

[illegible]

	Мақсаты: Тез қозғалу арқылы балалардың зейінін дамыту, пішіндерді дұрыс атау Релаксация: «Кірпігімізді түсіріп Көзімізді жұмамыз. Емін-еркін демалып Қалып ұйқыға батамыз. Терең-терең демаламыз Терең-терең демаламыз. Қолдарымыз демалады. Аяқтарымыз демалады. Барлық денеміз демалады Мойынымызды түсіреміз Ол да демалу керек. Ернімізді сәл ашып Бар денеміз еркіндікте. Бал-р,біз быраң демалдық Көне жұдырықты түйеміз Жоғары оны көтереміз Көзімізді ашып Ұйқымыздан тұрамыз»		-сынықтардың арасымен (арақашық- тығы 15 сантиметр) жүру; -заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Картотека -15 «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Тез қозғалу арқылы балалардың зейінін дамыту, пішіндерді дұрыс атау Релаксация: «Кірпігімізді түсіріп Көзімізді жұмамыз. Емін-еркін демалып Қалып ұйқыға батамыз. Терең-терең демаламыз Терең-терең демаламыз. Қолдарымыз демалады Аяқтарымыз демалады. Барлық денеміз демалады Мойынымызды түсіреміз Ол да демалу керек. Ернімізді сәл ашып Бар денеміз еркіндікте. Бал-р,біз быраң демалдық Көне жұдырықты түйеміз Жоғары оны көтереміз Көзімізді ашып Ұйқымыздан тұрамыз»		
Серуенге дайындық	Кінігу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіріу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 1 Маус. өзгерістерді бақылау	Серуен № 2 Ағаштарды бақылау	Серуен № 4 Ітті бақылау	Серуен № 5 Бұлттарды бақылау	
Серуеннен оралу	Кінігу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіріу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге, нанның қақпаны жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану.				

Күнделік ұйым	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Бүтінден ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Кімді түймелерін, сырмаларын өңдегішше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұянтты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Оң төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бөстін жас	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Бөстін жас	Оң орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
Бөстін жас	Кімдерін ретсіздікпен оятып кетіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаң тарауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бөстін жас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзініп өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бөстін жас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ырым-жырыммен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бөстін жас	Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (бақылаушы ойындар, ұстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, аспаптардағы және тағы басқа әрекеттер)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (күн) үйдің жабдықтары, тұрмыстық заттарымен (тостаған, аяқ, астау, т.) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (сұрастыру)	Көктем мен кыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету. Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жазылу әрекетін жасау. (жазылу)	Таулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалармен жекпе-жек	Ақпа, Д.Қауыр өсі зитты ұшымдығы, ені және биіктігі, бойынша салыстыруды жалғастыру.	Ақпа, Д.Қауыр М жекпе заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салау үйрету	Бабу, Ақпа, Д. бейнелейтін заттарды туралы әңгімелеу, қолмен заттар (бұйымдар) ұстап зерттеуге баулу	Ақмет, Жібек бейнеленген суреттер бойынша әңгімелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киюді (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюді бақылау. Киім шафтырын тазалау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Маус. өлгерістерді бақылау	Серуен №2 Аспаптарды бақылау	Серуен №4 Негіз бақылау	Серуен №5 Бұлттарды бақылау	

үстінен секіру, қырлы, қылбеу тактай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; ҮОҚ барысы: Балалармен амандасу -бір тізбекпен қолды аяқтары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру. -бау жүгіру. Бір тізбекпен кіріп, үш қатар сапқа тұрады. ЖҚДК: 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Июка арналған белде, аяқтар бірге тұрады, нақты көзек- көзек көтеру 3.Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2.Екі қолды алдына апару 3.Екі қолды жанына апару 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5.Аюка арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6.Терең дем алу Негізгі қимылдар:	естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлесі білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. ҮОҚ барысы: А.Асылбек «Мақта» Көктемде Жырталған жерге Сепкенде Кетті еніп жерге Тереңге Қалтанып тұрды, Тірелді мақта Көгерді. Ы.Алтынсарин «Бір ұмыс мақта» әңгімесін оқу Әңгіме мазмұнын қайталау. Ойын: «Мақтадан не жасалынады?» Шарты:мақтадан жасалынатын заттарды төңтеуі. Ойын: Мақтадан жін іреміз. Шарты:Мақтаның ширату арқылы жін алатынын түсіндіру. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертін оңға, солға жайлап мөңгеу. Осылай	орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. 20- 25 сантиметр тактай үстінен секіру, қырлы, қылбеу тактай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. ҮОҚ барысы: Балалармен амандасу -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру. -бау жүгіру. Бір тізбекпен кіріп, үш қатар сапқа тұрады. ЖҚДК: 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Июка арналған белде, аяқтар бірге тұрады, нақты көзек- көзек көтеру 3.Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2.Екі қолды алдына апару 3.Екі қолды жанына апару 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5.Аюка арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру: оң	дамытып, ойды сақтау қабілеттерін жетілдіру Ойын барысы: Балалар дүние және кілемше үстіне отырады.21 асық керек. Ішіндегі қатылмен боялған асықты «хан» болады. Асықтарды жерге шашқанда «хан» алшысынан түссе, жапатармай асықты алады. Егер де «хан» асық тауа,бұқ,шік болса,яғни «хан»қалай жатса,солдай жатқан асықтарды сүк саусақпен шерттіп отырып,тисе таға алады. Бірнеше асыққа тініп кетсе ереже бұзылады. Күтілетін нәтиже: шашпандылыққа, сиптілікке, бір-бірін сыйлайды, өз ойын еркін жеткізеді. Асық сүк саусақпен шертуде көз жітілігін, мергендікті дамытып, ұстамдылық пен шыдамдылыққа тәрбиеленеді.	Міндеті: Денсаулық қимыл белсенділігі:Балалар дың педогогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағата түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Спорттық жаттығулар Балаларды еркін ойындары.
--	--	---	--	--

	20-25 сантиметр тактай үстiнен секiру - қырып, көмбеу тактай бойымен (енi 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Тыныс алу жаттығуы: «Арыға ұқсап ығнаңдан» Қимылды ойын: «Автомобильдерді тиракта қимыл» Қырығанды	Ұзын отырып 15-20 рет қайталау: «Аңырау құныс» ауызда жеп отып, сiлдi таңдайға жағытара Үстiн тұрып, төменгі жақта бастап, ауызда көп алу. «Алтабақара» жiнiшке сiлдi аузынан шығарып бiресе мұрыпта, бiресе нөксе сөгу, жаттығуды жалғастыру	ақпен 5 рет, сол ақпен 5 рет, оқ ақпен 5 рет секiру 6. Төрен дем алу Негізгі қимылдар: 20-25 сантиметр тактай үстiнен секiру - қырып, көмбеу тактай бойымен (енi 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Тыныс алу жаттығуы: «Арыға ұқсап ығнаңдан» Қимылды ойын: «Автомобильдерді тиракта қимыл»		
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №6 Қарлы бақылау	Серуен №5 Бұлттарды бақылау	Серуен №8 Күн мен түн неге ауыспай	Серуен №8 Су тамналарын бақылау	Серуен №7 Ауладағы шырын ағашын бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Астықпий педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оң шақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа кметін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қимыл үйрету. (дербес қимыл арекеті)				
Түскі ас	Балалардың тамақтану тәртібіне елдіру, тамақтарын реттілікпен тауысып інуге, шыннан қимылдан жерге тастамауға үйрету. Келескілердің жұмасы. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, келескілердің ембек аркәеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше алытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Оң төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бату муынақ талдыу. (Муынақ)				
Біртіндеп ұйқыдан өату, сауықтыру шаралары	Оң орнындағында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ресмилік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзіңіңше киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тартуға үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын аластанған кезде және тамақтану алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету) Оң орнын тауып отыру. Үстел басында қырыпайым мінет-құлақ дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауыздан жауып шығару, ауызда тамаққа толтырып сойламеу. Тамақтануынан бөлінген кейін алыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (бию қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таңыр ертегі қойылымын жасау. (сөйлеуді дамыту) «Наурыз» әнін бірге ойнау	Өзінің дене бөліктерін білдірмеу және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар) «Не үшін керек?» әнін	Топтағы өкілдерді санау, салыстыру, жаны жасау. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсілін жасау (мүсінделу)	Саздалау: «Бір уыс мақта» Мақсаты: дауыс ырғағын дұрыс келтіру. «Бесік жыры» (музыка)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар жарату, әңгімелесу.
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Менің тобымнан күн тәртібі» Аян мен Молдір тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін уйрету	Ойын: «Кім жылдам?» Жібек сызғыстардың, арқаның, тақтадың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруін қайталау.	Ойын: «Сипап сету арқылы ата» Аяла мен Асмет бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеу жұмыстарын жалғастыру.	Ойын: «Жазіктер» М.Амир мен Аяз жолда жүру ережелерін, қиымдық өкілдері мінез-бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелесуін сөздерді дұрыс айтқызу	Ойын: «Мен айтатын, сен қайтала» Баур мен Айдан қиымдық өкілдері мінез-бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелесуін сөздерді дұрыс айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №6 Қарды бақылау	Серуен №5 Бұлттарды бақылау	Серуен №8 Күн мен түн неге ауысады	Серуен №8 Су тамшыларын бақылау	Серуен №7 Ауладағы шырша ағашын бақылау
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Геометриялық пішіндерден заттар құрастыру. - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. (мат. негіздері)	Ішкі ауырса, тісі ауырса Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. (көркем әдебиет)	Божмақтармен бою (шығармашылық дағдылар)	«Ханталапай» ойыны. Асық сұх саусақпен шертуде көз жітілігін, мергендікті дамытып, ұстамдылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Бір уыс мақта» әңгімесін қайталау. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Әңгіме желісі бойынша мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Наурыз» мерекесін бірлесіп тойлау.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата – аналармен ұлттық салт – дәстүрлер туралы ақылдасу	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары.

Тәрбиешілер: Г.Избамбетова,
Ж.Адилова

Әдіскер: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Талай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-20.03.2024, наурыз айы,3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Алай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әр-рі)	Картотека-4 «Менің сүйікте ертегім» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.	Картотека-18 «Табиғат құбылыстары». Мақсаты:Көктем мезгілі туралы әңгіме(суретпен) (коммуникативтік дағдылар	Картотека- «Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды (әлеуметтік дағдылар)		
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тамақ іс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқина құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын ретсіздігімен тиымсыз ішуге, панның қиқамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Картотека №1 «Жуан,жіңішке» Заттыр шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру,жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (Таппам)	Картотека№9 «Жаксы деген немене,жаман деген немене?» Суреттер және өмірде болған жағдаяттар арқылы ажырату.	Картотека№12 «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Қол моторикасын дамыту.Сандарды дұрыс атауға дағдыландыру.(Таппамд ық дағды)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Міндеті: өкішмен жүру; 10 метрге дейінгі	Қазақ тілі Міндеті: Әңгіме жеткізуде оның мазмұны мен сипатына	Ата-аналардың қатысуымен Наурыз мерекесіне арналған іс-шара		

ис-әрекет	жиынықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандан еңбектеу; Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру; ҮОҚ барысы: Балалармен амандасу 1.Бір қатар салжа тұр. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Ж/ДЖ: 1.қолдары белде, басым алға,артқа, оңға, солға бұру; 2.Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау. 4-рет артқа 3.Оң қол жоғарда,сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4.Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5.Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6.Тізені жартылай бүгін жүру: 7.Оң аяқпен секіріп жүру 8.Сол аяқпен секіріп жүру 9.2-кі аяқпен секіріп жүру Негізгі қимылдар: -10 метрге дейінгі жиынықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандан	сәйкес түрлі интонацияларды, үйілестерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуда баулу. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе әңгіме. 2.Наурыз мерекесі бейнеленген иллюстрациялар арқылы әңгіме ұйымдастыру 3.Сұрақ-жауап -Суретте қандай мейрамы бейнеленген? -Наурыз мейрамын қай жыл мезгілінде тойлаймыз -Қандай ұлттық тағамдар білісіздер? 4.Наурыз туралы тақпақтар айтқызу. 6.Ән айту «Қош келдің,төрлет, Наурызым.» 7.Қорытынды	Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру.Балалардың мерекелік көңілін көтеру,елге деген сүйіспеншілікпен бірге салт-дәстүрі құрметтеуге тәрбиелеу.		
------------------	---	---	--	--	--

	көрсетілуі; «Бір орынға тұрып, көз аяқпен серуі; Балалар ойын; «Бір үйіңіз тата» Мақсаты: Балаларды тез қимыл-дәуіс жолымен дамыту; Балаларды «Бір Бір» қорытынды				
Серуенге дайындау	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 5 Балаларды бақылау	Серуен № 8 Сүт тамшыларын бақылау	Серуен № 10 Қарды бақылау		
Серуеннен оралу	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түркі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. Көзекшілердің жұмысын (аспазы қараларын, майлыақтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Құндық дұрыс	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйықтау, сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып керісу, тыныштық жаттығуларын жасау. Ригалық адис бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қоюды үйрету. Қыз балалардың шаштарын тиреуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колларын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өзі орын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінс-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Толғай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29.03.2024 Наурыз айы 4 - апта

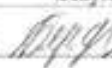
Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау		Сәлем – сөздің анасы. Қайырлы таң! Саламатсыздар ма.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, олар үшін: әдістемесу, қол алысу, жұдырық түйістіру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, жыныс беру		Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынын жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау жымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)		Картотека №9 «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Мақсаты: Қоршаған ортаны сақтауға, аялауға, қамқор лыққа баулу.	Картотека №12 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Заттың қасиетінің атауын атау.	Картотека №9 Диалог ойыны: «Нан қалай дәстарханға келеді?» Мақсаты: наңды кестерлеу. Еңбек әдістерінің еңбегін бағалау (коммуник дағдылар)	Картотека №16 Диалог ойыны: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді жұмысқа алады. (қоршаған ортамен танысу)
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, жымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтардың реттілігімен танысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ыңғай дыбыстарды анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыт)	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері)	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қояуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды геометриялық денелерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, атай білуге үйрету. (Математика негіздері)
Білім беру		Қазақ тілі	Музыка	Вариативтік	Музыка

Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу де- тынас алуды, фонематикалық естуді, анық және жалпыты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тан ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. ҮІӨ барысы: 1.Көктем туралы кіріспе әңгіме 2.Көктем мезгілі туралы әңгімелесу, сұрақтар жауап «қандай?» «неше?» «қандай ерекшеліктері бар?» 3.дыбыстық жаттығулар: -Көк,көк,көктем. -кө-кө-көже -ка-ка-катык -ұр-ұр-ұрышак 4.көктем мезгілін сипаттау арқылы сұрақтарға жауап беру 5. көктем мезгіліне байланысты жұмбақ жасыру	Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу де- тынас алуды, фонематикалық естуді, анық және жалпыты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тан ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. ҮІӨ барысы: 1.Көктем туралы кіріспе әңгіме 2.Көктем мезгілі туралы әңгімелесу, сұрақтар жауап «қандай?» «неше?» «қандай ерекшеліктері бар?» 3.дыбыстық жаттығулар: -Көк,көк,көктем. -кө-кө-көже -ка-ка-катык -ұр-ұр-ұрышак 4.көктем мезгілін сипаттау арқылы сұрақтарға жауап беру 5. көктем мезгіліне байланысты жұмбақ жасыру	Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу де- тынас алуды, фонематикалық естуді, анық және жалпыты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тан ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. ҮІӨ барысы: 1.Көктем туралы кіріспе әңгіме 2.Көктем мезгілі туралы әңгімелесу, сұрақтар жауап «қандай?» «неше?» «қандай ерекшеліктері бар?» 3.дыбыстық жаттығулар: -Көк,көк,көктем. -кө-кө-көже -ка-ка-катык -ұр-ұр-ұрышак 4.көктем мезгілін сипаттау арқылы сұрақтарға жауап беру 5. көктем мезгіліне байланысты жұмбақ жасыру	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа сұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. 20–25 сантиметр тактай үстінен ескіру, қарлы, көзбеу тактай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; ҮІӨ барысы: Балалармен амандасу -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру. -бау жүгіру. Бір тізбекпен кіріп,үш қатар сапқа тұрады. ЖДЖ: 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Иыққа арналған белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3.Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2.Екі қолды алдына апару 3.Екі қолды жанына апару 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5.Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып,	компонент: «Кел, асық ойнайық!» Тақырыбы: «бүкпен бүк,шүкпен шүк» Мақсаты Балалар жеке ерекшеліктерін ескере отырып, танымдық және диеткерлік дағдыларды дамыту.Кеністікті бағдарлай білу біліктерін арттыру. Ойын барысы: Балалар дөңгелене кілемше үстіне отырады. Асықтарды жерге шашқанда, бүк асықпен бүкті,шік асықпен шікті сұқ саусақпен атады. Күтілетін нәтиже: шапшаңдылыққа, ептілікке, бір-бірін сыйлайды, ойын еркін жеткізеді. Асықсұқсаусақпен шертуде көз жітілігін,мергендікті дамытып, ұстамды пен шадамдыл тәрбиеленеді.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру (таза ауада) Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Еркін ойындарда ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарын орындауы үшін жағдайлар жасау. ҮІӨ барысы: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу Еркін ойындар.
--	--	--	--	--	--

[illegible]

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сипаттар жазу және тағы басқарар-р)		«Достық» ертегісінің жағымды жағымсыз кейіпкерлерді атау. Не үшін? Қалай ойлайсың? - сұрақтар қою және балалардың жауабы.	«Үйшік» ертегісін саусақ театры арқылы сомдау. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін талдау.	«Хан тазалай» ойыны. Асық сұх саусақпен шертуде көз жітілігін, мергендікті дамытып, ұстамдылық пен шыдамдылық тәрбиелеу.	«Бір ұмыс мақта» әңгімесін қайталау. Өз бетінше әелді тандап, сомдауға үйрету. (сейлеуді дамыту) Әңгіме желісі бойынша сурет салу
Балалармен жекпе-жек		Ойын «Бағдаршам» Аялз бен Амиргіз жолда жүру ережелерін жетімдік жолдағы мінез - құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.	Ойын: «Сипат сөз арқылы анықта» Бабур мен Аяла бейнелейтін заттарды қарайды, олармен ұстап ішінара зерттейді.	Ойын: «Балабақша дағы бір күні» Аян мен Мәдір тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ұштастырады.	Ойын: «Қосымша түстерді ата» Жібек пен Исмайл ашыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таныды.
Серуенгі дайындау	Киіну: киім және ережелерін сықтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өліс-өмі қызмет ету дағдыларын				
Серуен		Карточка №7 Шырша ағашын бақылау	Карточка №8 Су танышыларын бақылау	Карточка №4 Итті бақылау	Карточка №6 Қардың еркін бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дамындыру. Асықтай б-р-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта көпін аяқ үзімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шең у, өлеңдер, ән дер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті		Дайы ойыны. Ая түстер мен қара түстердің жүру бағытын көрсету. Танымылық дағдылар.	«Өле мен бала» әңгімесін қайталау. Мәксаты: Кейіпкерлердің әрекетін талдау. Сен қалай жасар едің? Балалардың ойлары мен білісу.	Карточка №3 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мәксаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандықтарды атау.	Ойын: «Еңбек құралдары» Мәксаты: Еңбек құралдарымен таныстыру. Не үшін? Қалай қолданамыз? деген сұрақтар қою.
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ая - аналарымен ұлттық салт - дәстүрлер туралы аңыздар	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары.

Тәрбиешілер: Измайлова, Ж.Алимова

Менгеруші:  А.Бердібаева