысты жоғары-төмен түсіреді; 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсу, оң аяқты артқа жібереді. Б.к келеді; 4. Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде, артқа шалқайтады бастапқы қалыпқа келеді; 5. Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу, кеудені көтереді; 6. Аяқты біріктіріп отыру, көзек қару көзділік жасайды; 7. Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Құт қималық жасайды; 8. Тыныс алу жаттығуын	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын реттеуге, келістігі бағдарлай білуге, өзінше логикалық ойлауды қалыпай қалыптастыруға; Шығармашылық ойлауға дабырға; Бірлесі әрекет етуде тәрбиелейді; Ойын барысы: Тегіс жерді таңдап алып, шенбер сызығы да, дәл ортасына аяқтарды Бірінші үстінде бірін сырғымды етіп жояды. Соның соң аяғы тігілген жерден ойынға қатынасқаныларымен жас әрекетшілігіне орай көп белгіленеді. Ойын жасымығы 7-8 метрден кем болмайды. Ойынды Бірінші болып бастайтын ойыншының анықтау үшін қалыптастырады. Көзек сызығы бұрып алыны түссө, ойынды қол бастап, қалғандары да осы тәртіппен өз көзектерін алады. Алына - Бірінші, төйке - екінші, бүк - үшінші, шы - төртінші. Атуды «Тас қалаң» тақырымымен дәл төгіліп, бір аяқты шенберден шығарса, ойынды жалғастырады.	Дене шынықтыру Міндеті; Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағарту түсетін қимылды реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, тепе ауада балалардың қимылдарын арқалық үшін жағдайлар жасау Балалармен өзінше қимылды ойындар ұйымдастыру Міндеті:қалыпқа ойынуға қалыптастыру, қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру Айжан, Бабыр: арқалық ойыншы және балалармен тату ойынуға қатынастыру
-------------------------	--	--	--	--	---

[illegible]

[illegible]

Балалармен жеке жұмыс	М.Амыр мен Азиз жолдаБабур мен Айдан жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қайталау арқылы дағдыландыру Ойын: «Бағдаршам»	Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша өлгімелеу, сөздерді дұрыс айтқызу арқылы қайталау. Ойын «Менің айтқанымады қайталам»	Ақла мен Асмет бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап тарту жұмыстарын жалғастыру. Ойын: «Сипап сезу арқылы ата»	Ойын: «Кім жылдам?» Жібек сызықтардың, арқанның, тастайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруін қайталау.	Ойын: «Менің тобымның күн тәртібі» Аян мен Мәлдір таулық бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өлгімелесу. Табиғи материалдар туралы не билетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау	Серуен № 6 Тастарды бақылау	Серуен № 10 Топырақты бақылау	Серуен № 7 Бұлттарды бақылау	Серуен № 1 Күнді бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныялтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның юнымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Еңбек құралдары» Мақсаты:Еңбек құралдарымен таныстыру.Не үшін? Қалай қолданамыз? деген сұрақтар жою.	«Хангалапай» ойыны. Асық сұқ саусақпен шертуде көз жігілігін, мергендікті дамытып, ұстамдылық пен шыдам-қа тәрбиелеу.	Дойбы ойыны. Ақ түстер мен қара түстердің жүру бағытын көрсету. Танымдық дағдылар	«Әке мен бала» өлгімесін қайталау. Мақсаты:Кейіпкерлердің әрекетін талдау.Сен қалай жасар едің? Балалардың ойларымен бөлісу.	Картотека №3 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандықтарды атау
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шашпан болуға үйретеді.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде өлгімелесу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.

Тәрбиешілер:Г.Избамбетова
Ж.Адилова

Менгеруші:  Б.Бердібаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Толатай» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024ж Сәуір айы,5-ашта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04		Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл күйімен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу		Смайликтер арқылы қарсы алу	Өзге әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.		Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүтебаулу үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтауға»
Балалардың дербес әрекеті(бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 «Жуан – жіңішке» Мақсаты: Балаларға қарама – қарсы ұғымдарды қалыптастыру. Үлкен-кіші, биік-аласа. Бабыр: Ортүрлі түсті жолалықтарды салыстыру.	Суретті кітапшаларды бөлу. (шығармашылық дағдылар)		Мақал – мәтел мен жаңалтпаларды жаттау (коммуникативтік дағдылар) Мәлім: «Отан отбасынан басталады» «Ел іші-алтын бесік»	Білетін тақпақтарын қайталау. (көркем әдебиет) Мәлім: Ойыншылым қуыршақ. Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Көтермесем жүрмейді.
Танертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Түрегеліп тұрып, ақтық бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.	Қазақ тілі Міндеті: Бұрыннан таныс шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша		Вариативтік компонент: «Қолдасық ойындар!» Тақырыбы «Бес асық» Мақсаты: Балалардың креативтілік және шығармашылық	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Мәдени-гигиеналық

[illegible]

[illegible]

