

Бейнелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бөбеккей балабақшасы
 Топ: «Толғай» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05 - 10.05.2024. Мамыр айы 1 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі08.05. (Сейбі 04.05.)	Бейсенбі 09.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды «май» ностермен қарсы алу				Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен ауа райының өзгеруіне байланысты киінугі туралы әңгімелесу.				Балабақшадан кейінгі баланың өміне-өзі қалай ұстатынына жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(Бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 «Жуан - жіңішке» Мақсаты: Балаларға қарама - қарсы ұғымдарды салыптастыру.Үлкен-кіші,биік-аласа.Бабыр:Өртүрлі түсті жолақшаларды салыстыру.				Картотека№12 «Көңілді жұмыс,қолыңмен алақта» Мақсаты:Саусақ моторикасын дамыту.Заттың қасиетінің атауын алу. Бабыр мен Айла:қатты затпен жұмсақ затты алақанмен сыппау сөзу.
Танертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тағам ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикамын жерге тастамауға үйрету. (мәдениетті пеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тыңдалған аңызарманың мәтінін қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, кейіпкерлеріне жапашарлық талытуға баулу. (Көркем әдебиет) Бабыр:кейіпкерлердің суреттерін қарау				Балаларды геометриялық денелерді (дөңселек, үшбұрыш, төртбұрыш) және заттар, ағай білуге үйрету. (Математика негіздері)
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Түртелеп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. 23-25 сантиметр тастай үстінен секіру.				Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру (тағы ауада) Мақсаты: Қимылды ойындарды жетекші ролді орындауға үйрету, ойын

қарлы, қолбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; ҮІӨ барысы: Балалармен амандасу -бір тізбекпен қолды жоғары көтерін жүру; -қолды белге қойып жүру. -басу жүгіру; Бір тізбекпен кіріп, үш қатар санға тұрады. Ж/ДЖ: 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Иыққа арналған белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3.Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2.Екі қолды алдына апару 3.Екі қолды жанына апару 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5.Аяққа арналған жаттығулар: Түрегелін тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа сүсік заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6.Терең дем алу Негізгі қимылдар: -20-25 сантиметр тақтай үстінен секіру - қыры, қолбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Тыныс алу жаттығуы: «Араға ұқсас ызыңдап» Қимылды ойын:				ерекшелерін саналай тұрады саябақта баулау. Еркін ойындарда ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ауа-райымен жағдайларын ескеріп, табиғи ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. ҮІӨ барысы: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу Еркін ойындар.
--	--	--	--	--

[illegible]

	Scientific Name	Key to Characters
1. <i>Agave</i> sp.	<i>Agave</i> sp. (Family: Agavaceae) - A large, perennial, succulent plant with a thick, fleshy, cylindrical stem and large, broad, lanceolate leaves. The leaves are arranged in a rosette at the base of the plant. The inflorescence is a terminal, branched panicle.	1. Stem: thick, fleshy, cylindrical 2. Leaves: large, broad, lanceolate 3. Inflorescence: terminal, branched panicle
2. <i>Agave</i> sp.	<i>Agave</i> sp. (Family: Agavaceae) - A large, perennial, succulent plant with a thick, fleshy, cylindrical stem and large, broad, lanceolate leaves. The leaves are arranged in a rosette at the base of the plant. The inflorescence is a terminal, branched panicle.	1. Stem: thick, fleshy, cylindrical 2. Leaves: large, broad, lanceolate 3. Inflorescence: terminal, branched panicle
3. <i>Agave</i> sp.	<i>Agave</i> sp. (Family: Agavaceae) - A large, perennial, succulent plant with a thick, fleshy, cylindrical stem and large, broad, lanceolate leaves. The leaves are arranged in a rosette at the base of the plant. The inflorescence is a terminal, branched panicle.	1. Stem: thick, fleshy, cylindrical 2. Leaves: large, broad, lanceolate 3. Inflorescence: terminal, branched panicle

Agave sp. (Family: Agavaceae)
B. Agave

Agave sp. (Family: Agavaceae)
B. Agave

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Толық» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.05.2024, Мамыр айы, 2 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрегімен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру (коммуникативтік дағд) Мәлізір: сүреттер арқылы ертегі мазмұнын түсіндіру.	«Сүйікті кейіпкерім» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру (әлеуметтік дағд)	Картотека№12 «Көңілді жұмып,қолыңмен анықта» Мақсаты:Саусақ моторикасын дамыту.Заттың қасиетінің атауын атау. Бабур мен Аяла: затты затпен жұмсақ затты алақанмен сипап сезу.	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды (әлеуметтік дағд) Айдаң: сатуші мамандығының жұмысын түсіндіру және сатушының ролін атқаруға қызықтыру.	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - он, Он бір болады одан соң. (комм. дағд)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1-1,5 минут ішінде бау	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлесу барысында өңгімелесушінің назарын өзіне аудару	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті:	Вариативтік компонент «Кел, асық ойнайык!» Тақырыбы «Таскала» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті:

карқынмен жүтіру Бөренеден аттап өту орындан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қасқа секіргішпен секіру. допты жоғары лақтыру ҰОК барысы Балалармен амандасу Тізені жоғары көтеріп жүтіру; -өкшемен жүтіру; -аяқтың ұшымен жүтіру; -оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүтіру; -артпен жүтіру; -жай жүтіру; ЖДЖ: (жалаушалармен орындау): Б.к: аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.к: аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды мыққа қойып ұстап тұру Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.к. оралу. Б.к: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұрлау, б.к.	үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. Қазақ тіліне тан ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу ҰОК барысы: 1. Көктем туралы кіріспе әңгіме 2. Көктем айлары туралы әңгімелесу, сұрақтар қою «қандай?», «неше?», «қандай ерекшеліктері бар?» 3. дыбыстық жаттығулар: - Көк, көк, көктем. - кө-кө-көке -ка-ка-катық -үр-үр-үршік 4. көктем мезгілін сипаттау арқылы сұрақтарға жауап беру 5. көктем мезгіліне байланысты жұмбақ жасыру. Бабыр, Айзан, Молай: дыбыстық жаттығуларды қайталау, сұрақтар арқылы жыл мезгілдерін атау)	бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде бауу карқынмен жүтіру Бөренеден аттап өту орындан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қасқа секіргішпен секіру. допты жоғары лақтыру ҰОК барысы Балалармен амандасу Тізені жоғары көтеріп жүтіру; -өкшемен жүтіру; -аяқтың ұшымен жүтіру; -оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүтіру; -артпен жүтіру; -жай жүтіру; ЖДЖ: (жалаушалармен орындау): Б.к: аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.к: аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды мыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.к. оралу. Б.к: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және	реттеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, сөздік – логикалық ойлауды сатылай қалыптастыруға. Шығармашылық ойлауға сабырға, бірлесе әрекет етуге тәрбиелейді. Ойын барысы: Тегіс жерді таңдап алып, шеңбер сызады да, дәл ортасына асықтарды бірінші үстіне бірінші пирамида етіп жияды. Содан соң асық тігілген жерден ойынға қатынасусындардың жас ерекшелігіне орай көңіл белгіленеді. Оның қашықтығы 7-8 метрден кем болмайды. Ойынды бірінші болып бастайтын ойыншыны анықтау үшін сақаларын нүреді. Кімнің сақасы бұрын алшы түссе, ойынды сол бастап, қалғандары да осы тәртіппен өз кезектерін алады. Алшы - бірінші, тәйке - екінші, бүк - үшінші, шік - төртінші. Атушы «Тас қалаға» сақасын дәл тигізіп, бір асықты шеңберден шығарса, ойынды жалғастырады. Шеңберден атып шығарған асықтарын ала береді. Егер бірінші атушы тигізе алмаса,	Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, алғаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың жиналуы үшін жағдайлар жасау Балалармен өздері ұнататын қимылды ойындар ұйымдастыру Мақсаты: ұжымда ойнауға қызықтыру, қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Айзан, Бабыр: ұжымдық ойындар кезінде балалармен тату ойнауға қатынастыру
---	--	---	---	--

	орату. В.х. асықтарын сол аяқпен қойып, жаңаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып бір аяғынан қос аяқпен секіру (2рет). Негізгі қимылдар: «Бөренеден аттап өту аяғынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр). «қысқа секіргішпен секіру. «допты жоғары лақтыру Қимылды ойын: Картотека -15 «Көңілді пішіндер» Мақсаты:Тес қозғалу арқылы балалардың кейін-ін дамыту, пішіндерді дұрыс атау Тыныс алу жаттығуы Қорытынды		Қолға бүткір, В.х. орату. В.х. асықтарын сол аяқпен қойып, жаңаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір аяғынан қос аяқпен секіру (2рет). Негізгі қимылдар: «Бөренеден аттап өту аяғынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр). «қысқа секіргішпен секіру. «допты жоғары лақтыру Тыныс алу жаттығуы: «Араға ұқсап мизанда» Қимылды ойын: «Автомобильдерді гаражға қоюмын» Қорытынды	«сала секіргіш» ойыныны істейді. Егер атқан ойыныны «Тас қаламын» Бұзып, бірақ асықты ілеңдерден шығара алмаса, онда айымбыл қосып «Тас қаламын» қайта тұрғызады. Егер ілеушы «Тас қаламын» бұзып, бір асықты ілеңдерден шығарса, онда қалған асықтарды ілеңдерден шығара алмағанға дейін ата береді. Қалған ойыншылар «Тас қаламын» ойнап жатқан қалдықтарын атып алады. Көңде жатқан асықтар түгелдей біткен соң, ойын қайта басталады. Нүтилетін нәтиже: Балаларды өз – өзіне сенімділікке, ұстамдылыққа, жөнсізге жету нәтижесіне не болу үшін байыптылыққа үйретеді. Бабу, Айдап асықтар ойнауда қызықтыру.	
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кіндіуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №1 Бақбақ гүлін бақылау	Серуен №3 Жәндіктерді бақылау	Серуен №4 Ауа-райын бақылау	Серуен №5 Ұлдарды бақылау	Серуен №6 Белоснепелді бақылау
Серуеннен оралу	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кіндіуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нағыз қиқыман жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану.				

[illegible]

Серуен	Серуен № 1 Баянбек түрлі бақылау	Серуен № 3 Жылқыларды бақылау	Серуен № 4 Ауа-райын бақылау	Серуен № 5 Гүлзарды бақылау	Серуен № 6 Велосипедті бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, елдер, әндер жанызтұянттар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, зербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикімінен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің зербес әрекеті)				
Балалардың зербес әрекеті	Ойын: «Еңбек құралдары» Мақсаты: Еңбек құралдарымен таныстыру. Не үшін? Қалай қолданамыз? деген сұрақтар қою.	«Ханталай» ойыны. Асық құқ саусақпен шертуде көз жітілігін, мергендікті дамытып, ұстамдылық пен шыдам-ға тәрбиелеу.	Дойбы ойыны. Ақ түстер мен сара түстердің жүру бағытын көрсету. Танымдық дағдылар	«Әке мен бала» әңгімесін қайталау. Мақсаты: Кейіпкерлердің әрекетін талдау. Сен қалай жасар едің? Балалардың ойларымен бөлісу.	Картотека №3 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандықтарды атау
Балалардың үйге қайтуы	Үйге баланың өзі киініп, өз шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінде ойындар ұйымдастыра білу	Ата-аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.

Тәрбиешілер: Г.Избембетова
Ж.Алилова

Менгеруші:

Түгел

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бобексай балабақшасы
 Топ: «Толатай» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24.05.2024. Мамыр айы, 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жума 24.05
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, ертегі кейіпкерлерімен қарсы алу	Балаларды смайликтермен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Сықарлы сөздермен қарсы алу. (Сенің көбілетін әлемі, ишымды кім өрді?)	Қызыл жүрегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойындарына деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимісін ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 Дид. ойын: «Жәндіктер» Мәкесі: Көктем мезгіліндегі ауылдағы жәндіктердің тіршілігін бақылау (әлеуметтік дағды) Аяла мен Молдірі жәндіктері атайды	Картотека №3 К. ойын: «Тақия тастамақ» Мәкесі: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қимылдар жасайды. (физикалық қасиеттері дамыту)	Картотека №8 Дид. ойын: «Мнемотехника» Мәкесі: Оңең жолдарын тірек тізе арқалай жаттау (коммуникатив дағдылар) Молдірі қайталайды	Картотека №11 Дид. ойын: «Үй техникасы» Мәкесі: Балалар үй техникасын таныды, ажарсыз алады. (қоршаған ортамен таным) Айдыңмен жеке жұмыс	Картотека №2 «Жануарлар әлемі». Мәкесі: Үй жануарлары түбе, ешкі, ешар, жылқы туралы біледі. (қоршаған ортамен таным)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жанни дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретті ігімен тауасып інуге, панның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешенілерінің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды Қызық бұрыштағы заттардан атауының нәтижесімен таныстыру (Сандық, бесік, жорне, дорба)	Қоршаған ортадағы, кейбір мәдениетке және дәлдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Ауыз атауларының асықтау арқылы атау. (Ашық, тауке, бүк, иік)	Достық, Отан қорғаушылар, Жеңіс күні мерекелерінің нәтижесін қайталау. Көктем мезгіліндегі мерекелерді атау.	Ұлттық ойындардың атауларының өтіндісі ерекшелігімен таныстыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Бөренеден аттан өту орынын ұзындығын (ширмеі 70 сантиметр), қолдары артүрлі қанатта	Қызық тілі Міндеті: Артикуляциялық және дауыс шығаратын, сөйлеуде таным алуы.	Музыка Мұзыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Бөренеден аттан	Нарыншындық композиция «Келдік ойындар» Тақырыбы: Бүкпен бүк, иікпен иік. Мәкесі: Балалардың	Музыка Мұзыка жетекшісінің жоспары бойынша

ұстап, еденнен 20 - 25 сантиметр жоғары қойылған сатынан тақшаларынан аттап өту. ҮСЖ барысы: Балалармен амандасу -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру; -бау жүтіру; Бір тізбектен кіріп, үш қатар сапқа тұрады. ЖДЖ. 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, бақты оңға, солға бұру. 2.Иыққа арналған белде, аяқтар бірге тұрады, шықты. 3.Қолға арналған жаттығулар: 1, 2 қолды жоғары көтеру. 2.Екі қолды алдына апару. 3.Екі қолды жанына апару. 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу. 5.Аяққа арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өңдені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартылу. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.	фонематикалық естуді, аяқ және қолыңды қарқашмен сөйлең білуді дамыту. Қолың, тіліңе тән ө, к, ы, 4, 1, 7 дыбыстарын жекке, сеп ішінде айна айтуға баулу. ҮСЖ барысы: А.Асылбек «Маста» Көстемде Жыртылған жерге Кенкенде Кетті еңіп жерге Тереңге Қыштық тұрады. Тірілі: маста Көтерілі. А.Алтынсарин «Бір ұлы маста» әңгімесін оқу Әңгіме мазмұнын қайталау. Ойын. «Мастада не жасалыналы?» Шарты: мастада жасалынатын заттарды топтастырады. Ойын: Мастада жіб жіреміз. Шарты: Мастада ширату арызы жіб аластың түсініру. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» - тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғату.	өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қолдарды өртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 - 25 сантиметр жоғары қойылған сатынан тақшаларынан аттап өту. ҮСЖ барысы: Балалармен амандасу -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру; -бау жүтіру; Бір тізбектен кіріп, үш қатар сапқа тұрады. ЖДЖ. 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, бақты оңға, солға бұру. 2.Иыққа арналған белде, аяқтар бірге тұрады, шықты. 3.Қолға арналған жаттығулар: 1, 2 қолды жоғары көтеру. 2.Екі қолды алдына апару. 3.Екі қолды жанына апару. 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу. 5.Аяққа арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өңдені, содан	және ерекшеліктерін ескере отырып, тапқырлық және интуиция дағдыларды дамыту. Көңілді бағдарлай білу, білістерін арттыру. Ойын барысы: Бұқ асымен - бүкті Шық асымен - шікті, Тайкыменен - тайкыні, Алшыменен - алшыны Бір-біріне атамыз! Қатығына батамыз! Күтілетін нәтиже: шапшаңдылыққа, ептілікке, бір-бірін сыйлайды, өз ойын еркін жеткізеді. Асықты сұх саусақпен шертін атуда көз жітілігін, мергендікті дамытып, ұстамдылық пен шапшаңдылыққа тәрбиеленеді. Айдаң мен Молдір асықтың орналасуын қадағалату.	Дене шығарысу (тама ауада) Мидағы Дербес қимыл Белсенділігі: Балалары педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағарту түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, тама ауада балалардың қимылдарын орындау үшін жағдайлар жасау. Спорттық жаттығулар Балаларды еркін ойындары.
--	---	---	--	--

[illegible]

[illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклынамасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айғыл» бөбекшік балабақшасы
 Тілі: «Толықтай» ереспек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.05.2024.Мамыр айы, 4 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сарсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды көтермек өзіміз күймен қарсы алу	Достарым өзіммен қарсы алу	Қызыл жүрегімен көңілді тілек айтып қарсықарсы алу	Үш түрлі смайлікпен	Қызықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен өңтмелесу, көңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы өңтмелесу.	Үйдегі өзіне-өзі көңілге ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтары деген қолынушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан көңілді баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы өңтмелесу	Демалыс күндерінен баланың күн тәртібі жайлы өңтмелесу
Балалардың дербес ерекштігі бау, көңілді ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу, ерекшті, көпшілік орында және тағы басқа ерекштігі	Карточка №1 «Жуан – жінішке» Мақсаты: Балаларға қарама – қарсы ағымдарды қалыптастыру. Үлкен-кіші, биік-аласа, Айдың-Өртүрлі түсті бейнелермен салыстыру.	Суретті кітапшаларды бау, (шығармашылық дағдылар)	Карточка №12 «Көңілді жұмыс,қолымен иықта» Мақсаты:Саусақ моторикасын дамыту.Заттың қасиетінің атауын атау. Бабур мен Аяла жатты ратпен жұмсақ затты алақшымен тигізіп беру.	«Супермаркет» Мақсаты: Рөлге бөлініп ойындау (ақпараттық дағды) Айлантасу ші мамандығының жұмысын түсіндіру және қатысушының ролін атқаруға қатыстыру.	Санамақ жаттау Бір дегенім – белім, Екі дегенім – өгім, Үш дегенім – үкі, Төрт дегенім – тақ, Бес дегенім – бесіре, Алты дегенім – адам, Жеті дегенім – жеміс, Сегіз дегенім – сегіз, Тоғыз дегенім – тоң, Он дегенім – он, Он бір баламыздың сегіз (қосым, дағды)
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар көшесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, көңілді белсенділігі, ойын ерекштігі).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, пайдалы қоректену жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбегі ерекштігі)				
Білім беру ұйымының көрсеткісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: бағытты және ішкі қызығушылық өзгертіп жүру 1-1,5 минут ішінде бау шығармалардың	Қазақ тілі Міндеті: Бұрыннан таныс шағын көркем Міндеті:	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті:	Вариаптивтік компонент «Келесі ой ойайы!» Тақырыбы «Мозаика» Мақсаты:Баланың логикалық ойлауы,	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті:

қарқынмен жүтіру. Бөренеден аттап отырыптан ұшып шыға (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. допты жоғары лақтыру ҮОҚ барысы Балалармен амандасу Тінені жоғары көтерін жүтіру; -оқиымен жүтіру; -аяқтың ұшымен жүтіру -оң, сол жақ пен қолды айналыра жүтіру; -артпен жүтіру; -жай жүтіру; ЖДЖ: (жалаушалармен орындау); Б.к. аяқтарын сәл ашық қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату төмен түсіру. Б.к. аяқтарын сәл ашық қойып, жалаушаларды ныққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға сөту, тұру, б.к. оралу. Б.к. тізерден отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлауу, б.к.	матұ ұшын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды, ө бетінше ретімен қайталап айтуды, өйін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. ҮІӨ барысы: Ойын «Ойлан және айт» ойыншықтарды сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын молайту, ой ойларын айтқызу) -ойыншықтар не үшін керек? -ойыншықтар неден жасалады? (алайда арқылы түсінік беру) Әңгіме құрастыру: «Менің ойыншықтарым» Менің ойыншық-ым бар; Олар машина, қонжық, доп, текшелер. Мен ойыншықтарымды жақсы көремін. Менің сүйікті ойыншығым қонжық. Оның аты Минна. Ол өте сүйкімді.	бағытты және қарқынды өміртіп жүру 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен жүтіру Бөренеден аттап отырыптан ұшып шыға (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру допты жоғары лақтыру ҮОҚ барысы Балалармен амандасу Тінені жоғары көтерін жүтіру; -оқиымен жүтіру; -аяқтың ұшымен жүтіру; -оң, сол жақ пен қолды айналыра жүтіру; -артпен жүтіру; -жай жүтіру; ЖДЖ: (жалаушалармен орындау); Б.к. аяқтарын сәл ашық қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату төмен түсіру. Б.к. аяқтарын сәл ашық қойып, жалаушаларды ныққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға сөту, тұру, б.к. оралу. Б.к. тізерден отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және	көзбен көру арқылы есте сақтау қабілеттері артады және бір – бірімен босекелесіп ойналау барысында шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар жеке – жеке отырғызылады. Оларға бейнеленген пішін беріледі. Пішінді балалар дәл сондай қылымта бекіткен аяқтарымен құрастырып шығулары тиіс. Күтілетін нәтиже: Бұл тапсырма балалардың ұқыптылық пен мүмкіндіктылықты талап етеді. Тапсырманы орындау барысында балалар пішіннің көлемімен қатар, оның ішінде берілген түстерден жаңылмауы тиіс. Баланың логикалық ойлауы, көзбен көру арқылы есте сақтау қабілеттері артады және бір – бірімен босекелесіп орындау барысында шапшаңдылыққа тәрбиеленеді.	Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, аяққа түсетін салмақта реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, тілі ауыла балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Балалармен өзгелі ұнататын қимылды ойындар ұйымдастыру. А. ақсаты, ұжымда ойнауға қызықтыру, қималды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Айлан, Бабу: ұжымдық ойындар кетінде балалармен бірге ойнауға қызықтыру
---	---	---	--	---

орату. Б. класстарын сөз ашып қойып, жалғаштарды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (Зрет). Негізгі жомықтары: -Бөренеден аттай өту орынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), -қысқа секіргішпен секіру, -допты жоғары лақтыру Жомықты ойын: Картотека -15 «Көңілді пішіндер» Мақсаты:Тех жолға арқасы балалардың рейінін дамыту, пішіндерді дұрыс атау Тыныс алу жаттығуы Қорытынды	Мен қонжығымды ересіме классы көремін. Ойыншықтар үлгілердің енбегінің арқасында жасалады. Сондықтан ойыншықтарды сыйдырмай, жірелтпей, лақтырмай, ұқашты ұсты, зоры керек 1.Ойыншығым көс менің, Бәрі - жақсы көремін. Кешке дейін жалмақпай, Бірге ойнал жүремін. 2.Ойыншығым қуыршақ, Не берсем де жемойді. Еркіндігі соншама, Көтермесем жүрмейді. 3.Ойыншығым күштігім, Сүп сүйкімді, жұп жұмлақ. Шірнегені болмаса, Отызғандай ұл жұмлап. «Тілдік жаттығулар» Мақсаты:Дауысты дыбыстарды айтуды үйрету: -Іс-іс-іс-іс -Қа-қа-қа-қатар	сөзін білгену б.к. орату. Б. класстарын сөз ашып қойып, жалғаштарды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (Зрет). Негізгі жомықтары: -Бөренеден аттай өту орынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), -қысқа секіргішпен секіру, -допты жоғары лақт Тыныс алу жаттығуы: «Арқа ұқаш ығыңдап» Жомықты ойын: «Автомобильдерді тарақта қолмаз» Қорытынды		
---	--	---	--	--

		-Қол-қол-қол -Сая-сая-сая-сая-сая Бабур, Айдаһар, Мол-ра: диалогтық жаттығу- айтпау, ойыншық- арды сыпаттау арқылы көрсету			
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндіктерінің дұрыс кіндігін қадағалау, қатармен жүруге дайындалдыру				
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5	Серуен № 6
Серуеннен оралу	Бабур, Айдаһар, Мол-ра	Жәңгілдерді бақылау	Ауа-райын бақылау	Гүлзарды бақылау	Велосипедті бақылау
Кірісу	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндіктерінің дұрыс кіндігін қадағалау, қатармен жүруге дайындалдыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге, шынның кіндігін жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлыларды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Кіім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Кіімдерін ұқыпты орындамақ ілім немесе арнайы көрсетілімге үйрету. Өзі төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бөлу мұқият тиянақ. (Музыка)				
Біртіндеп ұйыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып көрме, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығу: армен белсенділігі) Кіімдерін реттілікпен өзіңіңше кию. Түймелерін кидіру, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қол балалардың шаптарын тартуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Бесіннің басына ауымен беті, қолдарын тастаған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, бет мен қолын және арнайымен құрғатып сүрту, бесіннің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өзі орын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ұқыпты жауып шайну, ұқыпты тамақтану, тақтырып сөйлеу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу ойыншық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жаттығарлар және т.б. ойындар)	«Ауа-қол-қол» (таңертең, күндіз, кеш) (түн) ойындары қалыптаспалық әрекеттері мен реттіліктері, «Бүгін», «Кеш» туралы ойындар	Карточка №9 «Жақсы деген немесе жаман деген немесе?» Мәқсаты: Қоршаған ортаны сипаттау, дамыту, қимылдарға қатысу	Карточка №10 Дәл ойындар: «Көліктер» Мәқсаты: Балаларға қимылдардың сипаттарын сипаттау, дамыту, қимылдарға қатысу	Бойыншармен бояу (шайырмашылық дағдылар) Бабур, Айдаһар: қарымдастығы дұрыс ұстауға үйрету	Бейнелеу ойындары (балаларды татулыққа тәрбиелеу)

