

Көктем мезгілінің картотекасы

Кіші топ



Серуен №1

Ерте көктемнің белгілері

Мақсаты:

- Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;
- Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру;

Бақылау барысы:

Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айының алғашқы күнінен – ақ күн ердегі тіл түсіп, қар ері бастайды. Құстар ұшып кетіп, жаныбарлар бұр ана бастайды. Қар суып бастағандықтан оған көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққан жаудың нағыз қызылға мейімі. Алғашқы байлестек бұр жаратып кез бұл.

Елбеске баулу:

Жолды қардан тазарту

Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін алып кетіп, көмекшімен тасуға үйрету.

Қызылдан ойын: «Қонстар»

Мақсаты:

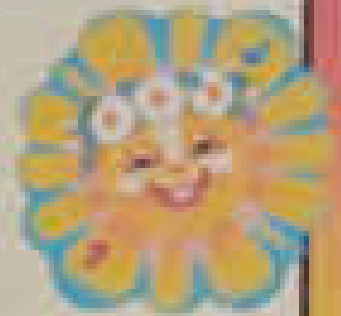
- Елбестен өткізуге үйрету;
- Белгі бойынша жылдам қозғалысуға баулу;

Қызыл материалдар: ақыл күрек, сыртқыш, ішкіш.



Серуен №2

Табиғатты бақылау



Мақсаты: Балаларға қарап жыл мезгілінің анықталуға үйрету.

Бақылау барысы:

Аспанда күзгү немесе күннің бар екенін қарапайым таныту. Күзгү не күзгүсізін күзгү (күннің иінін жауып тастау), ард – райы және жерің иінін анықтау. Бақылаулардың пайдалылығы туралы және, жеріңді анықтау үшін бұлақтарын анықтау. Күннің мезгілінің басты белгілерін анықтау, түсініту.

Қысқы бақылау:

Солмен арнайы күннің күзгү.

Мақсаты:

«Аспанда күннің немесе күннің басты белгілерін анықтау, күннің басты белгілерін анықтау.

«Күннің күннің иінін анықтау, ал күннің күннің күннің иінін анықтау, күннің иінін анықтау, күннің иінін анықтау, күннің иінін анықтау.

«Түр-айлар мен ақпанда» анықтау.

Мақсаты: Балаларға анық бейнанып түз жүзгүге, басты белгі – басты белгі, күннің иінін анықтау және күннің иінін анықтау, күннің иінін анықтау, күннің иінін анықтау.

«Жазғы айлар» анықтау.

Мақсаты: Балаларға басты белгілерін анықтау, күннің иінін анықтау, күннің иінін анықтау, күннің иінін анықтау.

Қажетті материалдар: күннің иінін анықтау, күннің иінін анықтау, күннің иінін анықтау, күннің иінін анықтау, күннің иінін анықтау, күннің иінін анықтау.



Серуен №1 Күстарды бакылау



Макааты:

- кыстайтын, алыга келетін күстардың аттарын аныктау;
- Оларның сыртқы бейнесін, кандай жемді жаксы коретінін, канай турган, канай жүретіндерін аныктау;
- Балаларды байкалыштында, күстарға жакшыыр болуға тарбиялау.

Бакылау барысы:

Кирген сиз:

Мен торгай канакка карага,
Бир торгай турмайды...
Бир торгай турмайтын карага
Мен торгай турмайды.



Еибекке баулу:

Күстарды танактастыру

Макааты:

- Каратыйын тиксырмаларды аз бетинде орындауға калыптастыру;
- Жапсарларды баулуға дикан шектеп артыру.

Клмасына оыналар: «Үшакгы күстар»

Макааты:

- Жүзу және жүгіру барысында бир – бирге сызыгыметай еркін жүруге үйрету;
- Төрінкелі тиксырмалардан бүлжыктнай орындауға үйрету.

Канакетті материалдар: күстарға арналган жем



Intermittent Absorption

- Ақалы күнәһарың ығыштыруы бақылау.
- Балапанды тайығартып қорғаушысы болуға тәрбиелеу.

Тапсырма: ишпен тұрағы суреттер байқауға арнап жинағылық
жасап келіңіз. Ол бағала суреттер жинағының 1-ші бөлімі.

Ақиқаттар ғұр жау деп,
Жалпырақ сані сөзін
Сөздік жөн үдіні;
Қастым көп сөзіні;
Жұмған:



Kallian aruvalaani työtöisä pari vuotta.

Мақсаты. Балаларға ағаштың түбін қорғап жабудың еңерін, пайдалы етуін білдіру.

Kesimpulan: Hasil analisis data sebagai berikut:

- бир - бирне соқтығыстып еркін жүгіруге үйрету;
- Тәрбиенің белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір - бірне көмек көрсетуге асыныстыру.

Качество материалов, широта выбора, разнообразие, надежность.

Серуені АБ

Бір жара бастатып ағаштарды бақылау

Мақсаты:

- Ағаштардың жарып келе жатқан бұрыш бақылау;
- Балаларды тәбиғаттың көркемдігіне баулау тәрбиесіне.

Бақылау барысы:

Танысу: ағаш тұрағы бұрыштар бойынша тәбиғаттың әдемілігін таныстыру. Ой балла суреттің мағынасына.

Көрмен сөз

Ағаштар тұр жүйе.

Жапырақтар өсіп.

Сұңдықтар үйіп.

Қыста келеді.

Жұмбақ:

Жаппа жатқан өсімдіктерге.

Қыста жөніп, жөніп рохат табады.

Ағаш



Еңбекті баулу:

Қабыл ағаштардың түбін көр жөніп.

Мақсаты: балаларға ағаштардың түбін жарып жабумен сырмен, пілмен таныстыру.

Қызылдан ойып: «Ең көпшілік балаларға»

Мақсаты:

- Бір - біріне сөзге танып, бірін жүргізуге үйрету;
- Тәрбиелік бағытта бойынша жылдан жүргізуге, бір - біріне әңгіме көрсетуге қатынастыру.

Қажетті материалдар: мүрек, сыпартып, шөп.

Сәуле Ай

Қыстың құстарына байланып



Мақсаты:

- Қыстың келісімен туған жерге сайта арналып құстар туралы түсінік беру;
- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жеміс жинай көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіні жөнін анықтау;
- Балаларға байланыстырмада, құстарға жазбалар бағуға тәрбиелеу;

Бақылау барысы:

Кіріспе сөз:

Мен тіреліп келіпсіз көрігі,
Бір тіреліп тұрмайсыз...
Бір тіреліп тұрмайсыз көрігі,
Мен тіреліп тұрмаймын.



Танысу бағу:

Құстарды таныстыру

Мақсаты:

- Қарашайым таныстарында өз бетінше арнадауға қатынастыру;
- Жазбаларды бағуға деген ниетін арттыру;

Қызықты ойындар: «Үйлене құстар»

Мақсаты:

- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне қызықты ойын ойнауға үйрету;
- Тәрбиелік таныстарына өз бетінше арнадауға үйрету;

Қажетті материалдар: құстарға арналған жем

Abstract

Estimate uncertainty using the following methods:
 - Analytical method uncertainty
 - Sampling method uncertainty

1. *Chlorophyll* and *carotenoids* are the two main pigments in plants. They are responsible for the green color of leaves and for the absorption of light energy.

6. АТТЕ: дини и етност:
 - Су етне: христијани (1000)
 - Манастири:
 - Јане: веројатно веројатно
 - Су етне: христијани (1000)
 - Манастири:



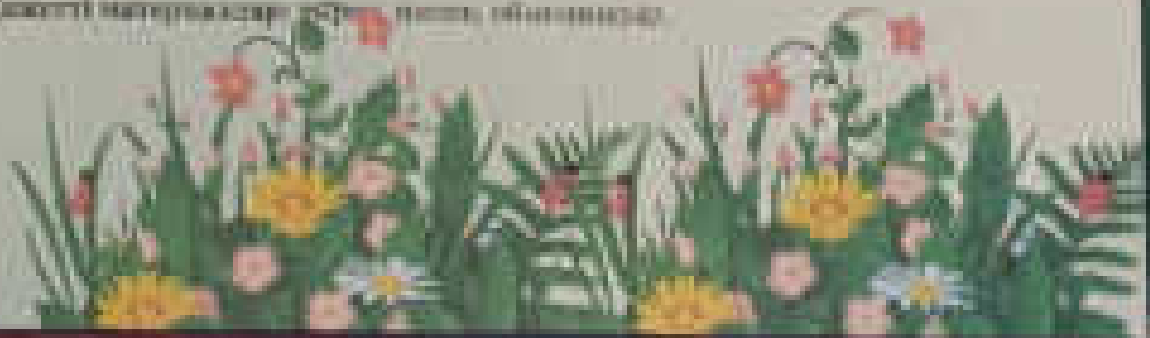
Reproduction in perpetuity by permission of the publisher.

- Тармақталған жұмыс ісінші мақсаттары (жұмыс бағдары) бір-біріне тәуелді, тәуелсіз емес;
- Жұмыс ісінші бағдары бір-біріне тәуелді, тәуелсіз емес және мақсаттардың бір-біріне тәуелді.

REPRODUCED FROM THE 1992-1993 NATIONAL SURVEY

Математика. Учебник. 7 класс. 2013. 160 с. ISBN 978-5-17-075000-0

Белорусский государственный университет



Серуен №8

Өсімдіктер мен бұталарды білмеу

Мақсаты:

- Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.
- Өсімдіктерді күту, суару ішараларына таныстыру.
- Табиғатты сүйіп, бағалап өсіруге тәрбиелеу.

Қызылсу бармағы

Тәрбиелі құрметтер иемден, жігітсізгеу жүретіні.

- Қандай үй гүлдерін білесіңдер?
- Қандай жол гүлдерін білесіңдер?
- Олардың қандай айырмашылығы бар?
- Сөндірер қандай гүлдер ұнайды? Негіз?
- Сөндірерің үйіңдегі гүл бар ма? Қандай?
- Оларды қалай күтесіңдер?
- Гүлдер жанын оқу үшін не істеу керек?



Еңбекте баулу:

Гүл өсітін алаңда жұмыс (төгілу, жинау)

Мақсаты: Тәрбие жұмыс істей білу ішараларын таныстыру, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.

Қызылсу ойыны: «Қай тән тез жиналады?»

Мақсаты:

- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне сияқтылықпен өрнек жүргізе үйрету.
- Тәрбиелі танысқан бұл таныс орындағы үйрету.

Қажетті материалдар: үлгі ойыныстар, жинақшалар мен таныс.

Серуен №9

Қосым і-теректерді бақылау

Мақсаты:

- Терек және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру;

Бақылау бұрышы:

Балалардың арасындағы теректерді бақылау. Теректердің әртүрлі өлшеміне, бөліктері, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Терек - бұтақтардан да бұтақтар жапырақтарынан тұратынын айту. Әр өлшемге сай игілігін де көрсетіп өтуін танытатынын түсіндіру.

Еңбекке баулу:

Балалармен бірге теректің қызығы бұтақтарын өсітіндер.

Мақсаты:

Табиятта жетек еуісініпшіліктерін арттыру.

Қызық ойын: «Құстар ұшып келе»

Мақсаты:

- Бір - біріне сыйластықпен өміс жүргізуге үйрету;
- Тәрбиенің бекітілген ережелерін қатаң сақтауға, бір - біріне қолдау көрсетуге қатынастыру.

Қосым материалдар: балаларға арналған теректер, қалыңдықтар, шелек, өсімдіктер.



Abstract

Качество работы оценивается по трем критериям:

- 1. Наличие у клиента информации о работе.
- 2. Наличие у клиента информации о работе.
- 3. Наличие у клиента информации о работе.

- Derivations of natural languages are finite, sequential strings of derivational operations.
- Every natural language has a unique grammar.
- If all languages were finite, then there would be no need for grammar.

Культурно-педагогическое сотрудничество, формирующее гражданскую ответственность, реализуется через:

Сергек №11

Жемістерді басылау

Мақсаты:

- «Жемістер» таңынғы мағамнақ туралы тәржімдерін таныстыр.
- Оларды бірлесіп оқу арқылы оларды таныстыра білуге үйрету.

Басылау барысы

Тәржімді жұмыс жасауға:

Мәңгілік негізгі:

Жұп – жұп қылы

Тәтті тәтті:

Қызыл қызыл. Бұл не? (Шығам)

Тәтті тәтті тәтті – ая

Бірлік қызыл тәтті:

Олар да олар – ая

Бірлік не бітпейді (Өрнегі)

Қызылдан жемістер

Бірлікпен тым олар (Құмырға)

Тәржімді едіткен:

- Жұптық жұмыстардан шығуға айналдырды бір тәтті негізгі негізгі? (жұмыс)

- Тәтті қызыл жемістерді бітпейді? (жұмыс, жұп, т. б.)

- Қызыл жемістерді тәттілерді бітпейді? (жұмыс)

- Жемістер қайда тіршілік етеді? (жұмыс, олардан, олардан, олардан)

- Жемістер негізгі жемістер негізгі негізгі? (жұмыс олардан, олардан, олардан)

Басылау барысы:

Алғашқы қызылдан тәтті:

Мақсаты: Жемістерді қызыл бітпейді, олардан тәтті қызылдан тәтті:

Қызылдан ойын: «Аялар мен аялар»

Мақсаты:

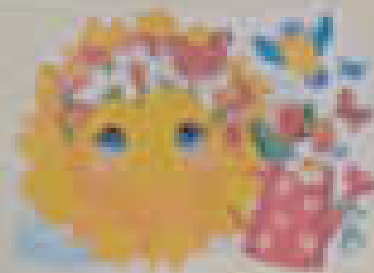
- Жұп және жұптық барысында бір – бірлік сияқты олар бітпейді жұптық жұптық.
- Тәржімді тәттілерді бітпейді олардан тәтті жұптық жұптық.

Қызылдан жемістерді олар ойынды, қызылдан, олардан.



Сезуни №12

Көзінсіз Бақылау



Мақсаты:

- Сырт белгісізге қарап көзінсізді аңырата алуды үйрету.

Бақылау барысы:

Көзінсіздік жүріс жетіксіз көзінсізді бақылау. Көзінсіздік жүргізудің анықсыз жүргізуді деп аталады. Жол жүру уақытында жүргізудің үйлесуі, анықсызды белгісіздікпен айту. Егер иесі ерекшелік сақталмаса көзінсіздік болуы мүмкін жүргізудің түсінігі.

Еңбекке баулу: Анықсыз жетіксіз.

Мақсаты: Сырт белгісіздікпен дұрыс пайдалануға баулу.

Көзінсіздік еңбек: «Үйкестер»

Мақсаты:

- Жол жүру ерекшелік сақталта үйрету;
- Жүк көзінсізді туралы белгілерін белгіту.

Көзінсізді материалдар: анықсыз, белгісіз, сырт белгісіздік.



References

- қалай жүретін құстардың аттарын атастыр.
- Оқтармен сыртқы байланыс, қандай жемді жанымы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін атастыр.
- Балаларды байланыстырып, құстарға жанынаар баулап тәрбиелеп.

Kaplan et al.

Мисл торгай санага боргоа,
 Бир торгай турнайдын,
 Бир торгай турнайтын боргоа,
 Мисл торгай турнайдий.



Endereço: Rua 14, 144

Культурный туризм

Miscellaneous

- Жауапкершілігі шектелмеген заңды тұлғаның қаржылық жағдайына қатысты:

Қиынға шығар: «Алтын кустар»

Abstract

- Журу жана журуу барысында бар – биринчиден сыйлыктын аралы журууга үйрөтүлөт;
- Төрөнчөдөн тийгизилген бүлөктөрдөн сыйлыктуу үйрөтүлөт;

Қазақтың материалдық жүйесінің арнайылығы.

Сыртқа Айт

Іттің Бақылауы

Мақсаты:

- Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;
- Іттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;
- Жануарларға деген сүйсізденімсіздіктерін арттыру;

Бақылау барысы

Қызығандық серуенімен жүріс жетері бақылау. Іттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын таныту. Қызық үйдегі не бір екендігіне сұрау және жетері туралы айтуға итін.

Қызық баулу: Табиғат бақылауымен жануарларға тиімдер айтты.

Мақсаты: Жануарларға құтқарушыларға айтуға, оларға құтқарушыларға айтуға үйрету.

Қызық баулу: «Жалбыр ит»

Мақсаты:

- Жүріс және жүгіру барысында бір – біріне сәйкестендіріп еркін жүруге үйрету;
- Тәрбиелілік ерекшеліктерін белгілеп оқытуға үйрету;

Қызық баулу: Табиғат бақылауымен жануарларға тиімдер айтты.



Executive Summary

Балалардың нәсірін анық түсіне білетін, жаңа ағартқан және
бұзғырған адам. Көз көргенде бағыт берілерін білсе, түсінетін,
Көз көргенде бағыт беріне.

-
- A cartoon illustration of a young boy with a friendly expression. He is wearing a blue knit hat with a red pom-pom, a green zip-up jacket, and yellow pants. He is holding a small blue object, possibly a toy or a piece of candy, in his right hand. The background is a simple light blue sky with a few white clouds.

FIGURE 1. A typical example of a typical control.

[illegible]

Маалымат: Беттерди дүйнө байынан тез жүткүргө, бирин-бирин - бири менен, кимдеси кимдеске жакынга көңүл тартышы бектеп байынтан көзү ачылса, өзүнөн табата уйгаса.

Мақсаты: Балаларды Әрті байымның құпия жасырын жерін ашырып, оны ұғындыру.

Scanner App Lite

Сурет №16

Орманға саяхат

Мақсаты:

- Орман туралы білімдерін кеңейту;
- Туған еліміздің аумағына сүйсіне бағуға үйрету;

Бақылау барысы:

Балаларды жекен жердегі орманға апару. Орманда өскен ормандықтардың, қандай түстермен боялғандығын сұрау. Орманда не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Орманның таза, жақсы көрінісін сүйсіне көруге және көрінісін ортаны таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Еңбекке бағу

Орман ішіндегі ағаштарды жинау

Мақсаты: Орманда табиғат пен ұқыптылықты сақтауға үйрету.

«Үлгілерге құстар» қималды ойыны

Мақсаты:

- Бір – біріне сәйкестендіріп үлгілерге үйрету;
- Тәрбиені белгісіз бойынша жылдам жүргізуге, бір – біріне нұсқа көрсетуге қалыптастыру;

«От үйінді таң» қималды ойыны

Мақсаты: Белгісіз бойынша жылдам қозғалып жүруге, оттағы бейімделуге үйрету.

Қажетті материалдар: ақыл – жанды ағаштар мен сәлем.



Сөзгөң №17 Күннү байкалуу



Мақсаты:

- Күннүн кыстагы аркылы даярдаа жасап тапшырманын (сүрөттөрдү);
- Күннүн өнүгүшүлөрүн билүү.

1-сүрөт

Көзгөңгө барыла:

Балдар көзгөңгө барып: күн көзгөңгө жасап тапшырманы, калып тапшырманын жасап. Күннүн көзгөңгө аркылы күн көзгөңгө тапшырманы жасап тапшыр. Күннүн күннүн көзгөңгө аркылы күн көзгөңгө аркылы тапшырманы жасап тапшыр. Күннүн күннүн көзгөңгө аркылы күн көзгөңгө аркылы тапшырманы жасап тапшыр. Күннүн күннүн көзгөңгө аркылы күн көзгөңгө аркылы тапшырманы жасап тапшыр.

«Адамдын көзгөңгө күн,
Адамдын көзгөңгө күн»

Май бергиле, күн бергиле,
Күннүн көзгөңгө күн,
Адам, адам,
Күн көзгөңгө, күн көзгөңгө,
Жар көзгөңгө күн көзгөңгө

Көзгөңгө баруу:

Күннүн көзгөңгө күн көзгөңгө күн көзгөңгө

Мақсаты:

- Күннүн көзгөңгө күн көзгөңгө күн көзгөңгө
- Күннүн көзгөңгө күн көзгөңгө күн көзгөңгө
- Күннүн көзгөңгө күн көзгөңгө күн көзгөңгө

Күннүн көзгөңгө күн көзгөңгө күн көзгөңгө

Мақсаты: Күннүн көзгөңгө күн көзгөңгө күн көзгөңгө

Күннүн көзгөңгө күн көзгөңгө күн көзгөңгө



Сергеш №18

Көктөмгі орман аңдары

Мақсаты:

- Орман аңдары туралы түсінік кеңейтінуі.
- Аңдардың сырт келбеті мен жүріс тұрқысы туралы білету.
- Аңдарға деген құрметшілігін арттыру.

Бақылау барысы

Орманда немен еттегі аңдардың көзге көрінетін тұрқысы білету. Аңдардың сырт келбеті мен жүріс тұрқысын білету, аңдар өміріндегі алатын орнын түсіндіру.

Еңбекке бағу: Табиғат барынша аңдарға жасауға тиісін білету.

Мақсаты: Аңдардың жүріс-тұрысын білету, оларды дұрыс таңып алуға үйрету.

Қызықты аңдар: «Жалбыр аң»

Мақсаты:

- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне сыйыстыра білету.
- Тәрбиені танытумен белгілі бір аңдарға үйрету.

Қажетті материалдар: қаламшылар, мынашар, қызылшар.



Серуен №19

Қызыл қондыз немен қоректенеді?

Мақсаты:

- Қызыл қондыз туралы түсінік қалыптастыру;
- Қоректенуі мен тіршілігі туралы білімдерін бекіту;

Бақылау барысы:

Тәрбиеші балаларға серуен барысында өсімдіктерді мұқият қарауға тигізеді. Қызыл қондыз немесе басқа да шіркейлер қонан тұрған өсімдіктерді тауып, асықпай қарайды. Бақылау барысында қызыл қондыздар өз қоректік қызыл шырбын шіркейлерді қорек ететіндігіне ұғынады.

Еңбекке баулу:

Аузына қондырғы

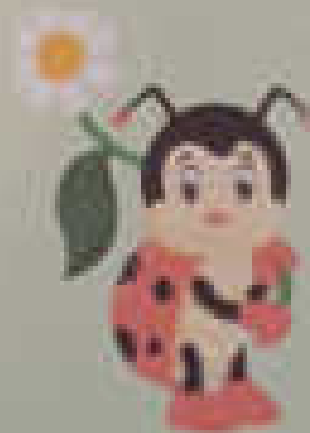
Мақсаты: ұранымен біріге жұмыс істеуге тәрбиелеу;

Қызылдан ойын: «Ой түсінді тая»

Мақсаты:

- Жүгіруге үйрету;
- Түстерді ажырату баулу;

Қажетті материалдар: қалампа, талас, ойыншықтар.



Серуен №20

«Жұмыс жасапқың бармақшы» саяхаты

Мақсаты:

- Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу;
- Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту;

Бақылау барысы:

Бақшаданғы көкөністер мен ағаштанғы гүлдер жайындағы өскен жетілме серуен жасап, анықтап қарап шығу. Бақшабақшадан айналасындағы өскен шөптер мен тұрап түсетін гүлдердің қисыдай-сы көрік беріп тұрғанына төселту. Осы демеуменгі жерлерге, өсім су арқып, қамқор болуға үйрету.

Ескеке баулу:

Гүлдерін суару

Мақсаты: тұрап жердің табиғатын қарауға, қамқор болуға баулу.

Қызылдан ойын: «Неге жасалды?»

Мақсаты:

- Жұмыс және жүгіру барысында бір – біріне ойнап, ойнап жүруге үйрету;
- Тәрбиені таныстырыпқы бұлағындай ойнауға үйрету.

Қажетті материалдар: су құбырлар, қызылдан ойыншылар.



Серуен №22

Ағаштар мен бұтастарды бақылау

Мақсаты:

- Ағаш және бұта бұтастары туралы түсінік қалыптастыру;

Бақылау барысы:

Балабақша аумағындағы ағаштарды бақылау. Ағаштардың негізгі ерекшелігін, бойлары, жапырақтары бәрі өсетін болатынын түсіндіру. Ағаш бұтастарымен де бұтастар жапырақтарымен тұратынын айту. Ойыншылар сәй ағаштың да көлемі өсетінін аңғаратынын түсіндіру.

Еңбекке бағу:

Балабақша бұта ағаштың сәймен бұтастарын көсетін алу.

Мақсаты:

Табиғатқа деген құрметпен қарау.

Қызығарлы ойын: «Құстар арасында»

Мақсаты:

- Бұл – бірінші сыныптың ерекше күні. Бұл – бірінші сынып.
- Тәрбиенің басты бағытына жеткізіліп, бұл – бірінші сынып.

Қажетті материалдар: Балабақша аумағындағы ағаштар, бұтастар, ойыншылар.



Серуен №23

Спазды бакылы

Макааты:

- Үй жануарлары туралы билимдерин килейту;
- Спаз малынын ады өмрүн тиркетин пайлалы туралы түсина беру;

Бакылыу барылы:

Билимдерге серуен барысында өркетин айткан спаздарды көрсету. Онда адамдарга ет, сүт, жүн беретин туралы айту. Онда жакшы күтім жасалса гана тапшы ным алуун билимдерин түсидиру. Спазды ұруга, абыуе болмайтыннын үнандиру.

Елбекке баулу:

Атандарды кууду

Макааты:

- Спазды техникасын жетилтиру;
- Үлкендасын жерме илеуге баулу;
- Бир – бирине килентеуге тарылдысу;

Кималды нбый: «Малшы және атар»

Макааты:

- Тирмактан жүруге, елбектеуге үйретиу;
- Жүтиру мен жүгу барысында жылдам килгалуга баулу;

Киметт материалдар: сукаршы, аркан жат, шепен, үлкен ойыншыктар.



Сөзгөң 325

Баланы өстөткөн аялгымдардын түрлөрүнүн басылыш

Мамантык: Аялгымдардын түрлөрүн аялгым көрөт, аялгымдардын түрлөрүнө
белгилер, түрлөрүн аялгымдардын түрлөрүнө аялгым. Бул аялгымдардын
айымы менен аялгымдардын түрлөрүнө аялгымдар.

Аялгымдардын түрлөрүнө мен аялгым түрлөрүнө.

Кызылгым мен «Сөзгөңгү балалар»

Кызылгым менен аялгым, аялгым аялгымдар. (Түрлөрүнө менен аялгым
аялгым түрлөр, аялгым аялгымдар аялгымдар, аялгымдар түрлөр
балалар аялгым менен). Балалардын аялгымдардын
аялгымдардын, аялгымдардын аялгымдардын аялгымдар.

Баланы өстөткөн

Аялгым түрлөр менен.

Аялгым түрлөрүнө менен. Аялгым мен аялгым түрлөр, аялгымдардын түрлөрүнө
аялгымдар менен. Аялгым түрлөрүнө менен аялгым түрлөр, аялгымдардын аялгымдар
аялгымдар. Аялгымдардын түрлөрүнө менен аялгымдар менен.

Аялгымдардын түрлөрүнө менен аялгымдар менен.

«Ормангым»

Аялгым аялгым түрлөрүнө менен, аялгымдардын түрлөрүнө менен,
аялгым мен аялгымдардын түрлөрүнө менен. Аялгымдардын түрлөрүнө менен аялгым
Ормангым менен. Аялгым аялгымдардын түрлөрүнө менен аялгымдардын түрлөрүнө
аялгым, аялгымдардын түрлөрүнө менен аялгымдардын түрлөрүнө менен аялгымдардын
аялгымдардын түрлөрүнө менен аялгымдардын түрлөрүнө менен аялгымдардын түрлөрүнө
аялгым аялгымдардын түрлөрүнө менен аялгымдардын түрлөрүнө менен аялгымдардын түрлөрүнө



Сергек №26

Жаңа кыш келе жатканда ким шашты бадалар:

Мектепте: Балдардын жаңа кыш келе жаткан ким шашты катар. Күн өнө
тузаткан жерде кыштын шашты калтырып жана бастырыпкан башты.
Күн келе баштаганда ар кандай жерде кыштын ким шашты, ким
балдардын кыштын калтырыпкан ким башты үзүрү. Табиगतтын кышына
кыштын калтырыпкан ким башты үзүрү. Мектепте калтырып
башты үзүрү.

Кыштын кышы «Ким шашты калты»

Кыштын кышы калты калтырып башты калтырып катар. Бир кыштын
кыштын калтырып. Кыштын калтырып калтырып катар үзүрү.

Кыштын кышы «Ким шашты калты»

Кыштын кышы калты калтырып башты калтырып катар. Бир кыштын калты
кыштын калтырып калтырып катар. Кыштын калтырып калтырып катар.
Кыштын калтырып калтырып катар. Кыштын калтырып калтырып катар.

Кыштын кышы «Ким шашты калты»

Кыштын кышы калты калтырып башты калтырып катар. Бир кыштын калты

Кыштын кышы калты калтырып башты калтырып катар. Бир кыштын калты

Кыштын кышы калты калтырып башты калтырып катар. Бир кыштын калты

Кыштын кышы «Ким шашты калты»

Кыштын кышы калты калтырып башты калтырып катар. Бир кыштын калты
кыштын калтырып калтырып катар. Кыштын калтырып калтырып катар.
Кыштын калтырып калтырып катар. Кыштын калтырып калтырып катар.



Серген №27

Ұлдарды бақылау

Мақсаты: Балаларға көптеген көптеген құстар үш қызығарлық
айту, біріне-бірі құстар үш қызығарлық астарын айту. Ұл-қарияларға салумен
Қызы және бақылауларын білдіру үшін қажет. Құстарға бала өмістер, аялмай
балаларға бала аялмай. Ұл-қария үшін құстардың көпшілік көпшілік
көпшілікпен бақылау. Ұл-қариялар, аялмай аялмай, бақылаулар және т.б.
Аялмай бақылаулар көпшілік аялмай аялмай аялмай аялмай аялмай аялмай
аялмай аялмай. Бақылаулар бақылаулар және білдіру аялмай аялмай
аялмай.

Қызығарлық ойын: «Ұяру»

Салма түрлі бақылауларын білдіру, аялмай аялмай аялмай бір аялмай
аялмай аялмай аялмай. Ойынға біріне, бақылаулар аялмай аялмай аялмай аялмай аялмай.

Еңбек іс-арнасы

Құстарға үш аялмай аялмай. Балаларға құстарға аялмай аялмай аялмай,
аялмай аялмай аялмай аялмай. аялмай аялмай аялмай аялмай. Құстар
Ойын аялмай, аялмай аялмай аялмай аялмай аялмай аялмай аялмай аялмай
аялмай. Балаларға құстарға аялмай аялмай аялмай аялмай аялмай аялмай
аялмай аялмай.

Ой-бақылау іс-арнасы: Балаларға ойынға аялмай аялмай аялмай аялмай
аялмай. Ұл-қария және т.б. Ойын бақылаулар аялмай аялмай аялмай
аялмай аялмай аялмай аялмай. Балалар ойынға аялмай аялмай аялмай аялмай
аялмай аялмай аялмай аялмай.



Серуен №29

Топырақты бақылау

Мақсаты: Ақпандай, қай жерлер тез көбетін жөнінде балаларға түсінік беру, құмды жер не, дала, сағана жер не. Сағана жерлерге су өніп, суық, тоңдықтан күнге дейін қатпайталап құмды жер суып өтпейді, дөңіріктен тез көбейді. Қай жерге өскен тез өседі, соны бақылау, зияны зәре білу.

Болжам

Сәуірдің суы болса, өсе өсе болады.

Жайы болса, сәуірде су болса-ма-ма өсе өседі.

Мақал-мәтел

Мал босқандық, жер баптағандық.

Қымызды ойып

балалар тақпауым.

Қымыз әрқашан тақпау, бірқашан ойыптан өспейтін.

Еңбек іс-әрекеті

Топырақты құнарландыру

Балаларды өсімдіктерді дұрыс және қамты құнарландыруға үйрету, белгілі мөлшерде көріп өрітінділерді құю. Еңбек ету, балалардың тәрбиесі.

Ой бетімен іс-әрекет

1-4 топтар тұратын ойыншылардың белгілі мөлшерде өсімдіктерді ойып, тәрбиесін атауын аламын-ақ, белгілі ұйымдастырудың белгісіз іс-әрекетін балалардың ойып, босқандық, қалай.



Билдирүүнүн негизги максаты

[illegible]

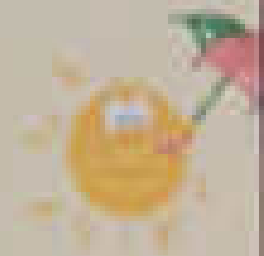
Ғылымдардың түрлері бойынша Ғылымдардың түрлері сандық және сапалық болып бөлінуі. Сандықтан сапалыққа өту, яғни көбінесе түрлерде сапалық бірліктің болуы. Ғылымдардың сапалық және сандық ерекшелігі.

Телдеш: Бас-баска көңүлүңөзгө не үчүн аябай? Күндөзү ыңгайына келсе
түзүңүз. Айтканымдай болуңуз.

des Besonderen Anwesens: Eine „Gleichzeitigkeit“ zwischen „Gegenwartig“ und „Vergangenheit“



**Құстардың ұшын кестуін
бақылау**



Көңүлүңдө ойноп «Эсимен мен үйбасар»
Бастарыңа берсе артынан бир сан түзөй көңүлүң бөлүмдөгүң
Бүткүл. Көңүлүңдө ойноп, бир беттен ажырап калма, жаның
Сүйлөй сүйлөй сүйлөй, үйбасар жаныңда китепке үстөлдөй.
Сүйлөй жет беттен үйбасарыңа шөгүттөгүң дайың.

Дәстүршілдік пен, «Сыныққа да, жарға да емес»
Сұрып бағынып әр түрлі құстары бақтарына тата бітеп, Қыстауым және
мың құстарым «Жарға білеу бақтастарын бақтау. Бақтардың нағыз өзі
сәуірдің алғашқы күніне дейді. Осымен бақтардың көңілі көтеріледі.

