

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Толғай» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09.02.2024, Ақпан айы, 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенб 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңырақтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдауымен жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека-13 «Қыстырғышпен қыстыр» Мақсаты: Табиғаттағы жан жануарлардың орны, тағамдық тізбек туралы білімдерін жетілдіру, жануарларға алушылық сезіммен қарай білу. (әлеу дағдылар)	Картотека-4 «Менің сүйікте ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.	Картотека-4 «Домино». Мақсаты: Балалар өз беттерімен құрастырады (таным дағдылар)	Картотека-18 «Табиғат құбылыстары». Мақсаты: Қыс мезгілі туралы суреттеп береді (коммуникативтік дағдылар)	Картотека-7 «Танып ал да, ата» Мақсаты: Заттың түрін түсін, пішінін, неге қажет екенін атай алады (танымдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, шашын қысқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті: Жан-жаққа қосалқы қаламмен (оңға және солға) жүру; шенбер бойымен жүргізу; оң және сол қолымен көлденең қойылған	Қазақ тілі. Міндеті: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. ҮІӨ барысы:	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Жан-жаққа қосалқы қаламмен (оңға және солға) жүру;	Вариативтік компонент. Тақырыбы «Асықты моншақ» Мақсаты: Өзіндік ой-қиялы мен сәндік өнері арқылы баланы көркем-	Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру (таза ауада) Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанату, бір-бірін сырғанату.

нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру УОҚ барысы Балалармен амандасу 1. Бір қатар санға тұр 2. Сәлемдесу (Нұсқауларды орындау) ЖДЖК: 1. қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру; 2. Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау. 4-рет артқа 3. Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4. Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5. Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6. Тізені жартылай бүтіп жүру. 7. Оң аяқпен секіріп жүру 8. Сол аяқпен секіріп жүру 9. 2-кі аяқпен секіріп жүру Негізгі қимылдар: -оң және сол қолымен қолденең қойылған нысанаға допты (2-2,5	1. Кіріспе әңгіме 2. Ертегі иллюстрациялар арқылы көрме ұйымдастыру 3. Сұрақ-жауап -Қай ертегі кейіпкерлерін көріп отырмыз? -Ертегі қалай аталады? -Жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді айтайық 4. Дыб-к жаттығулар -ко-ко-ко-кожа -йын-йын-кожайын -сы-сы-сы-жақсы -ді-ді-ді-көреді -ні-ні-ні-мені 5. Балаларға ұнайтын ертегін сахналау Мақсаты: балалардың ертегілерге деген сүйіспеншілігін арттыру, ертегі мазмұнын толық және түсінікті айтысу. 6. Сергіту сәті «Кәнек, оң аяқ, Бір адым алға бас. Кәнек, сол аяқ, Шырағым алға бас. Оң аяқ, сол аяқ, Сол аяқ, оң аяқ. Қарашы оңай-ақ» 7. Қорытынды 8. «Толығай» ертегісін тамашалау	шенбер бойымен жүргізу; оң және сол қолымен қолденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру УОҚ барысы Балалармен амандасу 1. Бір қатар санға тұр 2. Сәлемдесу (Нұсқауларды орындау) ЖДЖК: 1. қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру; 2. Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау. 4-рет артқа 3. Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4. Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5. Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6. Тізені жартылай бүтіп жүру. 7. Оң аяқпен секіріп жүру 8. Сол аяқпен секіріп жүру 9. 2-кі аяқпен секіріп жүру Негізгі қимылдар: -оң және сол қолымен қолденең қойылған	эстетикалық трыздан дамыту. Тапсырманы түсініп, ұзынды жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ойын «Асықты жіпке тізу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. Ойын барысы: Балалар екі түске бөлініп, тесілген асықтарды жіпке бір түстен соң екінші түске тізбектеп тізеді. Күтілетін нәтиже: Бұл тізбекті тізу арқылы бала түстермен танысып, бір – бірінен ажырата алады. Қолмен жұмыс жасау барысында баланың ұсақ моторикасы дамыды. Саусақтарымен жұмыс жасауда баланың саусақтары иілгіш болып, жұмыс жасауға жаттығады.	шанамен төбешікке көтерілу. Балалардың еркін қимылды ойындары Мақсаты: Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын ояту, балалардың шапшаңдылық - тарын арттыру.
--	---	--	--	--

	метр қашықтықтан) дақтыру - 4-5сызықтан аттан (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, Қимылды ойын: Картотека -15 «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Тез қозғалу арқылы балалардың ідейін дамыту, пішіндерді дұрыс атау. Релаксация: «Кірігімізді түсіріп Көзімізді жұмамыз. Емің-ерің демалып Қалың үйкегі батамыз. Терең-терең демаламыз. Терең-терең демаламыз. Қолдарымыз демалады. Аяқтарымыз демалады. Барлық денеміз демалады. Мойыңымызды түсіреміз. Оң да демалу керек. Ернімізді сілті анып. Бар денеміз еркіндікте. Бол-р,біз быраң демаладық. Кәне жұдырықты түйеміз. Жоғары оны көтеріміз. Көзімізді анып. Үйкеміздің тұрамыз»		нысаната допты (2-2,5 метр қашықтықтан) дақтыру - 4-5сызықтан аттан (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, Қимылды ойын: Картотека -6 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды тез қимылдауға жаттықтыру, ідейін дамыту. Релаксация: «Кірігімізді түсіріп Көзімізді жұмамыз. Емің-ерің демалып. Қалың үйкегі батамыз. Терең-терең демаламыз. Терең-терең демаламыз. Қолдарымыз демалады. Аяқтарымыз да демалады. Барлық денеміз демалады. Мойыңымызды түсіреміз. Оң да демалу керек. Ернімізді сілті анып. Бар денеміз еркіндікте. Бол-р,біз быраң демаладық. Кәне жұдырықты түйеміз. Жоғары оны көтеріміз. Көзімізді анып. Үйкеміздің тұрамыз»		
Серуенге дайындық	Кірісу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалғалау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен	Картотека-1 Ар талпайтқан малымна ағамыммен бақылду	Картотека-2 Қарлы бақылду	Картотека-3 Желді бақылду	Картотека-5 Аулағым ағамдарым бақылду	Картотека-6 Маусымдық өңгерістерді бақылду

Серуеннен ораш	Киноу. Серуенге шыгу, балаларды бөртпидеп кюндүрү, кинмдерин дрыс кюлдүн кадагалуу, катармен жүрте дагыландыру				
Түскү ас	Балалардын нахарын таамага аудару, тамактарын реттэлгенмен тауысып шуге, наинын кюкымын жерге тастамауга үйрету. Келекшптердин жумысн (асхана кураалдарын, майыштарды үстелге кою, сонынан жюнуу) Таа және үкыпты тамакташу. Тамакташу мөденетин калыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мөдене-гигиеналык дагылар, өине-өи кызмет егу, келекшптердин елбек әрекетн)				
Жүклөк үйкө	Кинм түймелерин, сырмаларын өдлгнше агытуу калыптастыру. Кинмдерин үкыпты орындыкоо кп (немесе арнайм сереге) коюды үйрету. Әт төсек орын тауып жатуды үйрету. (өине-өи кызмет егу дагылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)				
Бөртпидеп үйкөдан өкту, сауыктыру шаратары	Балалардын тыныш үйкөкташу үшн жайм бауу музика тындау. (Музыка)				
Бөсін ас	Әт орындырында отырып керету, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалык әде бойынша сауыктыру. (және жаттыгулар мен белсенділгн)				
	Кинмдерин реттэлгенмен өдлгннен киниу. Түймелерин калау, сырмаларын сыру, аяк кинмдерин дрыс кюдн үйрету. Кыз балалардын шаштарын тарауға үйрету. (өине-өи кызмет егу дагылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)				
	Колдарын жуу, қураатып сүрту, сүзгінн өз орынына кп коюды үйрету. (мөдене-гигиеналык дагылар)				
	Ересектн бақылауымен бетін, колдарын ластынан кезде және тамактын алдында өз бетнше жуу, бетн мен колын жеке орамалмен қураатып сүрту, ересектн көмегімен өлн ретке келтіруін калыптастыру. (мөдене-гигиеналык дагылар, өине-өи кызмет егу)				
	Әт орын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дагыларын калыптастыру: нилды үтптеу, тамакты ауызды жууып шайлау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемеу. Тамакташып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Балалардын дербес әрекетн бауу, кюкөкөк ойнақдар, үстел үстн ойнақдар, бөйнелер асқетт, кпатараркы және тағы басқа әрекеттер	Ермексөздік қолдану дагыларын тысыктыру аркылы мүлестірілмелет ойнашпактарды, мүсіндеу, жатмал пайдалану да жатталару (мүсіндеу, жасоуру)	Айназамысқанды жоршаған заттармен, ойнашпактар - адамдардын өшбегмен жасалғаны туралы түсінік беру, оған қаматы қарауға баулу. (жасоуру)	Қайшымен дрыс ұстауды және пайдалана бауды калыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолықтарды кюдн үйрету. (жасоуру)	Балалардын қалауы бойынша спорттық ойна қураалдарының суретін салу немесе ермексөздік жасату (сурет салу)	Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздерн)
Балалармен жекк ждыс	Ахпа, Дина жолы жүру ерекшелерн, қотандық қылеттеп мінез-сөкеттн құлық мәдениетін ерекшелерн жалғастыру	Амжол Ә, Амор М және заттарды және көпөлшпшпкларды кейбіреулерн салаға үйрету	Бабу, Ахпа, Д бөйнелейтін заттарды туралы әңгімелесу, көлмен ұстап жертеуге баулу	Асмет, Жөбек бөйнелетген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелесу	Ахпа, Д, Кюсар өкн затты ұсындығы, өкн және бөккетн, бойынша салыстыруды жалғастыру
Серуенге дайындық	Балалардын дербес қымет белсенділгн үшн жағдай жасу, ойна қураал-жабдысқалы дрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материаллар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретмен кюндүру (ауа-райы жағдайына байланысты), дрыс кюнуін бақылау. Кинм шақфатарын таа ұстау және жинауды калыптастыру. (сөйлесу дамыту, өине-өи кызмет егу дагыларын, ірі және ұсак моториканы дамыту)				

Сөзмен	Картотека-1 Ар тазалайтын матинна ж / мзсын ба / млау	Картотека-2 Қарды бақылау	Картотека-3 Желді бақылау	Картотека-5 Ауладағы ағаштарды бақылау	Картотека-6 Маусымдық өзгерістерді бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бер-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Картотека-11 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің суреттерін салуды үйрету.	Адамның пішіні (дене бөлшектерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Мүсіндеуді үйретемін.	Картотека-2 «Мата түрлері» Мақсаты: Балаларды мата түрлерімен таныстыру және оларды атауға үйрету	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету (айналадағы заттар арасында)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес. "тұмау жұпарасының" алын алу шаралары	Кеңес: Жанылтпақтар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы	Ата-аналарға. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиешілер: Г.Избамбетова,
Ж.Алипова

Әдіскер:  Н.Ураңғалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айтмек» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Галай» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.02.2024. Ақпан айы, 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сарсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сен бүгін көңілді күн күтін тұр деп зінка кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өміне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынына жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қимылдарғау және тағы басқа әрекеттер)	Мақал – мәтел мен жаңылтпаштарды жаттау (коммуникативтік дағдылар)	Карточка №4 Қ. ойын: «Сыңарыңды тап» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (финансалық қасиеттерді дамыту)	Карточка №9 Дид. ойын «Нан қалай дастарханға келеді?» Мақсаты: напды кастерлеу. Еңбек адамдарының еңбегін бағалау (коммуник. дағдылар)	Карточка №16 Дид. ойын: «Қып-қар» Мақсаты: балаларға өндірістердің суретін, өндірістерді ажырата алады (қоршаған ортамен танысу)	Карточка №2 «Жауарлар әлемі» Мақсаты: Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. (қоршаған ортамен танысу)
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тамақ ас	Тамақ пай мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып інуіне, нанын қызымен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Балалар өсімдіктеріне күтім жасау.	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және ізгілікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кінәсіздерге көмектесуге тәрбиелеу.	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қонылауы, тіршілігі ету ортасы, аңығы, қысқа бейнелеуі туралы ұғымдарын байыту.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қоғамдық өмірдегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	Өсімдік өсімдіктеріне және күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық тапатынын маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: тұлға тәрбиесін қалыптастыру, орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүргізу	Қазақ тілі Міндеті: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарды және саяхаттық қимылдарды адамдар	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: құрсаудан еңбектен өту.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Төрт асық. Мақсаты: Ойын арқылы асықтың төрт түрлі пішімі және әр пішімінің өзі	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру (таңа ауала)

күресі дан еңбектегі ету	мен жауарлардың	4- Асымыстан аттап	қыры бар екенін	Қимылды ойындарға
4- Асымыстан аттап	имитациялық көңіл-күйін	(сымықтардың	бөріделуі.	десен қымысушылық
(сымықтардың	жеткізуге баулу.	архалықтығы 40-50	Саусақ моторикасын	тарын дау, балалар
архалықтығы 40-50	Артық дидактик жаттығу	сантимер) секіру.	дамыту.	дың пашпандылық -
сантимер) секіру.	жасау.	ҰОЖ барысы:		тарын арттыру.
ҰОЖ барысы:	«Күресіне» - жалпақ тілді	Балалармен амандасу	Ойын барысы:	Клоритық жаттығулар:
Балалармен амандасу	шығарып, астыңғы ерінге	«бір тілбекпен қолды	Ойынға қатысқан	Шамамен сырғанау:
«бір тілбекпен қолды	ұстап тұру керек.	жоғары көтеріп жүру:	баланың арқайынасы бір	бір-бірін сырғанау.
жоғары көтеріп жүру:	«Инеге» - ауызды көңі	«қолды белге қойып	асықты алшы түселеі, сол	шанамен төбенікке
«қолды белге қойып	ашып, тілді алға қарай	жүру.	бала ойынды	көтерілу
жүру.	сүйірлей	«бау жүгіру.	бастайды. Төрт асықты	Балалардың еркін
«бау жүгіру.	арқырып, 10- 15 секунд	Бір тілбекпен кіріп, үш	ақырын шанады. Төрт	ойындары
Бір тілбекпен кіріп, үш	ұстап тұру керек.	қолар салқа тұрады.	асық төрт түрлі болып	
қолар салқа тұрады.	«Төбенік» - ауызды	Ж.Т.Ж.	түссе, ойынды бастаған	
Ж.Т.Ж.	жартылай ашып, тілдің	1.Басқа арналған	бала асықты екінші	
1.Басқа арналған	екі жақ шетін	жаттығулар: қолдар	балана берелі. Келесі	
жаттығулар: қолдар	жоғары дау тістерге	белде, аяқтар бірге	бала төрт асықты жерге	
белде, аяқтар бірге	жапсырып, тілдің ұшына	тұрады. бақты оңға,	пашып жібереді. Сонда	
тұрады, бақты оңға,	астыңғы тіске тіреп	солға бұру.	төрт асықтың төртеуі де	
солға бұру.	ұстау.	2.Нысқа арналған	ме	
2.Нысқа арналған	«Түтікше» - жалпақ тілді	жаттығулар: қолдар	ашып, не тәйке, не бұк,	
жаттығулар: қолдар	ауыз қуысына шығарып,	белде, аяқтар бірге	не шық болып түссе,	
белде, аяқтар бірге	тілдің бүйір	тұрады, нықты кезек-	басқа балалар бір-бір	
тұрады, нықты кезек-	жақтарын көтеріп	көтеру	асықтан берелі. Ал,	
кезек көтеру.	түтікшеге ұрлау.	3.Қолға арналған	алда-жалда төрт	
3.Қолға арналған	Жаттығу жасап баланы	жаттығулар: 1. 2 қолды	асықтан пішімі төрт	
жаттығулар: 1. 2 қолды	сөңітерек тыныс алып,	жоғары көтеру	түрлі немесе әртүрлі	
жоғары көтеру	демді қалыпта келтіру.	2.Екі қолды алдына	болып түссе, онда	
2.Екі қолды алдына	Тіл ұстарту	шпару	ойынды	
алдына	жаттығуларын.	3.Екі қолды жаңына	бастаған бала асықты	
3.Екі қолды жаңына	Ыр-ыр-ыр - жаттап	шпару	екінші балаға берелі. Ол	
шпару	алдым жыр.	4.Белге арналған	ойынды қайтадан	
4.Белге арналған	Ыр-ыр-ыр - айтылмайды	жаттығулар: 2 қол	бастап жүргізе берелі	
жаттығулар: 2 қол	сыр.	белде, аяқтар алшақ		
белде, аяқтар алшақ	Ай-ай-ай - болсын көңіл	тұрады, оңға, солға		
тұрады, оңға, солға	жай.	бұрылу		
бұрылу	Ойын: «Біз көңілді	5.Аяққа арналған	Жүгілетін нәтиже: Баланы	
5.Аяққа арналған	баланыз»	жаттығулар: оң аяқпен	жеңіске жетуіге	
жаттығулар: оң аяқпен	5.Аяқтардың бір-бірімен	рет, сол аяқпен 5 рет, екінші	5 талпындырады. Алға	
рет, сол аяқпен 5 рет, екінші	диалогі балаларға	ақпен 5 рет секіру	жетуі барысында	
ақпен 5 рет секіру		6.Терең дем алу	интерлік және өз -	
			өзіне қызмет ету дағдысы	

[illegible]

Білім беру Аралықтың көрсеткісі Бойынша Аралықтарынан ис - әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру,шапшырап жүгіру; 4-5сызықтан аттап (40-50см) секіру Бәріненің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру УОҚ барысы: Балалармен амандасу -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру. -бау жүгіру. Бір тізбекпен кіріп,үш қатар сепка тұрады. ЖДЖ: 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Нысқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, нықты кезек- кезек көтеру 3.Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2.Екі қолды алдына апару 3.Екі қолды жанына апару 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5.Аяққа арналған	Қызық тілі Міндеті: Бейнелеу күрделілерін қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. УОҚ барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі 2.Көркем сөз: (жағдау) Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті - басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) 3. «Достық» ертегі кейіпкерлердің іс - әрекетін талдау және хорлықты нысаяқтау. Ойын: «Жаксы деген немене, жаман деген немене?» 4.Сергіту сәті «Кәнек, оң аяқ, Бір адым алға бас. Кәнек, сол аяқ, Шырағым алға бас. Оң аяқ, сол аяқ, Сол аяқ, оң аяқ Қарашы оңай-ақ»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Міндеті: Сапта бір-бірімен жүру; шапшырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте өлінген арқаның астынан өткізету; 4-5сызықтан аттап (40-50см) секіру. УОҚ барысы: Балалармен амандасу -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру. -бау жүгіру. Бір тізбекпен кіріп,үш қатар сепка тұрады. ЖДЖ: 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Нысқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, нықты кезек- кезек көтеру 3.Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2.Екі қолды алдына апару 3.Екі қолды жанына апару 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол	Нарративтік компонент Тақарабы: «Талапай» мәні Мақсаты:Оқу қолдарымен балаларды таныстыру арқалы асық ойынының жаңа бір түрімен таныстыру.Асық атаулары мен түрлерін ойын барысында еске сактау. «Талапай» Талапай – ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Бүкк исықпен – бүкті, Шік асықпен – шікті, Тайкәменен – тайкені, Алшыменен – алшаны Бір-біріне атамыз! Қызғанына батамыз! Талапай – ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Асықты алған шапшамыз, «Хан» қойған ат шоңқайып, Омны түссе, омшайып Талапайға басамыз. Біреу – бесуе, он алды Біреу – одай мол алды «Хан» түссе кім қолына, Бар асықты сол алды. Талапай – ау, талапай, Ойын қызық, балақай!	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру (таза ауада) Қимылды ойындарға деген қызығушылық- тарын ояту, балалар- дың шапшаңдылық - тарын арттыру. Спорттық жаттығулар: Шаппамен сырғанау: бір-бірін сырғанау, шаппамен төбешікке көтерілу Балалардың еркін ойындары
---	---	--	--	---	---

	жагы улар: он аякпен 5 рет, сол аякпен 5 рет, сая аякпен 5 рет сөйрү 6. Терек даялуу <u>Жетін кимилер:</u> Жуулаанын жүзү: 4-5сымнан аттан (40-50см) сөйрү. Төрөсөн бойымен өскө эсепкөй сактап жүрү <u>Кимилер ойнот:</u> Уууак шыкты сүрүсөтсө	5.Куртаныча.	Безде, аяктар шыкты түрүлө, он а, саяга түрүлө 5. Аякка арнаган жагы улар: он аякпен 5 рет, сая аякпен 5 рет, сая аякпен 5 рет сөйрү 6. Терек даялуу <u>Жетін кимилер:</u> 50 сантиметр бийикте аттан арнаган астынан сөйөтсө; 4-5сымнан аттан (40-50см) сөйрү. <u>Кимилер ойнот:</u> Уууак шыкты сүрүсөтсө	Куртаныча ой ойынтан Ташкылааны жуу сөтсө, Калма ойынтан Кайырмай Ж.Сыртан	
Серуенте дайындак	Кайы: Серуенте шыу, балааларды біртінден кийдирү, кийдеринин дурас кийүгүн кайылау, катармен жүрүтө дайындакты.				
Серуен	Картотка-1 Ар таланыттан аянттарын ж. таласын бий. алау	Картотка-2 Кайы баялау	Картотка-3 Жалы баялау	Картотка-5 Аулаагы аянттарын бий. алау	Картотка-6 Маустандык ди өрөстөрдү баялау
Серуансы орау	Кайы: Серуенте шыу, балааларды біртінден кийдирү, кийдеринин дурас кийүгүн кайылау, катармен жүрүтө дайындакты.				
Түскө ж	Балаалардын назарын ташкы алау, ташкыларын реттүүлөсө тауасын жүрө, панын кайылап жүрө ташкылауға үйрөтү. Жасалмалардын жууасы (ашкына куралдарын, маймаларды үскөтө кайы, сыйынып жинау)Таш және үскөтө ташкылау. Ташкылау маддесин кимилер сөйрү. Асты тауасын жүрө үйрөтү. (шаркыч ташкылау дайылар, өлкө өз кызыктуу, жасалмалардын сөйкө аркылы)				
Кундүйүз	Кундүйүзүн, сармаларын ойноткон шыгуу кимилер сөйрү. Кундүйүзүн үскөтө ойноткон кундүйүзүн (шаркыч аркылы сөйкө) кундүйүз үйрөтү. Өз ташкы ойноткон тауагы үйрөтү. (өлкө өз кызыктуу дайылары, ир және үскө маддесин дайылау) Балаалардын ташкы үйрөтү үйрөтү жаны багу тауагы (Мундүйүз)				
Біртінден үйрөткөн кату, катуу катары	Өз ойноткондун катарын катары, ташкылау жаны тауагыны жаны. Реттүүлөк өлкө бийикте тауагылау. (шаркыч жаны улар ташкылау)				
Башкы ж	Өз ойноткон реттүүлөк ойноткон кундүйүзүн. 1 үйрөткөн кундүйүзүн, сармаларын сөйрү, шак кундүйүзүн дурас кундүйүзүн үйрөтү. Кайы балаалардын аянттарын тауагы үйрөтү. (өлкө өз кызыктуу дайылары, ир және үскө маддесин дайылау) Кундүйүзүн жуу, кундүйүзүн сөйрү, кундүйүзүн ойноткон кундүйүзүн үйрөтү. (шаркыч ташкылау дайылар) Ташкылау бийикте тауагы башкы, кундүйүзүн аянттарын кайы және ташкылау аянттарын өз бийикте жүрү, башкы жаны жаны орнааган куралын сөйрү, өркөккөтүн аянттарын өз ретте кундүйүзүн кимилер сөйрү. (шаркыч ташкылау дайылар, өлкө өз кызыктуу) Өз ойноткон тауагы ойноткон. Үскөтө башкы кундүйүзүн өлкө-кундүйүзүн дайыларын кимилер сөйрү: шаккыч үйрөткөн, ташкылау аянттарын жаны тауагы, кундүйүзүн ташкылау кундүйүзүн ойноткон. Ташкылау бийикте тауагы кайы кундүйүзүн үйрөтү				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инкограммасы
 Білім беру ұйымы: №2 «Айгүлек» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Толғаиға» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 – 01.03.2024, Ақпан айы, 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды смайликтерімен қарсы алу.	Спикерлер сәткермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б.)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегі кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Баланың аналар мерекесіне дайындығы жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (біреу қызығар ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, өлшем тағайындау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ертегі таір әлемі» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қызық таір	Құрылыс ойындары «Өмір ұрындарды құрыстыру» Төрт тақымадан (қарындандардан) шығып құрыстыру	«Біз ұшпаймыз!» Достар бірге жүреміз, Бірге ойлаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз! Міне, біздер қандаймыз! Қорқам әлеміміз	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш! Баланыңа бндай шың! Қуыр, қуыр, қуырмаш! Өккен келсе есің аң! Қорқам әлеміміз	«Тағдық – денсаулық көпірі» Таза бала мұғалімді Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай жақсы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту
Танертені жаттығу	Қиың ойындар арқылы танертені жаттығулар кезеңі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Тағам та	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақ іну, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың тағамнан тағамды алу, тамақтан реттілікпен тағамды іну, тағамнан қызықпен жерге тастамауға үйрету. Үлкенің тағамнан дандылар, өміне өй қалыптату, келесілердің сүйек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің дайындық	Қарттеке №1 «Жуан, жігіт!» Баланың бойынша әртүрлі балалыққа жайлы тусінік беру. Жуанды бойынша балаларды салыстыруды үйрету (Тағам)	Қарттеке №2 «Жақсы деген немене, жақсы деген немене?» Сұресіз және өмірде болған жақсылар арқылы ажарту.	Қарттеке №12 «Көңілді жұмыс, қызықпен анықтан» Қол жұмыс арқылы дамыту (Аңдарды дұрыс алауға дайындау (Тағамдык дайындау)	Сурет салу да негізгі тустерден қосымша тустерді анықтарды үйрету. Балаларды суреттерді қызықпен дамы мен бөлуге үйрету.	«Қазақ ертегілері» кітабынан ертегі оқу. Кейіпкерлердің ойымен тәрбиені қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: жүрді жүсірумен анықтардан жүру қолды екі жаққа етіп, басқа қызық қойып, тағардан анықтану, бұрылу, жүрсудің сүйектену.	Қызық таір Міндеті: Қызықтан ертегілер, қызық анықтардан оқып беру де өзарадан қызықпен дұрыс қалыптастыру, бұрылу.	Дене шынықтыру Міндеті: жүрді жүсірумен анықтардан жүру қолды екі жаққа етіп, басқа қызық қойып, тағардан анықтану, бұрылу, жүрсудің сүйектену.	Дене шынықтыру Міндеті: «Жел асық ойыны» Тақырыбы: «Нәрмекі» Міндеті: Асық түрлері мен анықтармен	Дене шынықтыру Міндеті: «Жел асық ойыны» Тақырыбы: «Нәрмекі» Міндеті: Асық түрлері мен анықтармен

4. Аяқтары ыяқ көкшертінде. Таяқшаны көзде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. 5 рет қайталау. Б.ж.: «Мергендер» 5. Аяқтары ашық қойылып, таяқшаны жүздемі тұсында. Бүтінден көкшерткен бір-біріне оң аяқты көтеру, тізеті таяқшыға тігілу. Арқаны түту ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6 рет қайталау. Б.ж.: «Шабдыс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшаны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунда) Б.ж.: «Көңілді таяқшы» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. (15-20 секунда) Тыныс алу жаттығулары: шайнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. басқа қапшық қойып, қағтардан аттап өту, бұрылу; 2. құрсаудан еңбектеп өту. Балаларды мадақтау	жауап беру. Сыйым: «Достасу» Шарты: Тәрбиеленушілер шеңбер бойына аяқпен ұстап тұрады. Жеті орау арқалы досына тілек айтып, көңелі балаға береді. Сыйым жыл орылып біткенше жолғасыны Артықушылық жаттығулары: «Сағат» – тізді айналыртып оңға, солға жайлап қозғалу. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау. «Самырауқұлақ» – ауылды көп ашып, тізді тандайға жапсыры ұстап тұрып, төменгі аяқты басып, ауылды көп ашу. «Алтыбақан» – жөніне тізді ауылдан шығарып біресе мұрынға, біресе некеге қолу, жаттығуды жалғастыру.	4. Аяқтары ыяқ көкшертінде. Таяқшаны көзде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. 5 рет қайталау. Б.ж.: «Мергендер» 5. Аяқтары ашық қойылып, таяқшаны жүздемі тұсында. Бүтінден көкшерткен бір-біріне оң аяқты көтеру, тізеті таяқшыға тігілу. Арқаны түту ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. 6 рет қайталау. Б.ж.: «Шабдыс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшаны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунда) Б.ж.: «Көңілді таяқшы» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. (15-20 секунда) Тыныс алу жаттығулары: шайнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. басқа қапшық қойып, қағтардан аттап өту, бұрылу; 2. құрсаудан еңбектеп өту. Балаларды мадақтау		
--	---	--	--	--

[illegible]

Серуенте дайындық	Киіну: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалыптау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №3 Желді бақылау	Серуен №2 Қарам бақылау	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен №6 Мәуісіндік рәңгістерді бақылау	Серуен №4 Бұлттарды бақылау
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалыптау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, шаппаң киямадан жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (пехана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тап және ұқалты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшелердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқалты ормалдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бояу мұнақа тыңдау. (Мұнақа)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыт балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дастық» ертегісін сахналаудағы дайындық жұмыстарын жалғастыру. Шығармашылықпен айналысу. Қалаулар бойынша боямалардың суретін бояу.	Ермексаздың көліктер жасап көруіне жағдай жасау. (мүсіндеу) Машинаның - көліктің,Мамаңдарға көңілім. Үйренген сон білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Тайыбеков Тақпағын жаттауға бейімдеу. (көркем әдебиет)	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру, тағы әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қағаздан ұшақ пен кемелі құрастыруды ұсыну (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру.	Құрылым материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылым бөлшектеріне ұқалтылықпен қарау. ойындар болған сон оларды жинау және орындау қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.

