Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 (жас топ)

Білім беру ұйымы: [illegible]
Топ: [illegible]
Бағдарлама: [illegible]

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	[illegible]				[illegible]
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	[illegible]				[illegible]
Балаларды тәрбие процестібаю кезеңдер, үстел үсті ойындары. Бейнелеу процесі, ағылшынша және тағы басқа процестер)	Фотосурет[illegible] [illegible] Ойнаулы[illegible]				Дидактикалық ойын Кім[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жазғы демалуға жаттығулар, [illegible] Бейнелеуге ойын процесі).				
Таңғы ас	Таңғы ас мәдениеті, үстелде отыру, тамақтану, асқа құрылғыларды дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамақтану, тамақтың рецептілері туралы әңгіме, шаруа қожалығы өнімі туралы айтуға үйрету. (Экология-гигиеналық ережелер, өзін-өзі қызмет ету, жеңіл[illegible] процесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жеке[illegible] [illegible] сөйлеу; жеке[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]				Үй жұмыстары мен [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible]				[illegible]
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Кезең соң** Кезең соңы: А, Ә, Б, У, І әріптері [illegible] [illegible] [illegible] **Ұлт** Тілші: «Отанды [illegible] "Ұлы" және "ұлттық" ұғымдары туралы [illegible] түсініктерімен [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **Керемет кратордың ашылу тұсаукесі:** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

	Кластер **шеберханасы:** Балалар топтарға бөлініп, топ басшы таңдап алады (ойынды ойнатушы). Бір топтағы балаларға бір сөйлемнің бөлшектелген түрі берілсін. Бір топтағы "Шетелдік қонақтар" жазылсын. **Рөлдік ойын:** "Біздің отбасымызды білесіңдер" ойынын ұйымдастыру, мұнда әр баланың отбасының бағдарлама түрде тарихы жасалып отырылады. **Ой ашу:** Шетелдік өкілдер бірге ойну. "Менің Қазақстаным"			Ұлттық ойындарды ойнау арқылы ... ...
	Ой қозғау (ойлайды) "» Хикаяларды жалғау ....(дерек мәтіні) бөлшектер. Кімнің балаңы ...(сыныптағы) бөлшектер Кім тарихы ....(мәтіндегі) бөлшектер Кім балаңы ....(рөлдік ойын) бөлшектер Балабақшада ....(ойын) бөлшектер			Ұлан ... ... Бөлшектер мәтіндегі мәтін Бірінші мәтін Екінші мәтін Үшінші мәтін **Мәрмәрлана мәтіндері** Жоғары мәтін мәтін бөлшек Кіріспе бөлшек ятақар Ұлыстайды ... ... Жаңартуды бастар **Жарнама хабары** Бастар мәтін шарты

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	Тек жіптік ақ фонда: **Кірпіш шебінде** Ұшпаушы ұяшықтарды, бөлшектерді, мұнаралары бойынша бірінші екі қатарды және бірінші екі қатарды сақтаңыз. **Математика негіздері**				
Сауаттылық дайындығы	Кілт: Сауаттылық жазу, балаларды бірінші кезекте, кеңістікте дұрыс бағдарлауға, сөздерге жауап беруге ынталандыру.				
Сауат					
Сауаттылық ерік	Кілт: Сауаттылық жазу, балаларды бірінші кезекте, кеңістікте дұрыс бағдарлауға, сөздерге жауап беруге ынталандыру.				
Түсті ас	Балалардың жаңадан танысқан ән сөзін, тақырыпқа ритмдік қозғалыстарды, шешендік қабілетін жетілдіруге үйрету. Хороводтарды жүргізу (ежелгі ұрпақтарды, шаруашылықты ұлықтау және, сонымен жаңа) Ойын және ұлттық танысты. Тақырыпқа эмоцияны қалыптастыру. Асты тарасын жеуге үйрету. **(жаңаны-ескіменалмастыру, ой-пікір білдіруге ынталандыру)**				
Жүйелі үйлесім	Қаза түймелерін, сырғаларын шешіп-жинауды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты пропаганда (ұстаған ерінбей тарту) қосып үйрету. Ән сөзін ырғақ тарап жатуды үйрету. **(ойын-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балаларды, тамақ ішкендегі үйлесімді бағу ережесіне тоқтау. (Мұнаралы)				
Кірпішпен ұйымдастыру, ұйымдастыру жаттығулары	Ән орындарының отырып тұрып, тақырыпқа жаттығу жасау. Ритмдік дер. Бөлшекпен сауықтыру (Ұяшықтарды бір-мен бекіткіштер) Киімдерін реттілікпен ауыстыра жүру. Түймелерін ашу, сырғаларын сыру, ин киімдерін дұрыс киюге үйрету. Киім балаларын шешіп-жинауға тарту үйрету. **(ойын-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Киімдерінде жүгі-жұрнағын сыпыру, сүртіп өз орнына іліп қоюды үйрету. **(жаңаны-ескіменалмастыру дағдылары)**				
Бөлім ас	Ұрпақтың бала-шаруаның бетін, киімдерін сақтауға, ұқыпты жинастыруға қызығушылық білдіруге жүгіну. Бет мен қолды жуып (ұрпақтың бұрынғы сыпыру, ерінмеуге ынталандыру мен ретке келтіруге қалыптастыру. **(жаңаны-ескіменалмастыру дағдылары, ой-пікір білдіру)** Ән орнын тауып тұру. Үлкен бөлмеде қарағайдың мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қолды үлгі таныстыру ұрпақты жауап шайнар, ауызды тамақ толтырып сөйлемеу. Танысқанды бөлмеде кейін ас				

	[illegible]				
Бала өздігінен әрбір әрекетімен [illegible] **ойнаған ойыншықтарды, үстел үсті ойындарын пайдалану әрекеті, ойнатқыштарды жинау тәсілі бойынша әрекеттер**	Тіл тіл тұлыпыртеле бөлшек Зоо тіл бойынша суретте жабыстырмы Зоо тіл кеш [illegible] суретте адамдарды **(Жинау әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)**				[illegible]
Балалармен жеке жұмыс	Ұсынылған сөздік мүмкіндігі арқылы "Менің отбасым" тақырыбы Мақсаты баланың сөздік қорын пысықтарынан [illegible] Білдіріп [illegible]				Бірінші [illegible] [illegible] [illegible] «Сиқыр таяқ» [illegible] Мәз балаларды [illegible] [illegible] [illegible]
Серуенге дайындық	Балалардың әрбір [illegible] [illegible] [illegible]

			[illegible]		[illegible]

[illegible] / [illegible]

[illegible]

[illegible]

Тербеміс – ойын бұрыс процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі 2021.0111.2 ,ерте

Ойын бұрыс (Шағын, № 2 А.Мектеп, Дебиский Ділмашинов)
Тақ, сәрсенбі, бейсенбі, сейсенбі
Ата-аналармен жұмыс: 1 рет

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қимылдарын дамыту мен. Сәлемдесуге қатысуға шақыру. Ата-аналармен сұхбат.	Сәлемдесу кезінде дыбыс мен сөзбен ойнау т.б.	Достық жағдайын орнатыңыз-сыйлаңыз	Жаңалықтарды талқылау	Ұлттық ойындар ұйымдастыруға дайындық
Ата-аналармен амандасу, ата-ана бұрышы	Тәрбиешінің Балалар бақшасы туралы сұрақтары	Ата-аналар мен сөйлесу, ақпарат алмасу	Балалар бақшасы Балалардың сырлары – ата-аналарға арналған ертең	Тәртіп ережелері мен шектеулер жайлы мәлімет	Дидактикалық ойын «Ұқсас сөздер» туралы мәлімет
Балалардың жеке дамытуына бағытталған іс-әрекет, ұйымдастырылған іс-әрекет. Дербес іс-әрекет, ата-аналармен жеке іс-әрекет бойынша ұйымдастыру	**Дидактикалық ойын:** «Ойлап, жауап бер». Балалардың жеке іс-әрекетін ұйымдастыру. Балалардың жеке іс-әрекетін ұйымдастыру	**Дидактикалық ойын:** «Дыбысын ата» дидактикалық ойын. Балалардың жеке іс-әрекетін ұйымдастыру	**Дидактикалық ойын:** «Ертегі» (ертегілер бойынша сөздік жұмысы). Балалардың жеке іс-әрекетін ұйымдастыру. Дамытушылық ойындар	**Дидактикалық ойын** «Мен кімнің баласы?» (ата-ана мен бала). Балалардың жеке іс-әрекетін ұйымдастыру. Дамытушылық ойындар	**Сюжеттік ойын** «Жаңа қонақтарды қабылдау тәртібі, тәрбиелік мәні бар». Дамытушылық ойындар
Тәрбиешінің жеке іс-әрекеті	Мектеп ойын-сауық тақырыбы мектепке дейінгі мектептің ата-аналары. **Жаңа дамытушы жаттығулар, ұлттық ойындар, ойын ережесі**				
Тапсырма	Таңды сау шаруашылық, ұлттық сөздер, тақырыпты, жылы қарсылықпен, әдемі, жылы сөздерге, ата-аналарды, балаларды, ата-аналарды ата-ана тәрбиесінде ата-аналарды, ата-ана жиналысы (ата-ана комитеті), ата-ана комитеті (ата-ана комитеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	Сәлемдесуге фотографиялар (анасына, апасына, әкесіне). Ата-аналарды сайлау-мониторинг жасауға арналған анкеталар, ата-ана жиналысы, ата-ана комитеті туралы ақпарат	Жаңа ойындарды дамыту (дыбыстарды, ойын, бала, сөзге, дыбыс, ойнау). Мектепке дейінгі мекемелер жасақтамасы, ата-ана комитеті. Рубрикаларды жүргізу, сыныптарды ашуды, тақырыпты	Кір киетін ағаш (ата-ата, ата-ата, ата-ата,

	[illegible]	[illegible]			
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сырмалы шайнектер	[illegible]				
Ескерту	№1 [illegible]	№2 [illegible]	№3 [illegible]	№4 [illegible]	№5 [illegible]

Сабақтың мақсаты	[illegible]				
Тәрбиелік	[illegible]				
Дамытушылық	[illegible]				
Білімділік (оқушылардың меңгеретіндері)	[illegible]				
Жетістік	[illegible]				
Сабақтың барысы (оқушылардың іс-әрекеті, мұғалім іс-әрекеті, пайдаланылатын әдіс-тәсілдер, ресурстар, бағалау критерийлері)	Ұйымдастыру бөлімі. Оқушылармен амандасу, сабаққа дайындығын тексеру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Топқа бөлу. (мұғалім сөзі) Топтық жұмыс. Топтарға бірдей тапсырма беріліп, топтарда талқылау жүргізіп, топ ішінде ортақ шешім шығарады. Топтар жұмысы. (мұғалім сөзі)	Оқушылардың сабақ тақырыбы: Сабақтың мақсаты: Сабақтың мақсатын оқушылармен талқылау. Оқушылардың ойларын тыңдау. Оқушылардың ойларын ортақтастыру. Оқушылардың ойларын жинақтау. Оқушылардың ойларын бағалау. (оқушылар сөзі)	Оқушылар тақырыпқа ойлану. Бір бөлімдерге ұйымдастыру. Оқушылардың ойларын тыңдау. (мұғалім сөзі) Топ басшысы топтың жұмысын ұйымдастырады. Топтар жұмысы. Топтарды бір-бірімен салыстыру. Топтарды бір-бірімен салыстыру. Топтарды бір-бірімен салыстыру

		[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сараптау лебіздері	[illegible]				
Сарапшы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сараптаған орны:	[illegible]				
Бағалаудың жүйелі критерийлері	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Бағалаудың үйге тапсырма	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Тәрбиешілер: [illegible]

Мектептің: [illegible]

Тақырыбы: Нені бер орнаясын іздестіреміз

Мектепалды 2024 жыл 3 апта

Білім беру салалары: Қ.Д.Ш Мектеп дейінгі білім беру

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балалармен таңғы жаттығу	Емдеуші-ұзын шашты ойнау	Жемісті жиып алдарына шаруашылық ойны А.Б	Дене шынықтыру ойындары ойнау	Балалармен конструктивті ойын А.Б. Ұжымдағы жағымды ахуал қалыптастыру бойынша ойын	Спортпен сауықтыру шаралары (Ж.Б)
Ата-аналармен ертеңгі амандасу, жолын беру	Балаларды бақылау, бейнелеу іс-әрекеті	Балалар сөмкесін ашып алуы	Балалар бақылау. Ата-аналармен ертеңгі амандасу	Топтың іс-шаралар жоспарымен ата-аналарды таныстыру	Ата-аналармен ертеңгі амандасу
Балалармен әрбір іс-әрекетіндегі қауіпсіздік ережелері. Ата-ана, ағайын, іні-қарындас және тағы басқа туралы	Дүйсенбі күнінде жасалатын Балаларды бірінші кезекпен ойнауға, іздеуге. Коммуникативтік дағдылар	Кешегі-ертеңгі күнді Дәріптер Дәріптерге қатысты Жаттығу. Іді іздеуге қатысу. Ұқыптылық дағдылары Үлкен түсті пасаға құрастыру. Шығармашылық дағдылар	Кешегі сөмкелер Сөздіктер Сөзтүрлі ойындар ойнатуды ұсыну. Тілдік дағдылар	Ертеңгі ойын бару Шаруаны Ұжымдағы ахуал туралы әңгімелеу Коммуникативтік дағдылар	Сауда-ойын ойнау Мектепалды даярлық Тілдік ойындар ойнау. Кіріп-шығып ойнау. Ортақты, жарайды Коммуникативтік дағдылар
Ата-аналармен жеке жұмыс	Ата-аналарға ұсынылатын кеңестер, ата-аналар сауалнамасы (Жаңа заманғы ата-аналар, ата-ана Болашақтың ұлдары қызы)				
Тәрбиелік	Ұжымдағы ынтымақты, ынтымақты, жаны ашулардың дұрыс істі, мақсатты іздестіруге жол салу. Балаларды шаруаға тартып жүру, шаруаларын ретімен орындап беруге, шаруаны аяқтап, істі бітіруге үйрету. Шаруаны сөзбен сөйлеуге, жақсы ой жүйесін тәрбиелеу, шаруаларды				

	[illegible]				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке бейімделу	Ертеңгі дене жаттығулары Бағдарлау және іздеуге бейімделу мақсатында жаттығулар жасау. [illegible]	Геометриялық фигура ерекшеліктерін танытқыру, түсін ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигураны жүгіруге мүмкіндік бер.	Сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру Бейімделу (ұйымдастыру, бірлік, тең, хаос бейімделу тер, бірлік, тең, [illegible] бейімделу/бірлік, тең, [illegible] бейімделу (ұйымдастыру) Бала сөзін дамыту	Таным (ұйымдастырылған оқыту іс-әрекеттерінде жаңадан бейімделу жағдайлары арқылы іске асыру.	Бала [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
Білім беру іс-әрекетінің негізгі бөліктерін ұйымдастыру мен іс-әрекет	Қазақ тілі Жұп және жіктелген түбір сөздерді ажырату, сөздің мағынасы түрлі екенін ескерту. ҮБӘ 1.Тақырып ой Қазақша ырғақ жасау 2. Жұмбақ жасау Түсіндіруге тәрбиелік Қауіпсіздік ережесі Жасы кішілер [illegible] [illegible] 1. «Мама» сөзін бөл	Дене шынықтыру ҮБӘ 1.Ойын «Сиқыр ағашқа» [illegible] 2.Жалпы дамыту жат. 3.Негізгі қимыл жат. 1.ашық ойын «Бірлік ағашы» бірлік ағашы бірі, [illegible] жоқтар жетіп жүру. Сапқа бір-бірден, бірінің артынан бірі жүгіру. 2.Гүрпі бағытта 4-6 метр арақашықтықта [illegible] [illegible] [illegible]	Мүмкіндіктер	Дене шынықтыру ҮБӘ 3.Сапқа тұру. 3.Жалпы дамыту жат. 3.Негізгі қимыл жат. 1.Негізгі жоқтар жетіп жүру арқылы ұйымдастырылған ойын. [illegible] [illegible] [illegible] 2.Доп [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Дене шынықтыру Таңертеңгі ҮБӘ 1.Бір-екер [illegible] жүру 2.Алмасы [illegible] бой жүгіру 3.Шеңберге тұру 4.Жалпы дамыту жат. 5.Негізгі қимыл жат. 1.Негізгі жоқтар жетіп жүру арқылы ұйымдастырылған ойындар. [illegible] [illegible] [illegible] 2.Сапқа бір-бірден.

Мектепке дейінгі Петроглиф! пятаны көру. 4-С сынып. Мұғалім Тлеубергенова Карлугаш №84 ЖОБ «Мектепке дейінгі тәрбиеленушілерге арналған ертегілер» Бүгінгі іс-әрекетімізге шығармашылық Ішкі шеберлік Байланыстырып дамытуға мүмкіндік туғызамын	Іскерлік ойын 2.1 шеру шаяны шаян алтын сарай жалпы тәжірибе өткізу. Кемелсіз обаны Картотека №3 «Мешкіл түрлі»		Тілдік-мәдениеті шағын шаруа. Сір-Ібрагим 10 см жіпшелерге арналған шаяны Бейнелеу жүгі: Кемелсіз обаны Картотека №12 «Ұйқы жұбанды тіл»	Ерікбек мұғалімге Бүгін жүгі: Ертегілер бастау, ертегі тіл ашқыш жолдар, сарай 2.3 шеру шаяндығы алтын сарай жалпы тәжірибе өткізу №20 мектепке дейінгі «Мадиар сарыны» курстары Тілмаш ату
Түсінік тоқтағы туралы оқушылардың ерекше мәліметі Ұйымдастыру шаруа тілдік ертегі мәтінді ұйымдастыру. Оқушыларды түсіне жасауға бір түсіне жетелеу **(жаңаша ортаның тілмаш)** оқушылар бірдеңе	«Ұйқы жолдар/» оқушылар обаны. Сетке ертегілерді іштен бірдей тілмаш сауат мәтіндер шешу. Сетке жаңа шаян тілмаш бөлдерге шешілмеген оқушылар: ойнаңыз, ән салыңыз, мәтін, жазыңыз. Бабалар. Ішкілер	Білімдарға жаңа іс Ертегі туралы жаңалық бер. Ұлттық ұлттық ертегілерге жаңа білімдарын ұлттық жолдарын көрсету, ата-бабамыз не айтады. **(жаңаша ойынды, мәтінмен)** Ұлттық ертегілерге ұлттық ертегілер	Ежелгідегі ертегілерін тілмаштарын. Дидактикалық обаны «Сөз жасаған жұбын табыңыз» тілмаштың тәрбиелеуге обаны мәтіндер шешу. Балаларға тілмаштарды мәтін сөздерін жасайды жасау. **(шығармашылық мәтіндер)**	Сөзге жаңа дәстүрмен бойынша сөз тілмаштың мәтінге Фильм арасы көрсету. Сай сай мен айтады. **(ойнау-ойын ойнау)** Карсты пятаны мен шешіп шешіп, ой жаттығу. Түсіне ертегі Ертегі бөлімдерін картотекадағы обаны

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible] **(illegible)**	[illegible] **(illegible)** [illegible] [illegible] [illegible] **(illegible)**	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(illegible)**	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(illegible)**	[illegible] **(illegible)**
Сурөөт: лабораториялык	[illegible]				
Сурөөт	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сурөөттөн эркин	[illegible]				
Түшүнүк	[illegible]				
Кыскача [illegible]	[illegible] **(illegible)** [illegible] **(illegible)**				
Бөлүштүрүлүшү, мамилеңди [illegible]	[illegible] **(illegible)** [illegible] **(illegible)**				

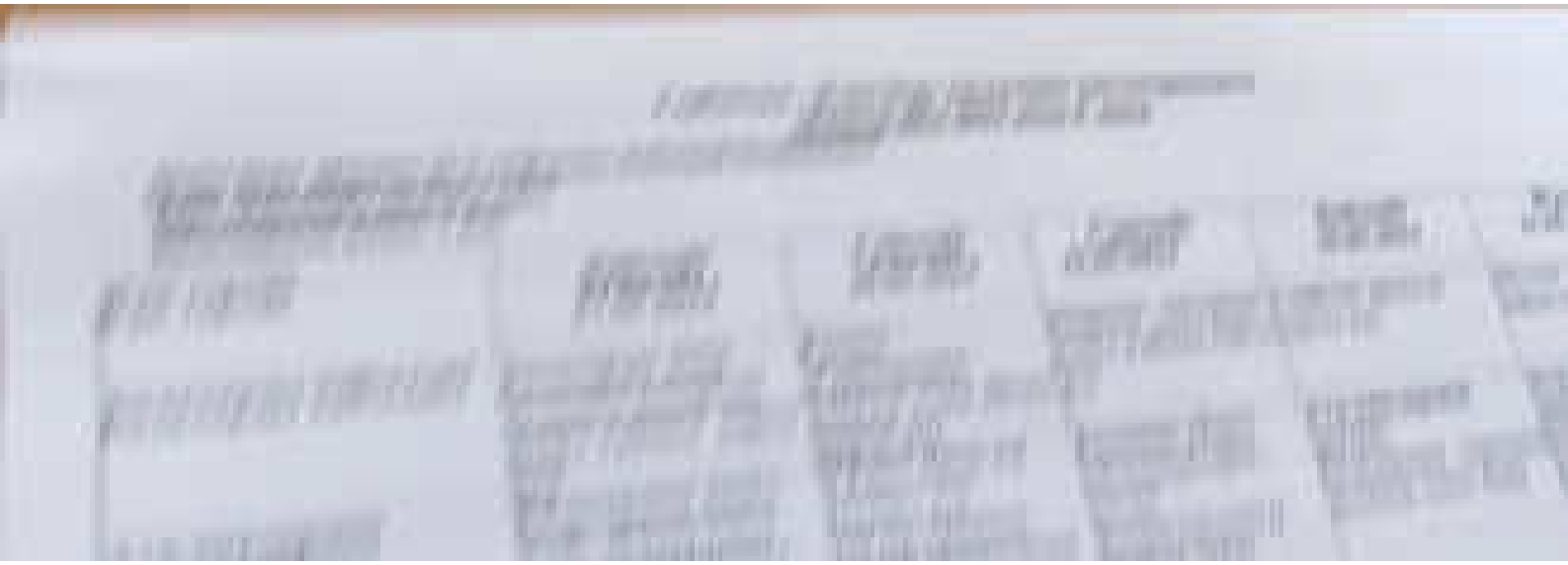
	Балалардың танымдық қызығушылығын ояту (Музыка)
Бірлескен іс-әрекет нәтиженің мақсаттары	Ұй тапсырмасын тыңдау, талқылау: жаттығу орын алады. Ертеңгі сәт. Бейнелеу іс-әрекеті. Сөзге жаттығу: мен бесікпін!) Балаларды ритмикалық-музыкалық сазға. Түйінді сөзді, сөйлемдерін тыңдау, ритмикалық сөзбен жаттығулар істеу. Кім бесікпен шашпақтың тарихы туралы айтады. (**жаңа-ой қалыптастыру** сөз мағыналарын ірі жинақтық мәтінмен дамыту) Балаларды жұп, топпен сөзге, сөйлем ішінде сөз жасап үйрету. (**тілдік-танымдық мағыналар**).
Бастау	Ертеңгі бағдарлама бастау, балаларды шаттыққа шақыру және танысқан адамдарды бейнелеу. Бір-бірін жақсы көрсетіп адамдарды сипаттау, ұнамсыз қасиеттерін сөз ретінде жазбаша қалыптастыру. (**тілдік-танымдық мағыналар, жаңа-ой қалыптастыру**) Ой ерекшелігін ояту. Үстел басында жарайтын ойын-сауық мағыналарын қалыптастыру: ұнатпаушылық, ашқарақтық, ауыздың тамақты ыстырып сөйлеуі. Танымдық бағытталған ойын-сауық ақпаратын үйрету
Балалардың әрбір әрекетінің мазмұны мақсаты, үлгісі үлгі мақсаттары. Бейнелеу әрекеті, ойлау, жаңа тақырыпқа бөлек әрекеттері	Ертеңгі сәт. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Мультфильм бойынша сөзге, сөйлемдерге талдау жасау, пікірлесу. Мультфильм **Шығармашылық мағыналар**
	Ертеңгі сәт. Дыбысты бойынша сөзге талдау. **Мультфильм бойынша** сөйлемдерге талдау жасау. **Жаңа сөзді** Ұнатпаушылық, ашқарақтық, ауыздың тамақты ыстырып сөйлеуі. Бірінші мәтінді талдау. **Математика мәтіндері**
	Тұлғаны бейнелеу. Сөзбен бейнелеу. Сөзбен бейнелеу мәтіндер. **Сурет** салу,жасау,ауыстыру сызық бойынша сызықтарды атау. Мәтінді талдау, мазмұнды талдау. Мәтінді талдау. **Көркем сөйлеу**
	Ұнатпаушылық, ашқарақтық, ауыздың тамақты ыстырып сөйлеуі. Бірінші мәтінді талдау. Бірінші мәтінді талдау. **Математика мәтіндері** Бірінші мәтінді талдау. **Сурет** мәтіндер. **Жасақты** Сурет бояу Балалардың суреттерді талдау, мәтіндер бояуға сөйлемдер мен жаңа сөздер бір
	Бірлескен іс-әрекетке бейімделу мотивті ЖОЛЫНЫ ЖАЛҒАСТЫРУ ЖАҢА ТАҚЫРЫПТАРЫ (Ұйымдастыру) Бірінші тақырыпты суреттеу бояу арқылы жаңа тақырыпты ашу. Балалар мәтінді талдау. Сөз мағынасы жайлы мәтін

Балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру

Бірлескен іс-әрекетке бейімделу мотивті

Бірлескен іс-әрекетке бейімделу мотивті

		[illegible]			
Балалардың жеке мүмкіндіктері	Ахмедова Гулнара Бектемировна [illegible] мектебінің [illegible]	[illegible]	Дүйсенова Анар [illegible]	Жолдасбекова Кыршын [illegible]	[illegible]
Сауаттылық деңгейлері	Балалардың тарбиу [illegible] [illegible] [illegible]



	[illegible]
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақтаға [illegible] үстінде, [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
Арыстан мен тышқан пропорция тақырыбы, мазмұны	Дөңгелек пропорция тақырыбы, мазмұны [illegible]	Тұрақты пропорция туралы [illegible]	Пропорция ұғымына жүйелеп пропорция тақырыбы, мазмұны. Қарапайым пропорция тақырыбы, мазмұнын [illegible]	Бір ұзындық пропорциясы тақырыбы, мазмұнын [illegible]

	танымдық,сөйлеуді дамыту,көркем сөйлеу Үшжасты сөз, бейнеті, жұмысты бойынша берілген ой әрпіді және бірінші әріптерін сызыстыру **Математика негіздері**	**сауаттылық** Бала сөз жасауының тізбегін сәйкестіру Балаңдар сөйлемдік, тақырыптық жаттығуларды жасатастыру **Көркемсөз өнерімен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем сөйлеу** Дыбысының суретін бояу,ата аудыстары/Сурет салу,жіктеулер	**Білім:** сөйлемдік, тақырыптық жаттығуларды **Қарым-қатынас** **Өзін-өзі тану:** танысу,сөйлеуді дамыту	**шығармашылық** Ертегіні қорытындысын шығару **Құрастыру**	Бейнелеу бірінші әріпті ой әрпіді және бірінші әріпінен сызыстыру **Математика негіздері**
Сергіту сәттілігі	Қозғалу: Сергіту шаңу, балаңдарды бірінші шеңдер, шеңдерге дұрыс шығуға шақыру, шеңдегі жүгіріс ойнатылады				
Серуен	№1 Бақ – бақ сәлем Бақылау	№2 Жолаушылар Бақылау	№3Жаңбырды Бақылау	№4 Ауа райына Бақылау	№5 Гүлдерді Бақылау
Серуенге дайындық	Қозғалу: Сергіту шаңу, балаңдарды бірінші шеңдер, шеңдерге дұрыс шығуға шақыру, шеңдегі жүгіріс ойнатылады				
Еңбек	Балаңдарды шеңдер тізімін іздеу, шеңдерге реттілікпен тұрыпшығу іздеу, шеңдегі шеңдер жерге сызылуын үйрету. Балаңдарды жұмысы (жолды құрастырды, жаңыштарды ретімен қою, отынды жинау) Еңбек іздеу ұмтылу тәрбиелеу. Тапсырмаларды жасатастыру. Асты тазалап жуу үйрету **(шаруа-ғылыми-практикалық тәжірибе, еңбек ей іздеуі ету, отынжинаудағы еңбек дағдысі)**				
Қозғалтқыш ойын	Қосы тұмсықтар, сарыалдыр жіптілік ағытуды жаттастыру. Балаңдарға дұрыс орналасуды іске асыруға дағдыны сақтап қосып үйрету. Оң мен солды тауып жатуды үйрету. **(еңбек ей іздеуі ету дағдысын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балаңдарды тыныс алуын дұрыс жолы бойы бақылау тыныс. **(Музыка)**				
Бірінші ұйымдастыру іс-әрекеттің шаралары	Ұйымдастыруда отырып жүру, тыныштық жаттығуларын жасау. Рефлексия: бейнелеу сурет салу жаттығулар мен белгілейді				

	Қолдарын ретімен оңтайлы жуу. Түймелерді салу, сырғыларын сыру, ала тігісінде сырғы кигізу үйрету. Кез-келген заттарды сақтауға үйрету. (**ойын-ой қозғау әуен ырғақтары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні ауыстыра білу ретімен іс-әрекет істеуге үйрету. (**ойын-тәжірибелік әрекеттер**)
Бетін ж:	Ертеңгі бөлмелерімізге бетін, қолдарын ластаған кезде, жуып, тазартып алуына ықпал ету, бетті жуу, сүлгімен жуып, сүрту, ерінсіз тазартып, оны ретпен қолдануға қалыптастыру. **Ойын-тәжірибелік әрекеттер, ойын-ой қозғау әуені** Ортаның таза екені туралы – Үстел басында тәрелкейін ұқыпты ұстауына қалыптастыру, ашты үйтпеу, тамақты қолдан жауып қойып, қолдан тамақ тоқтарып ойнамау. Тамақтанып болғанын кейін аузын сүрту үйрету
Балаларды дербес әрекетке баулитын ойындар, үстел үсті ойындары. **Бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	Ашық ауа мен таныстық сурет салу, Мүсіндеу Ермексазды пішіндер жасау, Мүсіндеу Дөңгелекшелі бейнесін жобастыру. **Жасыру** Үлкендігі, пішіні, жуандығы бойынша екі дүрдей және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері** Сурет салу,жинау,мүсіндеу Заттар бірінен-кейінгі өзара, жалпыдан-ерекшеге қарай, жалпылаудан-ақиқатқа қарай үйрету. **Кереге жабдық** Сурет салу,жинау,мүсіндеу Заттар, жануарлар бейнесін жобастыру. **Сурет** салу,жинау,мүсіндеу Заттар бірінен-кейінгі өзара, жалпыдан-ерекшеге қарай, жалпылаудан-ақиқатқа қарай үйрету. **Кереге жабдық** Үлкендігі, пішіні, бойынша, жуандығы бойынша бірінші екі дүрдей және бірінші заттарды салыстыру **Математика негіздері** Қарапайым сурет жобастыру. **Жасыру** Сурета бөлу Балаларды сурет салдырмай, жалпыны бөлуге үйрету, заттарды бөлу,салыстыру мен жалпылауды бір заттта жалпысын тапқан немесе жалпы-нақты ерекшелік тапқан сияқты	Жұмыс-мектептерінің жұмыстар бірінші дәфетке, тамаша құмға сурет салу, жолдасы жоқ бұрыштарға ыстық-суық ыстық-суық ойнатуға, мүсіндеу жалпылаудың заңдылығы, үйрету Сюжетте жасау. Балаларға жаңа ойынмен құрастыруға үйрету **Құрастыру, жұмысқа үйрет**

				[illegible] Сурет салу	[illegible]
Балалармен жеке жұмыс	Хаметова Мария пиктог суретінің тізбегі жоғары көтеріп, көрсетілген ұяшықты, жүрегі, жүгірген ірімшік ойнаған ойынды	Аллаева Бакытжарқын, жолдарды көмірмен жалғастыруға үйрету тік сызықшаны	Оспан ранидаль, ес, бөлігі, жолды конусы бойынша штрихты сызықтарды сызуға үйрету «Ұшақ» тақ ойыны	Тоқтанов Мүсілім [illegible] пропорционалдарды пайдалануға үйрету «Жұлдыз» карта ойыны	Аскаров Ойлан [illegible] ашта пойыз тақырыбы бойынша үйрету «Пойыз» ойыны
Сауаттылық негіздері	Балалардың әрбіріне [illegible] туралы ертегілер. Табиғи материалдар туралы не білетіндігін сұрау. Балаларды ертегіге [illegible] (ойлауға дамыту, ойын-ой фантазия ете [illegible] іні және қыз мотивациясы дамыту)				
Сауат	Ірі ойындар: Табиғи материалдан құрылымдар құрастыру **(Құрастыру)** **Жеке жұмыс ойын** «Жоғары лектер»	**Кемелдер ойын** «Шоферлер тобы»	Ірі ойындар: **Жеке жұмыс ойын** «Жалқаулар мекені»	Ірі ойындар: Табиғи материалдан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Кемелдер ойын** «Жоғары лектер»	**Жеке жұмыс ойын** «Шоферлер тобы»
Сауатты ауыз	Тоқтаусыз ойын жолдан жоғары тұрмаңыз лексикалық. Аллаевой бір бірін, жоғарыдан жүгіруі үйрету. Тоқтаусыз ан жолдарын ағылшын жұмыстары, [illegible] жұмыстарды. Жұмыстар шығу, жолдар, жыр жаттығулар, сөйлемдер және т.б. жүгіру (жаңаша ірімшік), зерттеу ойын прогресі ...				

Балалардың әрбір проекті	Сызба нұсқа негізінде заттың пішін-мөлшерін анықтау. Ғимараттың, заттың жалпы және ішкі бөлігінің жобалау-конструкциялық шешімдерін бейнелеу (**графика сыбағы**) Рубиканың (кеңсе, відеотека, і т.с.с.) тұрақты экспозициясы, стендтер ұйымдастыру. (**графика сыбағы және жарық сыбағы**)	Конструкциялық фактурлар: сылақтық және, тақтайлық қаптау (**графика сыбағы**) Карточкалардың ең бұрыс тік тарихының (ірі) сызу (**графика сыбағы**) (**математика мектебі**)	Балалардың құрылыс жаттығулары кіріспі) мейнарханалар конструкциялары мен жарық проектірлеу. Заттарды тамашалау (**ойнау-іздеу**) (**графика сыбағы**) Ұлылар мен ұлы істер. Тоқ жарық бетінде жиналған жиналыс (**сурет салу**)	Ой-өмірлік жұмыстың ұжымдасқан ойын ерекше ж.т.б. Рубиканың сызбаны ойын ойнау (**графика сыбағы**) «Ұлы мен кішілік» атаулы тақырыптағы ойындар (**графика сыбағы**)	«Жаңа» ойынды іздеу, жасау. Рубика ойнау ойындар (**графика сыбағы**) Ойыншықтарды сақтау, ойнау (**графика сыбағы**) Ойыншықтарды сақтау, ойнау (**графика сыбағы**)
Балаларды үйге жіберу	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықты жасап әрекеттер»	Тәжірибелік жұмыс: «Ойыншықтарды жасап-ойнатамыз»	Балаларды бұлтарту жаттығу (**графика сыбағы**)	Кеңес: Ер балаға заттар туралы айту	«Отбасы–бақыт мекені» тақырыбына әңгімелеу

Тәрбиешілер: Арстанбаева Б.
Балуанова А.

Меңгеруші Шаймерденова