

Тарбияттың білім беру тәжірибелін пікірларменің
білім беру жағында №22 «Кітапхана Библиотекасының
Іштегі тәжірибелерінің табыс

Бағдарламжай жолы 4 жыл.

Меморандум тұрағынан 27.09.2024, шарттынан, іштегі

Іштегі тәжірибе	Дүйнөндік 04.03	Соғысқы 05.03	Саралып 06.03	Бейсенді 07.03	Жаңа 08.03
Бағдарламжай жолынан Алғашқынан жетекшілік жасауда, беру	Есептеді күйінен көрсеткізу Маркетингде ж. шаралар тұралы жасауда:	Адай күйінен көрсеткізу Бағдарламжай жетекші мешіттегі жайынан:	Ададар көсөнін көсөнік көзделістің көрсеткізу Бағдарламжай жетекші жайынан:	Алғыс тәжірибелерімен жарыс алу	Бағдарламжай жетекші жайынан жаһынан жайынан:
Бағдарламжай орталық жеке тәжірибелерін жасауда, облысынан жасауда, жеке жайынан:	Еркінотека-18 «Габибағ құбының тарихы» Максаты: Елең мен олар тұралы түркестан береді	Еркінотека-7 «Менін сүйігін ертеңін» Максаты: Ертең мен жетілдік Еркінотека-15 «Мактаптардың дәрділігі»	Еркінотека-7 «Геометриялық пішіндердің тәсілі» Максаты: Геометриялық пішіндерді чашын, тоқтастыра білу (математика негіндері)	Еркінотека-7 «Танын ал да, да» Максаты: Заттын түрлі чашын, тоқтастыра білу (математика негіндері)	Еркінотека-7 «Танын ал да, да» Максаты: Заттын түрлі чашын, тоқтастыра білу (математика негіндері)
Бағдарламжай жетекшілік жасауда:	Негұрьев Айдана прақтаман тәжірибесі 1 жайтынан жасауда (Жалпы дамытуши жетекшілер, кимділ бәсекенділігі, ойын арқынан).				
Бағдарламжай жасауда:	Есептің інші мағниттілік, үскенде отыру, замасынан, аскана күрнәлдердің дүрыс ұттау мағниттілік калыптастыру және сактау. Бағдарламжай тәжірибелерін жасауда, замасынан реттейтін мешіттегі таусылда шүруге, шашынан көзінінан жәрде тастамауда үйрету. Оқынушынан тәжірибелерін, көзін-нәдін көзінен ету, көзекіндердің сабак арқынан.				
Уйыншынан тәжірибелі жеке тәжірибелерін жасауда:	Еркінотека-7 «Габибағ жаңалығы» Максаты: Ағылшын түрін түсініп түсінгенде жеке жеке тәжірибелерін жасауда:	Еркінотека-4 «Менін сүйігін ертеңін» Максаты: Ертең мен жеке тәжірибелерін жасауда:	Еркінотека-4 «Леммин» Максаты: Балалар от беттерімен курасырыны (станам жағдайлар)	Еркінотека-18 «Табигат құбыныстыры». Максаты: Қыс мезгілі түршілік суреттеп береді (коммуникативтік жадылар)	
Бағдарламжай жетекшілік жеке тәжірибелерін жасауда:	Елеңин шының тарихы Максаты:	1.Көзін көзі Максаты:	1.Мұзыка Мұзыка жетекшілікін жасауда:	1.Вир.компонент «Кел асық обайайык!» Гайдрабабы «Киқинкели» Максаты: Жалпы жылдам	
Бағдарламжай жетекшілік жеке тәжірибелерін жасауда:	Еркінотека-15 «Мактаптардың дәрділігі»	Еркінотека-15 «Мактаптардың дәрділігі»	2.Дене шының тарихы Максаты:		

	<p>Мақсаты: Төз козгалу арқылы балалардың зейнін дамыту, пішіндерді дұрыс атау</p> <p>Релаксация:</p> <p>«Кірлігімізді түсіріп Көзімізді жұмамыс. Емін-еркін демалып Калып үйкігә батамыз. Терен-терен демаламыз Терен-терен демаламыз, Қолшының демалады Аяқтарымыз демалады. Барлық денеміздемалады Мойыннымызды түсіреміз Ол да демалу керек. Ерімізді сол ашып бар демеміз еркіндікте. Бал-біз бираз демалдық Кіле жұдырықты түйсеміз Жогары оны котереміз Көзімізді анып Үйкимыздын тұрамызын</p>	<p>-сызықтардың арасымен (аракашық- тығы 15 смантиметр) жұру;</p> <p>-заттирдың арасымен донитарды бір-біріне домалату.</p> <p>Кімнізды обын:</p> <p>Картотека -15</p> <p>«Көмілді пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Төз козгалу арқылы балалардың зейнін дамыту, пішіндерді лұрас атау</p> <p>Релаксация:</p> <p>«Кірлігімізді түсіріп Көзімізді жұмамыз. Емін-еркін демалып Калып үйкігә батамыз. Терен-терен демаламыз Терен-терен демаламыз, Қолшының демалады Аяқтарымыз демалады. Барлық денеміздемалады Мойыннымызды түсіреміз Ол да демалу керек. Ерімізді сол ашып бар демеміз еркіндікте. Бал-біз бираз демалдық Кіле жұдырықты түйсеміз Жогары оны котереміз Көзімізді анып Үйкимыздын тұрамызын</p>		
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шыгу, балаларды біртінден кінініру, кімдердін дұрыс кілуін қадатталау, катармен жүргүте дагдыланырудару.			
Серуен	Серуен № 1 Маус. омерістерді бакылау	Серуен № 2 Алшантарды бакылау	Серуен № 4 Негіз бакылау	Серуен № 5 Бұлғтарды бакылау
Серуенин орталу	Кінуу: Серуенге шыгу, балаларды біртінден кінініру, кімдердін дұрыс кілуін қадатталау, катармен жүргүте дагдыланырудару.			
Түсікі ас	Балалардың нағарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нағызақ қлқымын жергे тастамауга үйрету, Кезекшілердің жұмысы (асхана күралларын, майлықтарды үстелге көзу, соңында жинау) Гаш және ұқыпты тамактану.			

		Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусыны жүтө үрету. (мадени-ғимнезиалық дәғдилар, оліне-оіл қызмет ету, көзеншілердің еңбек арекеті)			
Күнделік ұмыт		Кімді үйімелерін, сирмаларның өздегіштіктерін қалыптастыру. Кімдердің ұқынты орындықка іліп (немесе арнағы сорете) қажет үрету. Ол төсек ирины таусын жалтулы үрету (оліне-оіл қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бағытталған ұйымдардан өткізу, сауахтыру шаралары		Ол орындарында отырып көрілу, тақтастау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауахтыру-жасын жүттегінде үшіншінде белсенділік)			
		Кімдердің реттілікпен озай ишін кинуу. Түймелерін қадау, сирмаларын сирү, ішкі кімдердің дұрыс кюооді үрету. Қызынан шағындардың шаштарын тарауға үрету (оліне-оіл қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
		Көзілдарын жүз, күріншіл сүрү, сұлттың из орналаған іліп конода үрету. (мадени-ғимнезиалық дәғдилар)			
Бағыт ас		Ерсекстің бағыттауымен белгілі, қалдардың застанған кезде және тамактың алғында із бетінде жүз, беті мен көлін жеке орамалымен құрғатып сүртү, ерсекстің кометімен озін ретке келтіруін қалыптастыру.			
		Імадени-ғимнезиалық дәғдилар, оліне-оіл қызмет ету)			
		Ол орынға таушып отыру. Устед басында қарашайым мінез-құлық дәғдиларын қалыптастыру: наңды үтітпеу, тамакты аудызды жақалын шайсау, аудында тамакка тоғындарын сойлемеу. Тамактанын болғаннан кейін алғыс айтуды үрету			
Балалардың зертбес арекетін бағыт, көмілділік ойнандар, үстел үстін ойнандары, бейнелеу арекеттер, жалғаптардағы жағдайларынан жақыншылықтандыратын көзінде материалдан тиғыз басқа арекеттер		Казак халықтан табиги материалдардан жағалып бұйымдарымен (көн үйдің жабықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаган, жоқау, жетау,) таныстыру, олардан қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру)	Коктем мем қыс мәтіндері Бейнеленген суреттердә картау салыстырулы үрету	Тәулил болшектері (станартен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бұтти», «жеке», «вертеп» тұралы үтімдарын көңілтү. (математика нәйділері)	Таныс ертегінин кейінкерлерінін бейнелерін сомдауга жағетті дауыс ыргагы және тілдің кириллицын холдану дәғдиларын қалыптастыру (тәйлеуді дамыту, жарқем азбекті)
Балалармен жөндеудөміс	Ақла.Д.Каусар	Ахнина.С., Амир.М	Бабур.Ақта.Д.	Асмет.Жобек	
	екі затты ұмытсызға, ені жөндеудөміс болып көрініштің бойынша қалыптастыруды жалғастыру	жеке заттарды және соқеттік бейнелегітін заттарды композицияларды	бейнелеген суреттер тұралы әнгімелеру, көзменмен заттар (бұйымдар)		
Серуенге дайындауда		Ахнина.С., Амир.М	Бабур.Ақта.Д.	бейнелеген суреттер тұралы әнгімелеру, көзменмен заттар (бұйымдар)	
		жеке заттарды және соқеттік бейнелегітін заттарды композицияларды			
		көзбіреулерін салға үрету	жетап зерттеуге баулу	бейнелеген суреттер тұралы әнгімелесу.	
Серуен	Серуен № 1 Маус. жағестілерді бақылау	Серуен № 2 Ағаштарды бақылау	Серуен № 4 Негі бақылау	Серуен № 5 Бүлттарды бақылау	

Специалист	Также предполагается включение в проекта экспертов из Национального института развития образования (НИИРО) и Академии педагогических наук РБ. Видение о том, что проект не может существовать без поддержки профессиональных организаций и ученых.
Комитет	Комитет по образованию, науке и культуре, комитет по делам молодежи и спорта, комитет по делам национальностей, комитет по социальной политике.
Бюджетное исполнительство	Министерство образования и науки, Министерство здравоохранения, Министерство труда и социальной политики, Министерство культуры, Министерство земельных и имущественных отношений, Министерство сельского хозяйства, Министерство промышленности и торговли, Министерство экономики, Министерство по атомной энергии.
Бюджетное исполнение	Министерство образования и науки, Министерство здравоохранения, Министерство труда и социальной политики, Министерство культуры, Министерство земельных и имущественных отношений, Министерство сельского хозяйства, Министерство промышленности и торговли, Министерство экономики, Министерство по атомной энергии.

Подпись/Фотография
А. Касимова

Подпись:  Фотография:

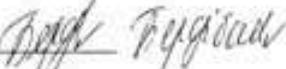
Тарбие-базы берілгендердеги мемлекеттік мәдениет жаңылықтарының
жоғары дәрежелі АС «Астана-Бейнеке» тарбие-базасында
Төмөнкілдік мәдениет түрлері
жарыс-шоудар жаңы 4 түр.
Жарыс-шоудар күндерінде 11-12-13 маусым айларында

үстінен сөкіру, қарла, кілбесу тәктай бойымен (ең 2сантиметр, бінкітігі 30-35 сантиметр) жүру; ҮІОҚ барысы: Балалармен имандасу -бір тізбекнен көлді жогары көтеріп жүру; -көлді белгі көйіп жүру.-базу жүтіру. Бір тізбекнен кірінуш катарап санка тұрады. ЖДДК: 1.Басқа ариналған жаттыгулар: көлдар белде, шектар бірге тұрады, басты онға, солға бұру 2.Изюқа ариналған белде, шектар бірге тұрады, нақты жеке-көзек көтеру 3.Колға ариналған жаттыгулар: 1, 2 көлді жогары көтеру 2.Екі көлді алдына апару 3.Екі көлді жанына апару 4.Белде ариналған жаттыгулар: 2 көз белде, жактар алшақ тұрады, онға, солға бұрылу 5.Анқа ариналған жаттыгулар: Түркеліп тұрып, аяқтын бакайларымен орамалдарды, тағы басқа усақ заттарды іліп алғып, басқа орынға зұмстерьу: он ақпен 5 рет, сол ақпен 5 рет, екі ақпен 5 рет сөкіру 6.Терен дем алу Негізгі кимылдар:	естуді, анық және жылдықты киркінмен сойласіп біруді дамыту Кашқ тіліне тао о, ә, ү, ү, ү, і, ғ дыбыстырып жеке, соң инніде анық айтуға баулу. ҮІОҚ барысы: А.Асылбек «Макта» Киңтемде Жырттығын жерге Сенкендे Кетті ения жерге Геренге Тірілді мақта онға, солға бұру Ы.Алтынсарин «Бір шектар бірге тұрады, нақтыусы макта» ғана месеп жетек-көзек көтеру Ә.Алтынсарин «Бір шектар бірге тұрады, нақты жеке, көзек көтеру Б.Алтынсарин «Бір шектар бірге тұрады, нақты жеке, көзек көтеру Ойын: «Мактадан не жасалыны?» Шартты мақтадан жесалынатын заттардың олар шарттығынан Ойын: Мактадан жіп аюреміз. Шартты мақтадан шығызу арқалы жіп алынған түсінірү. Артикуляциялық жаттыгулар: «Сагат» – тілді жінішкертіп онға, солға жайлан козғау. Осынай	орамалдарды, тағы басқа усақ заттарды іліп алғып, басқа орынға зұмстерьу. 20-25 сантиметр тәктай үстінен сөкіру, қырлы, кілбесу тәктай бойымен (ең 2сантиметр, бінкітігі 30-35 сантиметр) жүру. ҮІОҚ барысы: Балалармен имандасу -бір тізбекнен көлді жогары көтеріп жүру; -көлді белгі көйіп жүру.-базу жүтіру. Бір тізбекнен кірінуш катарап санка тұрады. ЖДДК: 1.Басқа ариналған жаттыгулар: көлдар белде, шектар бірге тұрады, басты онға, солға бұру 2.Изюқа ариналған белде, шектар бірге тұрады, нақты жеке: көзек көтеру 3.Колға ариналған жаттыгулар: 1, 2 көлді жанына апару 2.Екі көлді алдына апару 3.Екі көлді жанына апару 4.Белде ариналған жаттыгулар: 2 көз белде, жактар алшақ тұрады, онға, солға бұрылу 5.Анқа ариналған жаттыгулар: Түркеліп тұрып, аяқтын бакайларымен орамалдарды, тағы басқа усақ заттарды іліп алғып, басқа орынға зұмстерьу: он	дамытап, ойда сақтау жабілеттерін жетілдіру Ойын барысы: Балалар динегелене кілемшес үстінен шығында 21 азық көрек. Ішіндегі қызылмен боялған асъыты «хан» болады. Асъытарды жерте шашкапта «хан» алыпсынан түссе, жапташмармай астықты алады. Егер де «хан» исық тауа, бұз, шік болса, аяғы «хан»қолай жатса, солай жатқан асықторды сүк саусақтан шертіп отырып, тиесе гана алады. Бірнеше асъық тиң кетсе ереже бұнылады. Хүтілестін нәтиже: шашшашылышқа, ситтілікке, бір-бірін күйлайды, от ойын еркін жеткізеді. Асъық сүк сусақтан шертуғе көз жітілігін, мергендейті дамытты, үстемділік мен шыламдылышқа тарбиеценеді.	Миндеті: Дер- кимыз Белсенділігі: Балалар ріді педагогик біре жаттыгуларды орындауда, жимылды ойнандыра жатысуга тарту. Балалардың жас жөн жеке екрекшеліктерін ескере отырып, ағзата түсетін салмасты реттеу. Ауа-райныны жагдайларын ескеріп, таза ауда балалардын жимылдарды орындауды үшін жагдайлар жасау. Спорттық жаттыгулар Балалардың еркін ойнандары.
---	--	---	--	---

	20-25 сантиметр тақтай үзіншілек сөкіру жарына, көмбез тақтай бойынан (төң 25 сантиметр, бінкілді 30-35 сантиметр) жұру Тәннис ауду жағтагында: «Ария үксен қалыпта» Комплекс ойын: «Автомобилдерді тиражта жоммы» Коридорды	Сапал отырып 15-20 рет кайтанау. «Анықтуқұнко» нұзатса жөн ишалы, тілді таңшайтас жапшара Устап түрнег, тимеші жакста быстап, нұзаты жөн аны. «Алтыбақап» жіппіше тілді дұлатын нұзатарын біресе мұрманы, бірессе жеке сүту, жағтагында жаптастыру	Дақтан 5 рет, соң инкіле 5 рет, екіншін 5 рет сөкіру бі Төрең нем алу Ногасін кимыллар 20-25 сантиметр тақтай үзіншілек сөкіру жарына, көмбез тақтай бойынан (төң 25 сантиметр, бінкілді 30-35 сантиметр) жұру Тәннис ауду жағтагында: «Ария үксен қалыпта» Комплекс ойын: «Автомобилдерді тиражта жоммы»		
Серуенге дайындақ	Кінуу: Серуенге шығу, балаларда біртінген кімділір, кімділердің дұрыс қылқаны қалыпташу, көтиремен жүргүре дәгдыштандыру.				
Серуен	Серуен № 6 Балалық баялану	Серуен №5 Бүлттардағы баялану	Серуен №8 Күн мен түн неге нұмасы	Серуен № 8 Су тамашасынан баялану	Серуен №7 Аудиодио шығарылышынан баялану
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде көтіріліп жүргізу дәгдыштандыру. Астықтай педагогтің артынан журу, жүнтасып жүрүлді үйрету. Оң ішкілардан тану дәгдыштандырылады. Топка көктін шақ кімділердің от бетінне шұстырыны, киовын үйрету. (дербес кімдемдереке)				
Гүсін ас	Балалардан национальная мелодия аудири, тамактарын реттілікмен таузасын инуге, шинниң қызынан жерге тастынуга үйрету. Көзекшілдердің жұмысы. Тиз және үкімет тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Астықшаңын жеңде үйрету. (мәдени-игтиналық, дәлділік, ойн-әйлекендесу, көзекшілдердің сабек арекеті)				
Күндінгі үйкем	Кілем тұммелерін, сырмаларын оздігіншілік азындары қалыптастыру. Кімдердің үкіметі орындақшалаң (немесе арийшы сореге) қолданы үйрету. Оң тосек орнан таузан жатуды үйрету. (төннен-әйнән қызымет ету дәгдышларға, ірі және үсік моториканы дамнану). Балалардан: таннан үйкелуда үйнін жайын биғу мұназа тәсілі. (Мұназа)				
Біртіндел үйкемден жүту, шұстықтыру шаралары	Оң орнадаңдағы отырып көріу, таңнастау жағтагылардан жаситу. Рынданың адес бойынша шұстықтыру. Сене жағтагындар мен белсенділдікі				
	Кілемдерін реттілікмен оғызған кінуу. Тұммелерін кашу, сырмаларын сауру, мек кімдерін дұрыс қыноді үйрету. Кізбалалардың пішіншарын тарнуга үйрету. (оін-өзі қызымет ету дәгдышларға, ірі және үсік моториканы дамнану). Қолдардың жүз, күрентін сұрту, сүлгін от орнана ішін қалоды үйрету. (мәдени-игтиналық, дәлділік).				
Бесін ас	Ересекшін баяланумен бетін, колдарын застаптап көзде және тимекозаң измындағы от бетінне жуу, беті мен колын жеңе орамалымен құрғатын сұру, ересекшін комегімен ойн ретке келтірүн қалыптастыру. Оң орнан таузан отыру. Устап бысанды карнизаңын міндет-құзық дәгдышшарын қалыптастыру: нағыл үтітнеу, тамакты нұзаты жауапшы шайнау, нұзаты таңакта толтыратын сабакамен. Тамактанын болевинан кейін алғас алғуды үйрету.				

Балалардың дербес арекетінде күмілдік ойнандар, үстегінде үйнелілар, бейнелеу арекеті, сінгіншілдерге және тиң басқа арекеттер	Кітаптардау. Таныс ерте і ғойыншаман жасау. (сойлеуді дамыту). «Наурыз» айын бірге шынықу	Ойнай дәне белгілерін біндерлеу және итауды жетілдіру (бас, пактар, шабдар) «Не үшін көрек?» (математика негіздері) наені	Топтың инкестерді сипату, салыстыру, жонын жасау. (математика негіздері) Топтың гүлдердің мүсінін жасау(мүсіндеу)	Сахналу: «Бір уш макта» Максаты дауыс ыргалып дұрыс көлтіру. «Бесік жыры» (музыка)	Балалардан қалғаны бойынша дербес арекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағыттауда күттегілер жаралу, әнгімелесу.
Балалармен жеке айналас	Ойын: «Менің побыншың күн тартібі» Аян мен Мәдір тәуекк боліктерін ажыратуды, оныңдаңын сипаттамалық ерекшелістерін үйрелу	Ойын: «Кім жалдады?» Жібек сыйындардың, аралының, тиетілінің, бирененің бойынша телепенделікті сактан жүрүн жайталату.	Ойын: «Синап сезу» арқалы итаң Ажда мен Асметтейнелейтін үшіншіліктерін жарнұны, кашмен үстап жертеу жұмыстарын жалғастыру.	Ойын: «Көзінде М.Амир мен Азиз жолда жүрүп көржелерін, Айда мен Айдан коямалық инкестерін көзін бейнелеғен суреттер үздік мәденияттін мен шттар бойынша көржелерін жайталату арқалы даялданылу	Ойын: «Мен айтамын, сен кайтаз» Бабур мен Айдан жаңаудың калыптасып шырағын бакылау
Серуенге дайындау:	Балалардың дербес күмілдік үшін жағдай жасау, ойын журағ-жабдықтада дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не белгілідерін сұрау. Балалыларды ретімен күйіліру (тау-райы жағдайына байланысты), дұрыс күйінде бакылау. Кім инкафтарын таза үстәу және ақындууды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, ешіне-өзі кымет сту даялданылыры, ірі жаңе үсік моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 6 Карды бакылау	Серуен №5 Бұлттарды бакылау	Серуен №8 Күн мен түн неге вұсысады	Серуен № 8 Су тамшыларын бакылау/Ауладагы шырша ағашын бакылау	Серуен №7
Серуенниң оралу	Топқа оралу кезіндегі жағдайлар түрүнде даялданылу. Асықтай бір-бірін итермей жүрүлі үйрету. Топта киетін ажындарынан өз бетінше ауыстырып, киөнін қалыптастыру. Жұмбастар шешу, елеңдер, андер жаңылыштар, санамақтар және т.б. жүттегі (жаркем арекет, дербес ойнын арекеті).				
Балалардың дербес арекеті	Геометриялық шішіндерден шттар құрастыру. - геометриялық фигурандар - үйнірүш, тортбүрүш, доңгелек. (мат.негіздері)	Ішін ауыраса, тісі ауыраса Анам дарі береді. Барлық ана, барлық балалар Оны жақсы көреді. (жаркем адебиет)	Боямактармен боку (иншарманылық даялдар)	«Ханталалай» ойыны. Асық сұх саусақпен шертуде көт жітілігін, мергендейтікі дамытын, ұстамдылық пен шыдамдылыққа тәрбиеледі.	«Бір уш макта» әнгімесін жайталуа. Өз бетінше реаді тандан, сомдауга үйрету. (сойлеуді дамыту) Әнгіме желісі бойынша мүсіндеу
Балалардың үйге жайтуы	Ата апаларға көнсөн «Наурыз» мерекесін бірлесе тойлау.	Балалардың еркін ойнандары. Оз беттерінше ойнандар үйнімдестіре бізу.	Ата – аналармен ұлттық салт – дастурлер туралы ақылдашу	Күмілді ойын «Жасырынба» Балаларды шашаш болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойнандары.

Тәрбиешілер: Г.Избамбетова,
Ж.Адилова

Әдіскер: 

Тәрбиелегу балым беру процесінің циклограммасы

Балым беру ұйымы: №2 «Айғолек» бобекжай балабақшасы

Тема: «Толағай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардым құрылу көлемі 18-20.03.2024, шауралы айы, 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсебі 18.03	Сейсебі 19.03	Сарсебі 20.03	Бейсебі 21.03	Жұма 22.03
Балаларды хабылдау	Балаларды көтерінгі көзіл куймен, қуыншакен карсы алу	Адай күйімен карсы алу	Баланы алиқан соғу призыны карсы алу		
Ата-аналармен әнгімелесу, хөнес беру	Балалардың киңіл-күйі, депсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ұйделі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының құлай жазыптастысын жағынан сұру	Баланың үйделі ойыншықтарға деген жазыгуышының жайлы сұрау		
Балалардың дербес әрекеті(баяу жималды ойындар, үстел үсті ойнад. бейнелеу әрекеті, жітаптардың жоне таяу басқа әр-рі)	Картотека-4 «Мениң сүйкіте ертегім» Максаты: Ертегі кейікерлері бойынша ертегілерді ату, жеке әнгімді, жигімсіз кейіпперлерді ажырату.	Картотека-18 «Табигаттың күбылыстары». Максаты: Қоқтем мезілі туралы әнгіме(суретшелі) (коммуникативтік дагдылар	Картотека- «Супермаркет» Максаты: Ролігег бөлініп ойнауды (алеуметтік дагдылар)		
Танертекті жаттығу	Наурыз айына арналған шаңбертегі жаттыгулар кешені (Жалпы даңытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гауыт ас	Тамаша шоу маденистій, үстелде отыру, тамактану, исхана құралдарын дұрыс ұстасу мадениетін қалыптастыру және сақтау, Балалардың нағарын тағамға аудару, тамактирил реттілігімен тиуласын шауге, нағынан қиыншын жерге тиістемауга үйрету. (мадени-ғылыминалық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету, көзекшілдердің ешбек әрекеті)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Картотека №1 «Жұмысқүйінше» Заттар шамасы бойынша артүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, жуандығы бойынша негіздерді сипаттауды үйрету (Таным)	Картотека №9 «Жақсы деген немесе, жаман деген немесе?» Суреттер және омірде болған жағдиялардың ажырату.	Картотека №12 «Көзінді жұмысқүйінмен анықтаң Қол моторикасын дамыту. Сандарды дұрыс атауды шаңдалындыру (Танымд ық дагды)		
Балым беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған	Дене шынықтыру Міндеті: окшымен жүргізу; 10 метрге дейінгі	Кезең тілі. Міндеті: әнгіме жеткітуде оның мазмұны мен сипаттына	Ата-папалардың жатысуымен Наурыз мерекесіне арналған іс- шара		

жарект	<p>жанықтыкта заттардың арасымен тұрағыт бойынша торттагандап сібектеу;</p> <p>бір орында тұрып, кос ақпен сөкіру;</p> <p>УОК барысы:</p> <p>балалармен амандасу</p> <p>1.Бір кітап салқа тұр.</p> <p>2.Саземдесу.</p> <p>(Нұсқауларды орындау)</p> <p>Ж/ДК:</p> <p>1.коддары белде, басын алғадарта, онға, солға бұру;</p> <p>2.Екі коддарын айналдыру</p> <p>4-рет алға кодды тұзу ұстau.</p> <p>4-рет артика</p> <p>3.Оң код жоғирада,сол кол төмөнде 1,2 дегендег коддарын артика-алға сермеу,3-4 дегендег ауыстыру.</p> <p>4.Коддарын кеуденің аллынаш ұстau: 1,2 дегендег артика сермеу, 3,4 дегендег жанға онға сермеу,келесі 3,4 дегендег солға жарай сермеу.</p> <p>5.Ор кадам сайын алға енкеін жүру.</p> <p>6.Тізені жартылай бүтін жүру:</p> <p>7.Оң ақпен сөкірін жүру</p> <p>8.Сол ақпен сөкірін жүру</p> <p>9,2-кі ақпен сөкірін жүру</p> <p>Негізі қиммадар:</p> <p>-10 метрге дейінгі жанықтыкта заттардың арасымен тұрағыт бойынша торттагандап</p>	<p>сайкес түрлі интонацияларды, үйістерді, логикалық екпізді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>ҰІӘ барысы:</p> <p>1.Кірісле әнгіме</p> <p>2.Наурыз мәрекесі</p> <p>бейнелентен иллюстра - циялар арқылы әнгіме ауыстыру</p> <p>3.Сұрап-жазуан</p> <p>-Суретте кандай мейрамы бейнелентен?</p> <p>-Наурыз мейрамының қай жыл мезгілінде тойлайдымыз</p> <p>-Кандай үлттық татамдар білісіздер?</p> <p>4.Наурыз туралы тақпактар айтызу,</p> <p>6.Ән айту</p> <p>«Қона келдін,торлёт,</p> <p>Наурызым.»</p> <p>7.Корытынды</p>	<p>Максаты:</p> <p>Наурыз мейрамы туралы түсінік беру.Балалардың мерекелік конілін жетеру,егде деген сүйіспенілікпен бірге салт-дастураі қарметтеуте тәрбиелеу.</p>		
--------	---	--	---	--	--

Серуенгі дайындағы Балық. Серуенгі шығу, балаларды біртіндеп киңіздіру, кімдердің дұрыс кілпудың калиғіндау, катарамен жүргүте даярлықшандыру.				
Серуен № 5 Балларды басылау	Серуен № 8 Су тамашыларын басылау	Серуен № 9 Көрді басылау		
Серуендерге оралу	Киңізу. Серуенгі шығу, балаларды біртіндеп киңіздіру, кімдердің дұрыс кілпудың калиғіндау, катарамен жүргүте даярлықшандыру.			
Түркі ас	Балалардың наширик тағамын тұздау, тамактарын реттілігімен тауымын шүте, нақынан қонымын жерге тастамаута үйрету. Келесіндерден жүзімсіз (вакытта қоралдардың майлыстарды үстепте көю, сонынан жинну) Тіса және ұшыты тамактану. Тамактану мәнненде калыптасыру. Адам тауымын жеуте үйрету. (мәдени-ғигиеналық даярлылар, езін-ең қызымет ету, кезекшілердін енбек арекеті)			
Күнделікті үйсін	Кілем тұймалерін, сырмаларын ездігінше ағытуды калыптастыру. Кімдердің ұрынды орындауда іліп (немесе арнайы сереге) көнды үйрету. Әзірлең орнын тауып житуды үйрету. (езін-ең қызымет ету даярлылары, ірі және ұзак моториканы дамыту). Балалардың тәншіл ұйымдастырудағы жағында мұздақтың таңдау, (Мұздақ)			
Біртіндеп үйсіндиң жетекшіліктері	Езір орнадарының отырып көрлеу, тәншістүк жиғтігүларын жасату. Ритмиқ адіс бойынша сауықтасыру. (дәне жеттігүлдер мен бевекелділік)			
Сауықтасыру	Кімдердің реттілікпен ездігінен киңізу. Тұймалерін калдуу, сырмаларын сиру, алк кімдердің дұрыс көнде үйрету. Кыз балалардан шаштарын таураута үйрету. (езін-ең қызымет ету даярлылары, ірі және ұзак моториканы дамыту)			
Шарылары	Көлдірін жуу, күріткін сүртү, сұлғын ез орнына іліп көнды үйрету. (мәдени-ғигиеналық даярлылар).			
Бесін ас	Ересектің басылаудың бетін, колдарын ластинган кезде және тамактын алдында ез бетінше жуу, беті мен колын жеке орнадын күріткін сүртү, ересектің кемегімен етін ретке көлтіруін калыптастыру. (мәдени-ғигиеналық даярлылар, езін-ең қызымет ету)			
	Езір орнын тауып отыру. Үстел басында кирапайым мінез-құлышқ даярлыларын калыптастыру. Нанды үтітінде, тамакты ауызда жазуын шақыну, ауызды тамакка толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			

Tagħżeżeen neti k' il-kollha jidher.

Тарбиеалу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру үйімі: №2 «Айғолек» бебекшай балабакшае
Топ: «Толағай» ерсек тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күршілік көлемі: 25 - 29.03.2024 Наурыз айы 4 - алта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сарсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балалардың кабылдау		Салем – создін анасы. Каймырлы тан! Саламатсыздар ма.	Баладан қандай көңіл күймен желгендін сұрап, балабақшага келе жатқанда табиегіттан қандай енгерсітер байқаны туралы жеке - жеке сұрау	Балаларды көтерінкі жөніл-күймен көрсі алу, олар үшін: жудыктасу, кол алнесу, жудырық түйістіру.	Балаларды көтерінкі жөніл-күймен көрсі алу олар үшін жайлы жайдай жасау.
Ата-аналармен әнгімелесу, женес беру		Балалардың көніл- күйі, деңсаудың жайлы әнгімелесу.	Үйдегі озін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай жылдықтарын сұрау	Баланың үйдегі обынышындарға деген жылдықтарын жайлы сұрау	Балабақшадан көйнігі балаңың озін-өзі жайы ұстаптыны жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бакы жимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жітаптарқару және таяу бақса әрекеттер)		Картотека №9 «Жаксы деген немене, жаман деген немене?» Максаты: Коршаган ортамы сахтауга, дақтауга, камко рлыққа баулу.	Картотека №12 «Козінді жасымып, колынмен анықта!» Максаты: Саусақ моторикасының дамыту. Заттың жасиеттіңін атауын атау.	Картотека №9 Дид.ойыны: «Нан қалайойын: «Көліктер » дастархана келеді?» Максаты: наңды жастарне Енбек жастарне. Енбек адамдарының еңбегін жақыраты алады. балауз (коммуник тадылар)	Картотека №16 Дид Дид.ойыны: «Нан қалайойын: «Көліктер » дастархана келеді?» Максаты: балаларға жолдайтын суреттердің, жолдайтын адамдарының еңбегін жақыраты алады. (коршиган ортамен тансу)
Танертеңгі жаттығу	Казан айына арналған танертеңгі жаттыгулар көшөні Өжалдың дамытушы жаттыгулар, күмәл белсенділігі, ойны әрекеті).				
Таныс ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дүрье үстәзу мәдениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың наузының тәғамға аудару, тамактарын реттілігімен туысын ішуге, иницијативаның жерге тастанаута үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилдер, озін-өзі қызмет ету, көзекшілердің енбек әрекеті)				
Үйнамдастырылған жән-әрекетке найындық		Дауысты, дауыссыз дұбыстарады дүрье віту дәғдиларын бекіту, үнде және ызын дұбыстарады шын айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыт)	Екіншінде орнапаскин заттар тобин салыстыруды үйрету, тәңдік және тәнестік туралы ұттымдарын жылдантастыру. (Математика негіздері)	Диалогтің сөйлеуді жетілдіру: аналогке жатысушы үшін түсінікті сұрастар жоғоға және көйлгін тортбұрыш) және сұрастарға дүрье, толық жауз алған баулу. (сөйлеуді дамыт)	Балаларды геометриялық дөңгелек үшбұрыш түсінікті сұрастар жоғоға және көйлгін тортбұрыш) және танның, аттай болуге үйрету. (Математика негіздері)
Ұлтім беру		Казақ тілі	Музыка	Варнативтік	Музыка

<p>Бойынша шының кестесі бойынша шының астырылған іс-прекет</p> <p>Картотека 4 жапырақтардың түстерін бакылау</p>	<p>Міндеті: Артикуляциялық және даұыс аппаратын, сойлеуде тыныс штуды, фонематикалық ектуді, азық және жалпыты қарқынмен сойлей блүнді дамыту. Кізмет тіліне тан ө, к. у, ү, і, ғ дәмбыстарын жеке, соң шында әншық айтуға баулу.</p> <p>VIӘ барысы:</p> <p>1.Көктем турағы кіріспе зияғіме</p> <p>2.Көктем мезгілі туралы</p> <p>онғымелесу, сұрактар жөн «қандай ?» неше? «қандай ерекшеліктер бар?»</p> <p>3.Дәмбыстық жаттыгулар:</p> <p>-Кок, кок, коктәм. - кө-ко-ко же -ка-ка-катьк -ұр-ұр-ұршақ</p> <p>4.көктем мезгілін сипаттау арқылы сұрактарға жауап беру</p> <p>5. көктем мезгіліне байланысты жұмбак жасыру</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Лене шыныңтыру</p> <p>Міндеті: Түрекеліп тұрған, иқтімін бақайларымен орамалдарды, таты басқаұсак заттарды ізіп алмы, басқа орынға ауыстыру. 20-25 санитиметр трактий үстінен секіру,</p> <p>кырлы, хлебеу трактий бойымен (еңі 2санитиметр, бінктігі 30-35 сантиметр)</p> <p>VIӘ барысы:</p> <p>1.Балалармен аманыласу</p> <p>-бір тізбекпен колды жогары кетеріп жүзу;</p> <p>-колды белгіле койып журу. -баку жүргүру.</p> <p>Бір тізбекпен кіріп, үш кетар шапка тұрады.</p> <p>Ж.Д.Ж:</p> <p>1.Басқа ариалдан жаттыгулар: холдар белде, аяктар бірге тұрады, басты онға, солға бұру</p> <p>2.Иыққа ариалған белде, аяктар бірге тұраңы, ыкты кезек- кезек кетеру</p> <p>3.Колға ариалған жаттыгулар:</p> <p>1. 2 холды жогары кетеру</p> <p>2.Екі колды алдына аптару</p> <p>3.Екі колды жанаңа аптару</p> <p>4.Белгі ариалған жаттыгулар:</p> <p>2 кол белде, аяктар алшак тұрады, онға, солға бұрылу</p> <p>5.Аяққа ариалған жаттыгулар: Түрекеліп тұрған,</p>	<p>компонент: «Келдасық ойнайыл!»</p> <p>Тақырыбы: «Бүкілден бүкіл, шүкпен шүк»</p> <p>Мақсаты Балалар жеке ерекшелістерін ескере отырып, тапымдық және зияткерлік даялым дамыту.Кенистікті бадарлай білу бліктерін арттыру.</p> <p>Ойны барысы:</p> <p>Балалар деңгелене жілемше</p> <p>устине отырады.</p> <p>Асықтарды жерге шашқанда, бұк асықпен шікіт сұқ саусақпен атады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>шашшандылықса, ептіліксе,</p> <p>бір-бірін сыйлады, онын ерін жеткізеді.</p> <p>Асықсұхсаусақпен шертуде коз</p> <p>жітілігін, мергендікі дамытып, ұстамды</p> <p>пен шыламдыл тәрбиеленеді.</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дене шыныңтыру (таза ауда)</p> <p>Міндеті: Кімнұлды оіннандарда жетекші ролді орнадауға үйрету, ойни ережелерін санауды турда сақтауда баулу.</p> <p>Еркін ойнайдарда оіннандарда балалардын белсенділігін дамыту.</p> <p>Ауа-райның жадайларын ескерін, таза ауда балалардын кімнұлдарды орындауды үшін жадайлар жасау.</p> <p>VIӘ барысы:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш деңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу</p> <p>Еркін ойнандар.</p>
---	--	---	---	---

Салынан шынылар	Киңиу Серуене шын, балашын бөткөн көзде, көңілең дәне күргөн күнде шынылардың Салынан Күнделік № 7 Шынылар басылғы	шактын басқайшымен екрамалдарды, тамы басқаусын жаттарды ішін азым, баска орынға аудастыру; ой жағын 5 рет, соң жағын 5 рет, ені жакшылар 5 рет деңгүрү 6. Терел дең алу Негізгі оқындар: -20-25 сантиметр тастан устюзең сөзірү - жырла, жибере тастан бөйлем (ес: 20сантиметр, бөйтіл 30-35 сантиметр) жұзу Талық алу жағтаптұс «Арғын әуес мешіті» Кемелі аймақ «Атомобилдерді тарасты көмек» Көлшіктік	
Салынан шынылар	Киңиу Серуене шын, балашын бөткөн көзде, көңілең дәне күргөн күнде шынылардың Салынан Күнделік № 8 Сү таңшылсына басылғы	Күнделік № 4 Негізгі басылғы Көлшіктік аймақ басылғы	
Салынан шынылар	Толық шынылар көзде тастан шынылар. Акылай бөр-бөрә жеткілік жүргізу. Негізгі аймақтаңда шынылар шынылар басылғы	Акылай бөр-бөрә жеткілік жүргізу. Негізгі аймақтаңда шынылар шынылар басылғы	
Түссе ас	Баландырылған көмек жүргізу. Ганағандағы салынан шынылар тастаншыл шын. (жазған-түштілдік шынылар, яғни-яғынан жүргізу, шынылар тастан шын)		
Күнделік аймақ	Она шыну көзде көзде тастан шынылар. Акылай бөр-бөрә жеткілік жүргізу. Негізгі аймақтаңда шынылар шынылар басылғы	Она шыну көзде көзде тастан шынылар. Акылай бөр-бөрә жеткілік жүргізу. Негізгі аймақтаңда шынылар шынылар басылғы	
Балашын шынылар шынылар шынылар	Сабынан: көлшіктік сабынан, көңілең дәне күндің күнде. Оның жаңа сүттің шын. Боладың күнде шынылар шынылар шынылар	Сабынан: көлшіктік сабынан, көңілең дәне күндің күнде. Оның жаңа сүттің шын. Боладың күнде шынылар шынылар шынылар	
Весіле ас	Киңиу 7-шіншілден оңтүстікке жеткілік жүргізу. Күнделік шынылар көзде шынылар шынылар шынылар	Киңиу 7-шіншілден оңтүстікке жеткілік жүргізу. Күнделік шынылар көзде шынылар шынылар шынылар	

Балалардың дәрбес арекеті башу күншілдік обындар, үчтөз үсті обындары, бейнелеу арекеті, сілтілар жағынан тағы басқарға р.	«Достық» күргешісінің жағында жағымсыз мейінкерлерді атау. Не ушін? Калай ойнайды? - сұрақтар жоғе жоғе балалардың жаубы.	«Үйшік» күргешісінде сүсак театры арасында сомдау. Ертеңі кейінкерлердің іс – арекетін талдау.	«Хат талаптай» обыны. Асық сұх саусақпен шерту да көз жілілігін, мергеншілдікі дамытын, ұсташадылық пен шыны мұсылымов тарбиелеу.	«Бір ұыс мақта» актимесін кабылалау. Оң бетінше эколі таңдау, сомдауда үйрету, сейлеуді дамыту. Әнгіме желісі бойынша сурет салу
Балалармен жағе жағымыс	Обын: «Бағдаршым» Аяз бен Амирдің жағда журу ережелерін деңгөндөң жағады көрдімдік жағдайынан мінез – құдайлар үстеп ішінде зерттейді. Мадениеттің ережелерін ішінде Біледі.	Обын: «Сипат сезу арқылы шындық» Бабур мен Ахда бейнегейтін ережелерін деңгөндөң жағады көрдімдік жағдайынан мінез – құдайлар үстеп ішінде зерттейді.	Обын: «Балабашша даян бер күнім» Ази мен Медір тоулі « болістілерінің көсірітілдікілердің олардың сипаттаудың ерекшеліктерін шындастырады.	Обын: «Косымша түстерді ата» Жібек пен Исмаїл коныржынғылт серімшілк жасыл ренктерді ішінде таңдау.
Серуенгі дайындық	Киңін: көм жоғо ережесін система үйрету, серуенгі арналған құралдарды дайындау, етінен-еңі қызымет ету даядышлары			
Серуенгі	Картотека №7 Сыныпташын бекізу	Картотека №8 Су тымсыздарын бекізу	Картотека №4 Итті бекізу	Картотека №6 Кардан ерүн бекізу
Серуенгін оралу	Топқа оралу көзінде жылдам көтөргө түрүнде да ылғалдауды. Асынан б-р-бірін итермей жүруді үйрету. Топта көктін аяқ жаімдерін өз бетінше үйнестізүп, кионін калыптастыру. Жұмбактар шең у, өлеңдер, өз дер жаңылтпашилар, саламаңтар жағе үб. жаттау (бөркем арекет, дәрбес обын арекеті).			
Балалардың дәрбес арекеті	Дәлбес обыны. Аң түстер мен кіре түстердің жүру багыттарын жүргөту. Тымсыздар дағдарлар.	«Оне иен балан» актимесін жайтаптау. Максаты: Кейінкерлердің арекетін талдау. Сен калай жақар «ен? Балалардың ейділары мен бекізу.	Картотека №3 «Максандыктын барі жақсы» Максаты: Балашар өр түрді мама қызынен тәнисса тәннистыру. Не ушін? Еттыр ап, мама қызынан атту деген суреттер жоғо.	Обын: «Енбек жағдайлары» Максаты: Енбек жағдайларынан тәнисса тәннистыру. Не ушін? Калай көлшінамыс?
Балалардың үйге жайтуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінен ойындар үйнедастыра біту.	Ата – аналармен ұттық салт Күмызды обын дастырудер туралы анықтасу «Жасырынбақ» Балаларды шашшаш болуын үйретеді.		Балалардың еркін ойындары.

Гарбіевшілер Г. Избакбетова, Ж. Адилова

Менгеруші:  Г. Гарбіеве