

КУЗ

мезгілінің

картотекасы

Кіші топ



Сезуен №1

Ауа – райы құбылысын бақылау.

Мақсаты: Белгілерін көріп жыл мезгілін анықтауға үйрету.

Бақылау барысы:

Аспанда бүггі немесе күннің бар екенін көрсетуді таныту.

Бүггі не істегізім еді? Күннің қайып жауып тастады.

Ауа – райы жөне аспан қаптай өскені анықтау.

Қалалықтардың қатарына қосып тұрған жерге, жермен қатты ауа жөне бетіне қарай ауады. Күз мезгілінің басты белгілерін айту.

Күз мезгілінің белгілері:

- Аспанға қарап жанырларды көрсетіледі;
- Күздің жылы өскені ұшып жетеді;
- Аспан бүггіне қарай тұрады;
- Тұнжарып қарай жауады;

Еңбекке баулу.

Ойынға арналған құралы сұрау.

Мақсаты:

- Алаңда ташық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету, ұлкендерге көмек беруге ұмтылшыру;
- Күздің құм шығып қалғанын, ал құм күннің күршіне қарай тартып тоса жасауға белгілерін айтып, білімдерін бекіту.

«Торғайлар мен автомобиль» қызығарлы ойыны.

Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тұл жүргізуге, бірік бірік – бірі секілдей, қызығарлы қызығарлы жасауға және тәртіпін белгісі бойынша ойна өзгеріп ойнау, ол ойнай табуға үйрету.

«Тартып ойыны» қызығарлы ойыны.

Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қызығарлы жасауға және алаңда ойнауға үйрету.

Қажетті материалдар: сүзгіштер, сүзгіштер, әр балаға құмнан құйым жасайтын қалыптар, құмның және қалыптар.





Автобусты бакылау

Мақсаты:

- Күнесті сыртқы нәтиже қаран ажырата алуға үйрету;
- Жетін көліктің нәтигі балаларға ату;
- Автобусты елге үстелуді қарапайым ережелерін қызықтыру;

Бакылау барысы:

Күнестер туралы мағлұматтар ату, әр көліктің еліне елге апаратын жұмысы бар екенін түсіндіру.

Автобус – жолшындар күнесті, әңгемек атындарды тастайды. Ақпанда жүргізуші, ал елінді жолшындар атында. Жолшындар автобусты ақпанда күседі, автобус тастында кетсе атында қаран алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есінен еліне, атуға бұйымайды. Жүргізушінің тастында және есінен атында ету және

Елбеге баулу.

Атында атында жолды сытару.

Мақсаты: Сыртқы нәтиже дұрыс көрсету үйрету.

«Автобустар», «Торғайлар мен автобустар» қызықты ойындары.

Мақсаты:

- Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;
- Автобус туралы білімдерін бақыту;

Қажетті материалдар: Рульдер, қаламшылар, көліктер.



Серуен №1

Күзгі саябақты бақылау

Мақсаты:

- Саябақ туралы білімдерін кеңейту;
- Тұтаң өсімдік дәмделетін сүйсіне білуге үйрету;

Бақылау барысы:

Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақта өсімдік орналасқанын, қандай түстермен дәмделгеніне тарау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтаң таза, қою көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Еңбекке баулу

Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.

Мақсаты: Саябақта таза және қою көрінісіне сүйсіне білуге үйрету.

«Аққаралық құстар» жиналымы ойыны

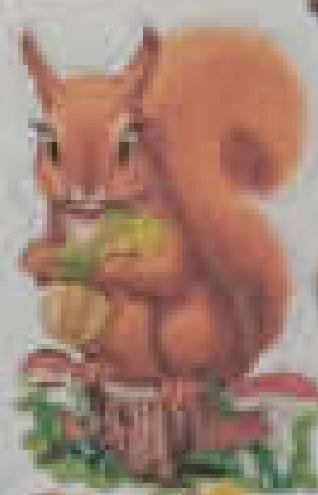
Мақсаты:

- Бір - біріне сызығындай еркін жүгіруге үйрету;
- Тәрбиенің белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір - біріне көмек көрсетуге қабілеттіндіру;

«Өз үйіңді тап» жиналымы ойыны

Мақсаты: Белгі бойынша жылдам қозғалуға, ортада бейімделуге үйрету.

Қажетті материалдар: Бір жинауға арналған себет, қою жинауға арналған шелек.



Саруен №5

Айындарды бақылау

Мақсаты: Оңай түрде гүлдерді атапта, түстерін анықтап алуға үйрету; Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру;

Бақылау барысы:

Саруен барысында балаларды гүлдер оңай түрде атап анықтап алуға және түстерін анықтап таныту. Балаларды оңай түрде гүлдермен таныстыру, олар туралы айту. Олардың түстерін түрлері, ұзын немесе қысқа өсетіндігі туралы мәлімет беру. Күн саруесін және суды жақсы көретінін және үніні қажет ететіндігі туралы таныту.

Еңбекке баулу

Гүлдерді қазып алып, ыдыста отырғызу, тостағы табиғат барынша көрі.

Мақсаты: Өсімдіктерді жаңа жұмысына арналуға иштерін арттыру.

Қызылдан алып: «Күзгік ұшында»

Мақсаты:

- Жеру және жүсіру барысынан бір – біріне соқтығысмай еркін жүруге үйрету;
- Түрлерін танып анықсынан бұлжытмай орындауға үйрету.

«Өз үйіңді тап»

Мақсаты: Тіріт бойынан дұрыс анықтал жастық баулу.

Қажетті құралдар: дүмек, ойыншықтар, сул отырғызуға арналған ыдыс, қазып.



Сезге Аб

Бұлттарды білеліміз

Мақсаты: Ол табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.

Бақылау барысы:

«Бұлт» О. Ақмолдасұлы

Бұлттың қайдан тұрады
Еңкейгендегі мұрадан
Білерме көк аспандың
Бұлт – жаныңды бұрады
Тәрбиенің сұрастары



- Бұлт дегеніміз не?

- Бұлттардың түсі қандай болады?

- Бұлттар қайдан тұрады? (Сол желдің су тәрізділерінен немесе жұп түбіршіктерінен)

- Бұлттардың қандай түрлері бар? (тұйлық бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)

- Негізгі тұйлық бұлттар қандай? (олар аспанда тұйлық – тұйлық болып тұрады)

- Шарбы бұлттар неге ұқсас? (ол ұқсас, мамыққа, жөңкейген шыршаға көрсеткен шардың тәрізін бейнестері көруге болады)

- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)

- Қандай бұлттар жаңбыр жақсады? (тұйлық бұлттар, түнерген бұлттар)

- Бұлттар аспанды қандай жүреді? (шарбы жыл құрады)

Еңбекке бағу

Аспанды су жұмыстарына байланысты. Қолдарыңды жаяу, сындыру.

Мақсаты: Бірнеше жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.

Қызығушылығы: «Қызық қызық»

Мақсаты: Ойын арқылы тұрақты, шардың сақтық ойынуға, шындыққа бағу.

Жеңіс жұмысы: Математикалық жаттығулар

Мақсаты: Тіп және жұп сандардың сәйкес білу пәндерін жетілдіру.

Құстарды бақылау.

Мақсаты: қыстайтын, апанға келетін құстардың астарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанышар болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы:

Көрсем сөз:

Мың торғай қамаса қораз,

Бір торғай тұрмайды...

Бір торғай тұрмайтын қорға

Мың торғай тұрмайды.

Еңбекке баулу:

Құстарды тамақтандыру

Мақсаты:

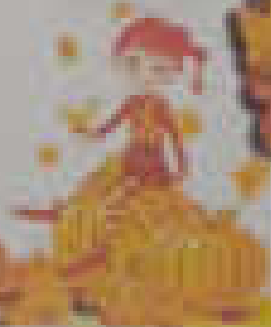
- Қираныйым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;
- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;

Қимылды ойындар: «Үшбұрыш құстар»

Мақсаты:

- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;
- Тәрбиені тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;

Қажетті материалдар: құстарға арналған жем



Жолдың жолдаушылар жүретін бөлігін бақылау.

Мақсаты:

- Балалардың жолдың жолдаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;
- Жол жүру ережесі туралы естеріне сақтау.

Бақылау барысы:

Жолдың жолдаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан келіктерді қарау. Балаларға Балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда «те аябай болу керектігін» түсіндіру.

Еңбекке баулу:

Күршік жанырақтарына бір жерге жинау.

Мақсаты:

- Балаларды тиімімен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;
- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету.

Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»

Мақсаты:

- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;
- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу.

Қажетті материалдар: ролдер, қаламша, шелек, машиналар.



Итті бақылау

Мақсаты:

- Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;
- Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;
- Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;

Бақылау барысы

Қызығандары сұрастыратын жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттап, адам өміріндегі қатып орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтпеу.

Еңбекке баулу

Табиғат бұрынындағы жануарларға шөптер дайындау.

Мақсаты: Жануарларға күтуге иштерін арттыру, оларды дұрыс таныстырып үйрету.

Қызығалы ойын: «Жалбыр ит»

Мақсаты:

- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне сөктемсіздей ерікпен жүруге үйрету;
- Тәрбиені таныстырмасын бұзбастан ойындауға үйрету;

Қажетті материалдар: қалақшалар, моншалар, құмыраштар.



Copyright © 2011

Жаму әуруеліктерге арналған шөлмен тамақсыз

Abstract

- Жаңа жүреу ерекшелігі туралы сөздерін қосатын.

Boundary Disputes

Жаңылыс жандуулар жүзін бөлдім: ару және аруақ жатқа
көшіптері кәріс. Балаларға балабақшаның жаңа бойында
орналастырылған: ақыл, күш, балалардың ақылды еңбегі
бүкіл керектігі күшпен.

Reference buyers

Құрған жанаарастарының түр-мүрегі жанына.

Abstract:

- Балшыларын тыраакшы дүрүс жерине кетүүгө үйрөтүү;
- Шалкыктарын белгилүү мөңгүсүгө дейин толтырууга үйрөтүү;

Қысқаштағы есімі: «Түркістан мен автомобильдер»

Manuscript

- Жал араласты туралы Немецше білету;
- Жалды жеру тәртібін еске алатын білету;

Қиынға түсетіндер: балалар, қарақанды, шаштың басыннан шығуы.



Жапырықтардың түсуін бақылау

- Күз мезгілінде балалардың аяқтарына аяқ киім үйрету;
- Байырмалық қабілеттерін дамыту;
- Табиғатты көрсету тәрбиеленуі;

Балалар менерін жанырықтырмай, аман, сары, алтын түсті, жасыл-сары биік жерге түсіп, жергі-жаңы көркем жаны-жанарына аударту. Жанырақтардың түсу себебін түсінуге, жанырақтардың балаларға нұқта үйрету. Жанырақтар көп мөлшерде амандап, аз мөлшерде түсетінін, бұл көрніс әлде күнге байланысты екенін аңау айту. Табиғаттың бұл құбылысының көрніс бұл құбылысымен нұқта байланысты екенін үйрету; күн табиғат әлемінің қабылауға үйрету.

Ой, элеккәй, тинчләп,
Шәһәр шәһәтә жанырак.
Баксаң иң алаһа,
Аулаң маңа иң яңың иң!

11/10/2009 10:00:00 AM

Tissue — spleen (centrifuge)

Бір түсті жанымықтың жанымы.

Мамонтин карпачьям танырхууларын нь *Салархууны* хуучинд
үүрхт.

Кыргыз-котгалын облысы «Азия, бирге түзүрү» жана

Башкаларда көпчылбым жаныбарлардын түрлөрүн жетпес анатомиялык жетилген. Физикалык сапаларын дагы [Физикалык сапалар](#) деген

Қажетті материалдар: калыпталар, үлгілер, жинақтар, әңгімелер, жазбалар



Күнді бақылау



Мақсаты:

- Күннің қызуы арқылы далада жылы бағытынан түсіндіру;
- Көңілді және күйлерін саяқтау;

Бақылау барысы:

Балалар назарын күн мен көңілдің қалай шығатынына, қалай қыздырылатынына аудару. Күннің қай уақытында күн көңіл қатты қыздырады және неіктен? Күннің орны мен күндізгі күн қыздығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндіз қысқарып барады). Табиғатқа деген байланыстығын, бағуға құлпытарлығын, сүйіспеншілігін анықтау.

«Айналысмай мейіраі күн,
Айналайла шыдап тұрып».

Май берейін, күрт берейін,

Күннің көңі шыақ, шыақ!

Алқай, алқай!

Күн шыақта, күн шыақта,

Жер үстіне көр шыақта!

Еңбекке бағу:

Гүлдария оңтүстік өсімдіктерден тазарту

Мақсаты:

- Балаларды қызығатын көзетін еңбекке арнапастыру;
- Үйленімділіктен жұмыс жасауға, бір - біріне көмектесу, қолдауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету;
- Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;

Қимылды ойын: «Бүлдір мен күн»

Мақсаты: Балаларды, құлпытарлықты күнмен шығатынына бағуға қабілетіне тәрбиелеу, еркін анықтау

Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалың қағаз, шпатель



Серуен №14

Мысықты бақылау

Мақсаты:

- Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;
- Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрқысы туралы айту;
- Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;

Бақылау барысы

Қызылшандары серуендегіп жүрген мысықтарды бақылау. Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрқысын сипаттап, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Қызыл үйінде мысық бар екендігін сұрау және мысықтары туралы айтуды өтіну.

Ешбөкке баулу:

Табиғат бұрышындағы жануарларға монстер дайындау.

Мақсаты: Жануарларды күтуге әдеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.

Қимылды ойын: «Мені жуып жет»

Мақсаты:

- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне сәйкестендіріп еркін жүруге үйрету;
- Тәрбиені тиімді етіп оқытуға үйрету;

Қажетті материалдар: қолжазбалар, машиналар, құмырақтар.



Көліктерді бақылау.

Мақсаты:

- Сырт бетіне көрін көліктерді ажырату дағды үйрету.

Бақылау барысы:

Көліктерге жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлігі жүрісетін аямады жүрісудің деп ай қалғандарын жеткізіп отыр деп білгенімен түсінісі. Жол жүру уақытында жүрісудіңмен сөйлесуі, алаңдауға бағытталған айту. Егер осы ережелер енгізілгені жол ашығы болуға әбден мүмкін екенін түсінісі.

Ейбеске баулу:

Алаңды жолу.

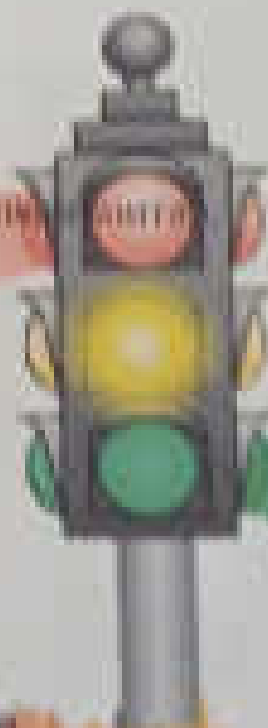
Мақсаты: Сыртқы жағында жүріс тапқылауға баулу.

Қысқалды ойын: «Үшінсіз»

Мақсаты:

- Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету.
- Жүк көліктері тұрады бақылауға баулу.

Қажетті материалдар: қалақшалар, шпатель, үйінді.



Күзгі ағаштарды бақылау.

Мақсаты:

- Ағаш және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру;

Бақылау барысы:

Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштардың әр түрлі екендігін, бөліктері, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Ағаш бұтақтарынан ал бұтақтар жапырақтарынан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштың да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру.

Елбекке баулу:

Балалармен бірге ағаштың сыртқы бұтақтарын кесіп алу.

Мақсаты:

Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Қимылды ойын: «Құстар үйеңде»

Мақсаты:

- Бір – біріне сәйкестікпен еркін жүргізуге үйрету;
- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүргізуге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру.

Қажетті материалдар: балаларға арналған тәрмалар, қалыңшалар, шелек, ойыншықтар.



Күстөрүн бақылау

Мақсаты:

- қыстайтын, ашыға келетін күстөрүн аттарын анықтау;
- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жаны жеретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау;
- Балаларды байқағыншыққа, күстөрүн жанылар бауға тәрбиелеу;

Бақылау барысы:

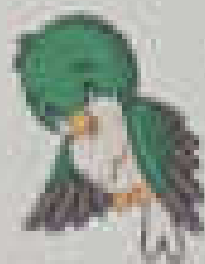
Көркем сөз:

Мың торғай қанаса қорға,

Бір торғай тұрмайды...

Бір торғай тұрмайтын қорға

Мың торғай тұрмайды.



Еңбекке баулу:

Күстөрүн танымалдануу

Мақсаты:

- Қарапайым танымалдарды өз бетінше орындауға қатынастыру;
- Жаныларды бауға деген ниетін арттыру;

Қысқалы ойындар: «Үшбұрыш күстер»

Мақсаты:

- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне сыртқыстан еркін жүруге үйрету;
- Тәрбиені танымалдарды бұлақаттай орындауға үйрету;

Қажетті материалдар: күстөрүн арналған жем

Соруен №18

Жүк көліктерін бақылау.

Мақсаты:

- Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.
- Жүк көліктерін қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру.

Бақылау барысы:

Көліктерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлігі жүрізетін адамды жүргізуші деп ая қалғандарын жолшығар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, аяқтатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.

Еңбекке баулу:

Аяқтаты жинау.

Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.

Қызыл ойын: «Ұшақтар»

Мақсаты:

- Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;
- Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;

Қажетті материалдар: казакшалар, шелек, сыпырғыштар



Серуен №19

Өсімдіктер әлемін бақылау

Мақсаты:

- Көптемі гүлдер туралы түсініктерін қалыптастыру.
- Өсімдіктерді жетік, сұлу іскерліктерін таныстыру.
- Табиғатты сүйіспеншілікпен бақылауға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Тәрбиелі сұрақтар қойып, сұрақтарға жауап беру.

- Қандай үй гүлдерін білесіңдер?
- Қандай дала гүлдерін білесіңдер?
- Олардың қандай айырмашылығы бар?
- Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?
- Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?
- Оларды қалай күтесіңдер?
- Гүлдер жамыл өсу үшін не істеу керек?

Еңбекке баулу:

Гүлдердің алаңда жұмыс (таңырту, көшетіту)

- Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істей білу іскерліктерін таныстыру, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.

Қызығарлы сұрақ: «Қай тәтті жеміс жиналады?»

Мақсаты:

- Жұру және жетікту барысында бір – біріне қолдағыспай еркін жүруге үйрету.
- Тәрбиелік таныстырмасын бұлақтандырып оқытуға үйрету.

Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қаламшылар мен шелек.



Серуен №20

Аула сыпырушы еңбегімен танысу

Мақсаты:

- аула сыпырудың қалай атқарылатынын, оның жұмысын туралы балалардың түсінігін тереңдету;
- балалардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.

Бақылау барысы:

Танымал «Ауламы тазаланып жатыр» еңбегін қалай жетілдіретінін деген тақырыпқа шығым әңгіме құрастыру.

Көркем іс:

Қолыңнан қалай:

Ауламы арай сыпырты.

Тазалап көрме мұқары.

Бәрінгімізге аяқ аяқты.

Еңбекке баулу:

Аула сыпырушыға белгібесінен жұмыс сыпыруға жіберілетін.

Мақсаты:

- еркін адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын көтеру;
- еңбекке баулу.

Қатысатын ойын: «Сауық ойындар»

Мақсаты:

- Жұру және жүту барысында бір – біріне сыйластықпен еркін жүруге үйрету;
- Тәрбиелік тапсырманың бұйымды орындауға үйрету;

Қажетті материалдар: сыпырғыш, қаламша, шпатель, ойыншықтар.



Серуен №21

Алтыншы катары бақылау



Мақсаты:

- қардың жауған тұрған бақылау;
- тау райына байланысты құбылыстарды түсіндіру;
- аяқты күнде қар жөнел бопана, олар ағаш, би биігінендай;
- жасырын күнде қар ағырды тұрғына, қалайтын жерге түседі;
- суық күнде бар ұшыналары жерден аяушы.

Бақылау барысы:

Тансырма: «Қыс тақырыбына сөздерді арналы суреттер салуды ұсыну.

Көрсетіміз:

Талапшы мұз болған,

Есік ашып тайғанақ жата берген.

Біз оған теуіп жүрген сырғанақ,

Шыға беріп жалтақтай.

Үшкір түсі қалақтай.

Еңбекке баулу:

Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарна жинаса, енді бірі оны тасаса, иіншіге артады, үшіншісі оны қарды тазалауға қатысады.

Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.

Қызықты ойын: «Аңшы мен қонғар»

Мақсаты:

- жылқының қастыртқан нысанын қатты түсіну;
- жүгіруге өрмелеп аяуға қаттықтыру.

Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.

Жүргізуші жұмысын бақылау

Мақсаты:

- Жүргізуші жұмысымен таныстыру;
- Үлкендер еңбегіне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу;

Бақылау барысы:

Серуен барысында балалардың назарын азық-түлік таситын машинаға аударту. Жақындарық барын машина бөлшектерімен танысу және жүргізушімен танысу. Оның өз жұмысы туралы айтып беруін өтіну. Ал балалар сұрақ көзі арқылы өз қызығушылықтарын білдіреді.

Еңбекке баулу:

Алаңшыл жолды сыпырғышпен тазарту.

Мақсаты:

- сыпырғышты дұрыс пайдалануға үйрету;
- Бастаған істі аяғына дейін орындауға баулу;

Қимылды ойын: «Қулан жет»

Мақсаты:

- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне сөктемдісіпай еркін жүруге үйрету;
- Тәрбиені тапсырмасын бұзбастан орындауға үйрету;

Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.



Осімдіктер әлемін бақылау

Мақсаты:

- Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.
- Осімдіктерді күту, суғу іс-әрекеттерін танықтау.
- Табиғатты сүйге, асмадғын сезінуге тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Тәрбиені сұрақтар арқып, зерттеу жүргізеді.

- Қандай үй гүлдерін білесіңдер?
- Қандай дала гүлдерін білесіңдер?
- Олардың қандай айырмашылығы бар?
- Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?
- Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?
- Оларды қалай күтесіңдер?
- Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек?

Еңбекке баулу:

Гүл өсетін алаңда жұмыс (талау, қиыту)

Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істей білу іс-әрекеттерін танықтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.

Қимылды ойын: «Қай төп тез жиналады?»

Мақсаты:

- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне сықтығыспай еркін жүруге үйрету.
- Тәрбиені тәпсірмасын бұлжытпай орындауға үйрету.

Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.

Бұлттарды бақылау



Мақсаты:

Әлі түбегейіне құбылыстары туралы білімдерін тереңдету,
қиялдарына деген қызығушылықтарын арттыру.

Бақылау барысы:



«Бұлт» Ш. Ақылбекұлы

Бұлттың қайда тұрғаны

Еңе аспаннан нұры әлі

Көгерген көк аспанның

Бұлт – көпшілігі бұлағы

Түрлерінің сұрыстары

- Бұлт дегеніміз не?

- Бұлттардың түсі қандай болады?

- Бұлттар немен тұрады? (олар жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз
түйіршіктерінен).

- Бұлттардың қандай түрлері болады? (тұйық бұлттар, шарбы
бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)

- Негіз тұйық бұлттар дейміз? (олар аспанда тұйық – тұйық болып
тұрады)

- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ол ұшыға, жөкейге, жөкейшік аңғарып
сұрасаң жөкейге таныс белгілерді көруге болады)

- Ең ұшқан бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)

- Қандай бұлттар жаңбыр жақпай? (тұйық бұлттар, түнерген бұлттар)

- Бұлттар неменен неменен жүреді? (оларды жол қуағы)

Қызығу

Алдыңғы жұмыстарына қатысу. Қызығушылықтарын қозғату, қызығу.

Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын қозғату.

Қызығушылық ойыны: «Қызығушылық»

Мақсаты: Ойын ережелерін түсініп, шартын сақтап ойында, естіліске
атыарыпқа баулу.

Жаңа жұмыс: Математиканың жаттығулар

Мақсаты: Тіл және мұқ-мұқтарды қызық білу дегендерін жаттықтыру.

Бәу – бақшаны бақылау.

Мақсаты:

- Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу;
- Кейбір көкөністердің (көп, қызыл, ақ) сұма түскенше жиналатынын түсіндіру;
- Көкөністердің диккені ажырата білуге көңіл аудару;

Бақылау барысы:

Қарама айнада бақшадағы көкөністерді жинау керек, өйтпесе олар ұста жетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар тұтырап қарай отырып, қызылмен піскеніс орындарын білді. Балаларға өнімнің жол екендігін айтып, жол бейне еңбектерінің ая жетпегенін бақылау (сұару, жерді көрсету). Көкөніс өте бітік (жолы) шыққан, оны құтыға байлағанын бақыла. Кейбір көкөністердің (көп, қызыл, ақ) сұма түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс атыларын, пішінін, дәмін, түсін, пішін ажырата білуге үйрету.

Еңбекке баулу:

Бақшадағы өнімді жинау

Мақсаты:

- Сабал бен қызылмен ұқыпты қызып алу, қызылмен көкөністердің жолымен мен себеттерге салу, еңбектерімен бір жерге үні;
- Балаларды тағу жұмыс жасай білуге, бір-біріне көмектесіп жеткізуге, ортақ істі бірлесіп аяқтауға дағдыландыру

Қызыл-қызылмен ойыны: «Бақшадағылар»

Мақсаты:

- Жүгіріс жарысқа отырып (тіндіртке бөліну), тіндіртке орындау (көкөніс дағдыларын аяқтау);
- Тіндірткемен дұрыс және бірінші бөлініп орындағандар аяқталып аяқталды, ойынның аяқталуы бойынша әр тіндіртке балалар құрамын санау;

Қажетті материалдар: жолымен, қызылмен, ойыншылар

Сезуен №26

Мен 11-дс нуясамды – кырауларды бакылау.

Максаты:

- балаларга кыраудан калай басыгынан алтып кету.
- Кырау түсүн жетитерин бакылау.

Бакылау барысы:

Темір затка үрнөп керейн. Ошн кырау түсн, Нелдн буымыз суыктан кырауга айналды. Спнымен кырау бул калыкт бу, ин айнек шымына, жнн бугастарына, бугастарына, боска заттарда кетип, кырауга айналган. Кырау астын күннн шыгында пайда болды.

Котом сөз.

Тазартып бар кр шннан,

Кас ннрн бакыла.

Теренге кыраудан,

Сурет кылап тастады.

Жумпак.

Кант шыгына ж.

Улт бон кырау жатды.



Елбекте бору.

Аушан тазарту.

Максаты: бир бирне жолорн жасамал, жумас кетуге үйрөтү.

Кымылды ойын: «Суыкжылар»

Максаты: кымылам жаттыктарды жасуды үйрөтү, тпкырды тпкыткыду.

Калыктн материялар: кымыртын. Калыма, ойынжыктар.

Серуен №27

Жаза биналыу

Мақсаты:

Жаза туралы түсініктерін бекіту.
Жаза түрлерін есте сақтау.



Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға жазбақ жаздырды.

Ағаштарды шайқайды

Қолға керікпейді

Шаршағанда сай – сайды

Бір елге ерікпейді (Жаза)

Тәрбиеші балаларға айыппұлны биналауға, алды бүршіктары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады.

Сұрақтар қояды: Жазада қандай түрлері болады? Жаза неге қалады?

Атмосферада ауа өртүрлі келеді: жылы ауа және босады.

сондықтан жоғары көтеріледі, ал суық ауа ауыр болады, ол төмен

тартылады. Осыдан ауада кінәсіне пайда болады. Жазада күні

жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты.

- Қатты жазада атып аты? (ауыл, құдық, бүршік, барды)

- Әлсіз жаза қалай атайды? (самақ жап дег атайды)

- Жазада сен қорға болады ма?

Еңбекке баулу:

Түз өсіретін құмға алады дайындау.

Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.

Қимылды ойын: «Кім жылдам»

Мақсаты:

- Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты дамыту.

- Қимылды жоспардың арқылы дамыту.

Қажетті материалдар: қалақша, сыпырма, ойыншықтар, шашық.

Сирегі №28

Бұтақтарды бақылау.

Мақсаты:

- Бұтақтар туралы түсінік қалыптастыру.

Бақылау барысы:

Балабақша аумағындағы ағаштарды бақылау. Ағаштардың әр түрлі өкпелігін, бояларын, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Ағаш бұтақтарынан ал бұтақтар жапырақтарынан тұратынын айту. Әр мәңгіге сай ағаштың да қиылы өскеріп отыратынын түсіндіру.

Еңбекке баулу:

Балалармен бірге ағаштың сызығын бұтақтарынан өсіні алу.

Мақсаты:

Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Қимылды ойын: «Құстар ұясында»

Мақсаты:

- Бір – біріне соқтығыспап еркін жүсіруге үйрету.
- Тәрбиеші белгісі бойынша жолдан жүсіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру

Қажетті материалдар: Балаларға арналған тәрмашар қалыңналар, шелек, ойыншықтар.



Серуен №29

Құстарды бақылау.



Мақсаты:

- қыстайтын, алыңға келетін құстардың әттарын анықтау.
- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.
- Балаларды байқатқыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз:

Мың торғай қамаса қорға,
Бір торғай тұрмайды...
Бір торғай тұрмайтын қораға
Мың торғай тұрмайды.



Еңбекке баулу:

Құстарды тамақтандыру.

Мақсаты:

- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;
- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру.

Қимылды ойындар: «Үшдаты құстар»

Мақсаты:

- Жүру және жүтіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;
- Тәрбиені тапсырмасын бұзатындай орындауға үйрету.

Қажетті материалдар: құстарға арналған жем