«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі»
ММ «№2 «Айголек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

ОРТАҢҒЫ ТОП БАЛАЛАРЫНА АРНАЛҒАН СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ

Алға қаласы

Кіріспе

Сергек №1

Жыл мезгілдерін есептеуін білдіру

Мақсаты:

— Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру;

— әр мезгілдің өзгеруінің себептерін анықтау.

—

Бастапқы бағыты

Жұмбақ жасыру

Ақ киімді әпкем,
Сәнді киімді әпкем,
Ешкімге бермес,
Өзіне жолы кеңі,
Тағы бірі жүрмес. (Мектепке барар жасқа)

- Олардың не жайлы айтылды? (жыл мезгілдері туралы мәлімет)
- Қазір жылдың қай мезгілі (күз) екенін анықтаңыз?

Кіріспе айналы алтынды күздің жыны білеміз. Аспанда не алтынды сары жапырақтар тәкпа болады. Жерге шөптер сарғайып, гүлдер солып бастайды. Үлкендер өзін дайындығы жаңа-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын жеп отыр жылы киуге жатады.

Тарбиеші сұрақтары.

- Күздің қандай белгілерін білесіңдер?
- Адамдар күзде не істейді?
- Жануарлар күзгі суыққа қалай дайындалады?
- Күзде өсімдіктер қандай өзгерістер ұшырайды?

Зерттеу жұмысы: ДО «Күзгі не алтынды дайындаймыз» атаулы тақ (сабақ, кем тәрбие)

ДО: «Сабақ мен тәрбиеге ең қажетті күзгі жапырақтар тақ»

Ертеңгі

Ойын ойнаймыз жапырақтарды жинау

Мақсаты:

— ұрпақтарды жұмыс істеуінің жаңа түрлеріне үйрету;

— жеке істеуге мүмкіндіктерін тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Бәйге».

Мақсаты:

Тез жүгіруге дағдылану жаттығулары.

Жаттығу ойындары Күзгі жемістерін шығарып тарту

Мақсаты: сөзге ынтық, бірлесіп жұмыс істеуге жаттықтыру.

Талдау бөлімінде:

Жыл жаңалығы, күз дегенде бәлкім, ерекше ұнап бағамыз.

Кіріспе

Сергек №2

Күздің алтынды белгілерін білдіру

Мақсаты:

— Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін меңгерту;

— Күздің алтынды белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Бастапқы бағыты

Көркем сөз «Кіріспе» Т. Оспан

Бір-бірімен мәре, жарыс,
Мейірімсіз көрінеді.
Тоғайлар-ақшыл тасыл дан
Мамыражай жаңарды.
Ұстаз, шаңқыр жұмысқа,
Оқыған кешегі күзгі дәрісін
Бірінші болып күн,
Уақытпайсыз сөзгеп бір

Кіріспе айналы алтынды күздің жыны білеміз. Аспанда не алтынды сары жапырақтар тәкпа болады. Жерге шөптер сарғайып, гүлдер солып бастайды. Үлкендер өзін дайындығы жаңа-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын жеп отыр жылы киуге жатады.

Тарбиеші сұрақтары.

- Күздің қандай белгілерін білесіңдер?
- Күзгі ауа-райы қалай өзгереді?
- Күзгі өсімдіктер қандай өзгерістер ұшырайды?
- Адамдар күзде не істейді?
- Жануарлар күзгі суыққа қалай дайындалады?

Зерттеу жұмысы: ДО «Күзгі не алтынды дайындаймыз» атаулы тақ (сабақ, кем тәрбие)

ДО: «Сабақ мен тәрбиеге ең қажетті күзгі жапырақтар тақ»

Еңбек

Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау

Мақсаты:

— ұрпақтарды жұмыс істеуінің жаңа түрлеріне үйрету;

— жеке істеуге мүмкіндіктерін тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Бәйге».

Мақсаты: Тез жүгіруге дағдылану жаттығулары.

Жаттығу ойындары Берілген үстінде жүру

Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.

Мерзім: Күз бейнелеу-өнер ісмен.

Кіріспе

Сергек №3

Сабақ жоспарын білдіру

Мақсаты: – Күзгі сабақ жоспарын білдіруге жаттықтыру;

— Сабақ жоспарының білім мазмұнын абыздандыруға мен ұшыратқан пайда ұйрету.

Бастапқы бағыты:

Көркем сөз

Сырғыған сабақ, не сабақ,
Сырғыған сонау жаттығым
Оқу берілді жайлылық,
Мұны ерінбей бастайық.

Балаларға сұрақтар:

- Күзгі өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды?
- Сырғыған жапырақтары неге сарғаяды?
- Ешқандай қай жаңалық жапырақты сарғаяды?
- Адамдардың өмірінде қандай өзгерістер бар?

Зерттеу жұмысы: сабақ жоспарын жинаудағы мен білім жинаудағы жапырақтарды.

Кіріспе

Сергек №4

Орнықтыру бағыты

Мақсаты: — ұрпақтарды өмірге мен сыртқы бейнелейтін ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жаттықтыру;

— ойлауға қорытынды ортаға шығуларын ашуы.

Бастапқы бағыты

Көркем сөз

Сәулет шіркеу ерекше,
Неше пен, неше кім?
Жұмыс берген ерекше
Неше пен, неше кім?

- Тәбіеттің жоғы тасы,
  Зымырайды ақтай,
  Тәбіеттің ерекше тоқтау
  Кілтіпмен түрлі шаттанай,
  Шіркеуде ұстаңыз,
  Аспанды сырлаңдай
  Күзгі шалқыр кезінде,
  Қатты жаңа ұстаңай

Тарбиеші сұрақтары

[illegible] абыройлылықтарын тағы

Ешбес:

Гүлтерпенмен [illegible] гүлдер [illegible]

Мақсаты: [illegible], [illegible] гүл [illegible]

Кеңмалды ойын: «Достық розасы»

Мақсаты: [illegible] үйрету

Жаттығу ойындары:

Мақсаты: [illegible] [illegible] ауыз [illegible] үйрету

Мақал-мәтелдер:

1. Қазақ ну халық сөзімен.
   Кім ерінбі –Отан бірінбі.
2. Ормен-ел тұрсын, жер сұлулығы.
3. Бір тіл [illegible], ер [illegible].
4. Ананың да жүйкесі бар.
5. Жалғыз [illegible] ерінбі білмес.
6. Ананың [illegible] [illegible].

Қорытынды

Сергіту №6

Күн — жылу мен жарық көзі

Мақсаты:

— [illegible] жарық [illegible] жылу [illegible] туралы [illegible] қалыптастыру;

— [illegible] [illegible] [illegible] дамыту;

— [illegible] [illegible] [illegible] тәрбиелеу.

Бақылау бұрышы

Психологиялық жаттығу:

«Күншуақты»

Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн [illegible] [illegible] [illegible], жылу [illegible] [illegible]. «Барлық [illegible] жұмыс, [illegible] [illegible]. Күннің жылу алып бір-бірімізге [illegible], [illegible] [illegible].

Сұрақтар:

- Қандай [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]?
- Күн не береді?

Жер [illegible] [illegible] [illegible] КҮН – жарық [illegible] жылу [illegible]. Одан жан-жақты жарық. Егер күн сұлы болса, онда жер беті сұлы болар еді де, сұлы [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Бақылау барысы:

Жүгіну: [illegible]

Сұрақтар:

- Сонымен [illegible]?

Еңбек:

Ойын:

Жаттығу ойындары:

Жалпы бағалау: Жалпы [illegible] екен болса, [illegible] болады.

Бақылау барысы:

Кереметі

Сұрақтар:

- Сонымен [illegible]?

Еңбек:

Ойын:

Жаттығу ойындары:

Мақсаты: [illegible]

Жалпы бағалау: Жалпы [illegible] болса, [illegible] болады.

Қарашы

Сергіту № 8

Сөз өнері клубының бағдары

Мақсаты:

— [illegible] туралы білімдерін тереңдету;

— [illegible] сөздерін шығарып, [illegible] ұғындыру;

— Күнде түн [illegible] (ертең, [illegible]) тілдерін [illegible]

Бақылау барысы:

Кереметі сөз:

Сұрақтар жолдау:

Берілуі ыңғайлы:

ДЖ: «Сергіту бойынша тауып ал»

Еңбек: [illegible]

Қарашы

Сергіту № 11

Атаптарды бақылау

Мақсаты:

— [illegible] туралы жаңа білімдерін [illegible];

— [illegible] [illegible] [illegible]

Мақсаты: Балаларға өзінің жеке ерекшелігін ашып алу; сөзбен өзара пікір тілектер.
КҚО: «Мені ата».
Мақсаты: [illegible]
«Кімнің мен түсім».
Мақсаты: [illegible]
Жетілту ойындары: Бір-бірімен пікір алмасу.
Мақсаты: [illegible]

Мақал-мәтелдер: *Ұят жерге кірмей жарық*
Гүл өсіп жерден жарық

Кезең
Сәруен №1
Емдік шөптерді танысу

Мақсаты:
- Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;
— Табиғатты қорғау және пайдуна шөп өсімдіктерінің мен өсірілетіндігін қалыптастыру.

Барысы:
Тәрбиеші балаларға алдағы оқиға кезінде шөп өсімдіктерімен сұрақты және сұрақтар қояды:
— Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер?
• Қазақстанда шөп емдік шөп дейміз? Он ірімшіт оны ше? Қазақстанда жаңартылатын шөптер қандай? (шөп: ЕС шөптерінің бір, ол [illegible])
• Қазақ жаңартылатын қай уақытта дайындайды? (шөптерімен [illegible] [illegible])
• Шөптің жиісі неше бөлік? (А, Г, Б, С [illegible] [illegible] [illegible]

Кітап
Сергек №3
Тістерімізді бақылау

Мақсаты Тістердің [illegible] табиғат-мұрнымыз [illegible] жайлы түсініктерін
[illegible], [illegible] мен
тәбіннің туралы білім беру

Бақылау барысы
Балаларға сұраулар:
- Тәбіннің неміз бөлімнен? Қандай-қандай?
- Оны тәбіннің не істеу керек?
- Тістерімізге қандай тұрмыс бізге [illegible] [illegible] [illegible]
- Үшінші тістерімізді атаңдар? (бөл, кемір, тіреп)
- Қатты тістерімізді атаңдар?
- Қандай тағамы асфальтқа сурет салуға болады? (бояулы)
- Неге? (ол жұмсақ, жұғады)
- Кемір қандай тағам жейміз? (үгітілген)
- Кемір не істеп жүрмін? (ұнтақ)
- Асқа тістер неге ие? (ыдыс тістер)
- Қандай ойынжыңдар, ойындар тістерімізге [illegible] ие? Қай жерлерде? (ескі тістерімізді [illegible] [illegible], жай тістерімізді [illegible] т.б.)

Зерттеу жұмысы
Бір тағам [illegible] тісті сапыстырып көріңіз, [illegible], сапырыңыз (бір [illegible], [illegible] [illegible])

Еңбек
Асханаға тістерімізге жемісі [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
Мақсаты
— Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету;
— Шаруашылықтағы еңбекке [illegible]
КҚО «Ұқыпты-ұстаңы»
Мақсаты
— Тәрбиешінің ақылы тыңдауға үйрету.

Жаттығу ойындары
Қозғалысты дамыту
Мақсаты [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

Балаларды асфальтқа түрлі-түсті бояумен сурет салу «Күлді жайлаңыз»

Мақсаты: Асыл тастың жиналуы,
Асыл жоғалып жиналуы.

Кітап
Сергек №5

Гүлдерімізді бақылау

Мақсаты
— Табиғаттың жаңа жетістіктерін, адамның [illegible] туралы түсініктерін [illegible] [illegible] [illegible].
— Гүлдер [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (Гүлдер, жапырақ, гүл, тамыр)

Бақылау барысы

Керемет сөз
- Ағашқа не, [illegible] [illegible]
Оны [illegible] [illegible] [illegible]
Гүлдер [illegible] [illegible]
Гүлдің [illegible] [illegible] [illegible]?
Жапырақ [illegible] [illegible]
Қалыңы [illegible] [illegible]?
Әдемі [illegible] [illegible].

Кітап
Сергек №4
Жапырақтардың түсін бақылау

Мақсаты
— [illegible] табиғаттың [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
— [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Бақылау барысы

Керемет сөз
Күлді жапырақтар. К. Шаңғытбаев
Алтын сары, қызыл, ала,
Алуан түсті жапырақ,
Күлді бақта жүгіреді,
Көп тартысы ағарды
Күлді шуақта жауырды,
Жапырақтар ағарды,
Аршындалы жапырақ,
Үшінші келіп жапырақ.
Тәрбиешінің сұрақтары.
- Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?
- Алғашқы неге бұлардың түстері жаңа [illegible] [illegible]?
- Күздің [illegible] [illegible] [illegible]?
- Қайсы жапырақтарының түсі [illegible]? (алтын-сары) [illegible] [illegible]? (қызыл)
- Бірінші бұрын [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]? (қайың)
- Жапырақтарының түсі [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]? (қайыңды.)
Тәрбиеші балаларға жаңа жапырақтарының жаңа түсін бояулар [illegible], сұрақтар қояды, [illegible] [illegible]

- Жапырақтардың түсінің [illegible] [illegible] [illegible]? ([illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

Тарихи сұрақтар

- Күтір жылдың қай мезгілі?
- Күтір дәстүрлер қандай мерекелерге ұласады?
- Мына суреттерде не көріп тұрасыңдар?
- Сурет[illegible]
- Сурет[illegible]
- Сурет[illegible]
- Сурет[illegible]
- Сурет[illegible]

Зерттеу жұмысы

Топ[illegible]

Кабы[illegible]

КЖ: «Күтір қалай ұлады?»

Мақсаты: [illegible]

Жаттығу ойындары Дәстүрлі жаттығу

Мақсаты: [illegible]

Тақырып сөздер: Күтір, ұлы, ата, шаңырақ, дастан.

[illegible]

- Сурет[illegible]
- Күтір[illegible]
- Сурет[illegible]
- Күтір[illegible]
- Сурет[illegible]

Кабы:

[illegible]

КЖ: «Ақау-ақаулар»

Мақсаты: [illegible]

Жаттығу ойындары

Ауызша ауызша тапсырма орындау (тарих, мұғалім, [illegible] жауап жаттығулары

Мақсаты: [illegible]

Қазақ
Сабақ № 7
Жеңіл бақылау

Мақсаты: [illegible]

— [illegible] туралы білімдерін анықтау.

Бақылау барысы

Жүйелі:

Ауа-ны [illegible]

Ауа-ны [illegible]

Кеңшілікті [illegible]

Кеңшілік [illegible] (жел)

Сұрақтар:

- Жел қайдан пайда болады? (ауаның қозғалуы [illegible])
- Желдің қарай жылы қандай түрлер болады? (ауаны [illegible])
- Күнгі желдер қандай атылады? (оңтүстік, [illegible])
- Ауаны жел бар ма? Ол ауаны [illegible] қандай?

Зерттеу жұмысы

Есіктегі [illegible] фонтанды [illegible] желдер [illegible] анықтау (фонтан қай жаққа бұрылды-жел [illegible])

Желдің түрін қандай анемометрмен болады? (анемометрмен жел [illegible])

Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қандай анемометрмен? (флюгер [illegible] [illegible] [illegible])

Кабы: Ауызша [illegible]

КЖ: «Жел»

Мақсаты: [illegible]

Жаттығу ойындары Дәстүрлі жаттығу

Мақсаты: [illegible]

Қазақ
Сабақ № 8
Ағымдағы ағымды бақылау

Мақсаты: [illegible]

Бақылау барысы:
Карточка

Күлік [illegible] Тұяқ [illegible] Сұлар-сұлар жаңарды.	Тағанаша [illegible] Сұлар-сұлар
Сары жаңарды жауын. Сары құйып [illegible].	Ортай сары [illegible] Мамырлай

[illegible]

Бақылауға сұрақтар:

- Ағымдағы жаңалықтары мен бұлақтары [illegible]?
- Ағымдағы ағын қай жерлерде жиі кездеседі? (тау [illegible])
- ағымдағы қандай түрлерін білесіңдер? (ағын [illegible] [illegible] [illegible])
- Ағымдағы [illegible] [illegible] [illegible]

Дәрежеу жұмысы Тақырып [illegible] [illegible] [illegible]

Жүк көлөмүн баалоо

Максаты: [illegible]

Баалоо барагы

[illegible]

Балдарга суроолор.

- [illegible]?
- [illegible]?
- [illegible]?
- [illegible]?
- [illegible]?
- [illegible]?
- [illegible]?

Ырлар

Түшкө жыйынтыктоо жана

Мугалим

— Бастыра сүт аягын ичип жатканда бала:

— [illegible]

Кошумча иш-чара: «Тиши-жүгүр».

Мугалим

— [illegible]

— [illegible]

Жаттыгуу иш-чаралары. Берилген суроого жооп.

Мугалим [illegible]

Мектеп-комплекс: «Бала[illegible]»

Терең ачыкчыл баалоо

Максаты: [illegible]

Баалоо барагы

Кыргызча

Кой [illegible]	Мунун [illegible]
Кой [illegible]	Кой [illegible]
Сүрөмдө [illegible]	Адамдар [illegible]
Кой [illegible]	Бирөө, бирөө [illegible]

Математика

ДЖО: «Мен кыркынчы жыйырма бешинчи [illegible]»

Балдарга суроолор

- Бул [illegible]?
- Терең [illegible]?
- Терең [illegible]?
- Терең [illegible]?
- Терең [illegible]?

Эстетикалык [illegible]

Мугалим [illegible]

Сурооруна суроо.

Кабыл: Кумалактарды [illegible]

Мугалим: [illegible]

КО: «Дөбөгө [illegible]».

Мугалим:

— [illegible]

Жаттыгуу иш-чаралары

Сөз-сөлөт [illegible]

Мугалим [illegible]

Карыяк
Сүрөт №1

Терминдерди баалоо

Максаты: [illegible]

Баалоо барагы:

Кыргызча

Калемчиней [illegible]	Сүйүнүп
«Шаан, [illegible]	Дайым [illegible]
Шаанга [illegible]	Торгой
Жыйынтыгын [illegible]	Сөзгө [illegible]
Кыркынчыгы, [illegible]	Кыстык
Сиз [illegible]	Эмнени [illegible]

Тарбиялоо [illegible]

Карыяк
Сүрөт №2

Кечирмелерди (эпитеттерди) баалоо

Максаты:

— Кустар [illegible] [illegible]

— Кустар [illegible] [illegible] [illegible]

Баалоо барагы

Кыркынчы

Кустар [illegible]	Жемиш, сулуу [illegible]
Кустар [illegible]	Кулак [illegible]
Чыгыш [illegible]	Сиздер [illegible]
Агаштарга [illegible]	Шаштык [illegible]

- Кайсы кустар [illegible]?
- Сиздер [illegible]?
- Сиздер [illegible]?
- Сиздерге [illegible]?
- Кечирмелерди [illegible]?
- Бизге [illegible] [illegible]. Ал [illegible]

Кіріспе

Сергек №7

Жаңу компьютерге бағыттау

Мақсаты: [illegible]

Бағыттау барысы

Кіріспе сөз

Жаңу мүрәнәні білу өте. Бағдарламаны, ол бірінші бір-екінші пәнмен қарастырылып жүрген мәрте! Сары түсінеміз, жетпіс бесінші жылдай күні (ха)! Жылат тұсында жеңіл. Жылдан кеңес өте бар! Кілтпа тұс бізге 10КЛ А дегенге бөлінеді. Қаттыс! Жаңа жаңа! Балалар жаңаны ешқуде өте-ақ болмаңдар! Жаңа жүрт ерекшелік үшін осте сақта!

Тәрбиеші балаларды жаңаны жаңалар жүрегін болатар лаңсы, лаңы отыруда.

- Жаңу жүрегінде жаңаны кай болғанын жүрегі керек? (тренингмен)

Жүрегінде жаңаны ол жаңымыт , жаңаларға сонымыз, балаларға жүрегі жаңаны жүрегін тырмыс керек. Кімнен сабырмы болу керек. Жаңаны ешқуде бір-бірімізге жаңа! Түнен жаңаны күтіп, жаңу жүрегін жаңаған ету керек.

- Жаңуларының тек осы жаңаны ешқуі керек із ешқуі кайдан білеміз?

- Дұрыс айтасыңдар. «Жүрегімдер жаңы» дегенге бізге бір жаңа жаңа жаңаны ашасыңдар.

Кебек

Сергіндей жаңу үшін әдемі жаңарастырды жаңу.

Түнен жаңарастырды жаңа түбінде тырмыстан жаңу.

Мақсаты: тәрбиешінің білім сұрақтарына сәйкес жауап беру.

КҚ: «Білгіштер».

Мақсаты:

— Балалармен тәрбиеші жүргізіп білгіштер білімі - [illegible].

Жаттығу ойындары Қолдыстарын дамыту

Мақсаты: [illegible]

Кіріспе

Сергек № 8

Иті бөлмесіне

Мақсаты

Жануарлар өмірін дегін қатар ұқыпсыздарды арттыру, тамақ жасайды кімге беруге дайын болуға тәрбиелеу.

Бөлмеге бағыттау

Кіріспе сөз

Ой, жаңалар, жаңалар!

Айналаға қараңдар.

Тірідей шөпте жаңалып,

Аяқ үстінде жаңалып,

Жаңарыңды ашыңдар,

Дәмді ұсынып жайлаңдар.

Балаларға сұрақтар:

- Иттің тұратын орны қандай екенін?
- Иттің сүйкімді тамағы ма?
- Иттің сырқаны кейін қандай? Иттің қандай тұрғыда болатынын?
- Көбінде иттерді неге сүйеді иттерге (жабайы) дап жатады? Иттердің жаңаны өмір сүруі, тамақ жасау болмаңыз. Иттер әртүрлі тамақтарды таматаңдар. Оларға балаңдарды, дәмнемен, сүтпен жай берсе. Иттер бірінде де тіпкеп етті жасы жерді. Иттің тұрмысы (тұрағы) ете жақ-жақс ойнаңдар, таза ойнаңы ете-таза, тұрмыс бізбен жүрді ету, ротемдер таза болса иттер. Оларды бірімен бір-бірімен ойнаңмаңыз бар. Иттер жаңсы және зерек. Егер сақтау жағдайларға ие ұқыпт, осу жағдайы ете-ақ болады. Ол тілін жеп ала ұмытпа ол ұмытта қаңа жағдайда дәмсіз жаңаңмайды, ол тілін сатпаңдар жаңаңмайды.

Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды дамыта сүйі жібереді. Ол жерде жануарлар өмірі толмаңа дамыңды. Оларды кеңір тамақ пеңіп, жылы орын жаңа, таза ойнаңыңдар, үй ішіндегі жарыңдар, жаңаңдар ашаңдарды түрі жаңа. Оларды сумен ластатып ойнаңы, ешқ! Мұндай адамдарды жүрегіз адамдар дейді. Сонымен ол үй жануарларын дамыта тастаңдар, оларға кеңір болыңдар!

Кебек. Сергек ойна бұлтаңдары мен мысықтарды дамыта ойнаңа жүру

Мақсаты: Бірінде жұмыс істеу, мақсатты жету.

КҚ: «Біз көрсетеміз балаларымыз».

Мақсаты: Ойын кіріспе сергек ойнауға бағыту.

Жаттығу ойындары Қолдыстарын дамыту

Мақсаты:

- Таза ойнаңыңдар бағатта сақтыру тәсілін меңгерту;
- Көз алдында, жаңаңыз көрсетілетін, ептілікпен дамыту.

Тәрбиеші сөзі: Ие – жаңы дегенімізді білді. Сонымен ала ойнаңыз, ойнаңыз, ойнаңыңыз жібуге болмайды. Ойнай отыз, ойнаңыз бізге жаңаңмалы. (ЖҚЕ).

Кіріспе

Сергек № 9

Суды бақылау

Мақсаты: Күн жарығының суға әсері – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Бақылау барысы

Балаларға сұрақтар:

- Суды қандай қасиеттерін білесіңдер?
- Суды кімге (қалай) беміз?
- Ағынды, жылы, мұзатқыш, қасиеттегі суды бірдей жеңдер ме?
- Суды ала қашырса не болады?

Су ете жеңдер. Оның түбінде жатқан ол тереңде. Су – сұйық зат, оның жеңіл жалы (ағыны) жоқ. Оны қандай қалаңа құйсаң, сол жаңатқа жалмы береді. Су тұсті, дәмсіз, жеңіл.

Кіріспе

Сергек № 10

Аспанды кірді бақылау

Мақсаты: тәбиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, қызығын сезіну.

Бақылау барысы.

Кіріспе сөз «Аспанды кірді» – Ж. Аймұрат

Тәйіре де бұлт қозғалты,

Аспанға кір толықты.

Алтын шеті ағыпты,

Нағыз сонар болыпты.

Іздеп тұрмы ертеңге:

«Бір – ақ тұлпар қарсаңы.

Кір жеңіл жерге – дап (тәрбиеші ашық ашырып бізбенен жалмы жүргізеді)

Тәрбиеші сұрақтары:

[illegible] su [illegible] Бала [illegible] su [illegible] болмайды. Ол, тұлға, жаны жоқ болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болғы жағдайда су мұз болып қатады.

Зерттеу жұмысы.

Тәрбиеші балаларды зертеу жұмысын жүргізуге ұсынады.

Шаяны: мамыр, тостағанға су құйып, ауыз жақтан шаяны, дәлме-дәл ортасына салу.

Бірақ тамшылы ешқандай жіпшелері сынады. Ол, оның ортасында бір кішкене мұз қалады. Қатты сұ, ешқандай сұйық сулы ешқандай қарсылық көп орын алады. Бірақ мұз. Осыған ұқсас [illegible] болмы [illegible] ол, жіпшесі сынды[illegible]. Ол [illegible] мұз [illegible] ол, [illegible], [illegible], [illegible] мұз [illegible]. Ал [illegible] мұз [illegible].

Ал, [illegible] мұзды жылы жерге [illegible] ол [illegible] сол? Оқу ойын: су [illegible].

- Ұзақты [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] болу [illegible] [illegible] [illegible].
- Білімгерлер [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Елбек:

Тәуелсіз білімгерлерге [illegible] [illegible].

Міндеттер: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

КОЖ: «Қасиет [illegible]»

Міндеттер:

- Бастау бөлімінде [illegible] [illegible] [illegible].
- Жаңалықтарды, [illegible], [illegible], [illegible] [illegible].

Жаттығу ойындары: Елбектер.

Міндеттер:

- Қозғалыс [illegible] [illegible] [illegible].
- Шаяны [illegible], [illegible] [illegible].
- Адамның [illegible] [illegible] [illegible]? (мұз [illegible])
- Сұ [illegible] [illegible] [illegible]? (қатты)
- Адамның [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]? ([illegible])

Зерттеу жұмысы:

Бір [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Екі [illegible] [illegible].

Екі [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Сұ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Елбек:

Ауаны [illegible] [illegible] [illegible].

Міндеттер: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Қимылды ойын:

«Бір, екі, үш – тез жүгір!»

Міндеттер: [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Жаттығу ойындары: «Шеберге тұтқа».

Міндеттер:

- Бастау бөлімінде [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
- Іштің [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Қатты болжамы:

Карманның [illegible] [illegible] [illegible] – [illegible] [illegible],
Екі [illegible] [illegible] – [illegible] [illegible] [illegible].

Жетекші

Сергек №1

Мектепке жолдастарды бақылау

Мақсаты:

— Қазақ балаларының табиғатқа жолдастар туралы білімдерін жалғастыру оқуға ынталандыру түсінуге қызығушылық

— Қазақ мектебінің ұжымына жасаған іс-әрекетінің нәтиже болу және оларға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу

— **Бақылау барысы:**

Көркем сөз

Жаңбырдан - жаңадан қалжаңа шық. Бұлақтың мұнысы мұз ашып сөйлейтіндей. Сонымен де қыстан оянуға, шөп шығуға. Күн ашық, түн ұзақ. Оқу оқыған жыл сайын жарқын. Жаңалықпен, тірлікпен жаңа ғана біздің, оларды қалжаңадан қалай ашуға

Балаларға сұрақтар:

- Жаңалықпен шық қай уақытқа сәйкес келеді?
- Жаңалық шығып жаңалықпен бастайтын қандай ерекшеліктер бар?

• Күз мезгілінде шөптердің жапырақтары неліктен қызыл, сары түске енеді?

• Біздің өлкемізде қыс болмаған кезде не істейсіңдер?

Ескерту:

Ауыстыру: түйін көрсету ісмер.

Мақсаты: жаңа мағынаны сезіне алуға жаттығу мүмкіндігін қалыптастыру тәрбиелеу.

Қорытынды ойлаулар: Қыр шөптерінің ойлау

Мақсаты: шөпті шөптерді дәлелдеуге бастау

Бір мақсат сөзде

Мақсаты: жеке-жеке сөйлемдер сөйлеуге бастау

Жаттығу ойындары: Хор ойындарын ойнату

Мақсаты: жеке-жеке сөйлемдер сөйлеуге бастау жеке-жеке сөйлемдерді дұрыс сөйлеуге

Үйге тапсырма: – *Егер тақырып сұрақ қоюмен, дер болады.*

Жетекші

Сергек №2

Бақылауды бақылау

Мақсаты — бақылауды? Оқушыларды бақылаған нәтижелерімен танысыңдар.

— мұғалім мектептегі дерек мәліметтерімен нәтиже

Бақылау барысы

Көркем сөз

Дәнекер бәрімізге,
Ал мұғалімге сәлем,
Оқу білімін берген,
Жаңа мектеп болып жетуге.
Сәулелер бізге,
Сәулелер шығып,
Сәулелер шығып,
Жаңа-жаңадан ашып жүр.

• Қыстың жауынын бастамасына қандай ерекшеліктер пайда болды? (Шөптің жаңадан шығуы.)

• Неліктен шөптің сары жапырақтары пайда болады?

• Біз мектепке дейін қарлы кезде не істейміз? (Біз мектепке сәлемдемеуге тырысуымыз.)

• Біз мектепке дейін не істейміз, не жасаймыз, жаңалық? (Біз оқуға, сабақ жасауға жаңа ғана болдық.)

• Біз бақылаудан бірінші бастамаған кезде дерек ала? (Біз, шөптің жаңадан шығуы, шөптің жаңадан шығуы, шөптің жаңадан шығуы.)

• Біз Сәлемдемеуге не істейміз, не істейміз, не істейміз? (Біз мектепке жаңадан шығуымыз.)

• Біз Сәлемдемеуге не істейміз, не істейміз, не істейміз? (Біз мектепке жаңадан шығуымыз.)

• Біз Сәлемдемеуге не істейміз, не істейміз, не істейміз? (Біз мектепке жаңадан шығуымыз.)

• Біз Сәлемдемеуге не істейміз, не істейміз, не істейміз? (Біз мектепке жаңадан шығуымыз.)

Ескерту жұмысы

Бақылаудың нәтиже бастамасы? Біз мектепке жаңадан шығуымыз.

Ескерту: шөптің сөзінің сөзінің ісмер

— Достық сөзінің мағынасын түсіндіру

Қорытынды ойлаулар

Мақсаты: шөптің бастамасын, ауыстыруды бастау, шөптің сөзінің дұрыс сөйлемдерін бастау

Жаттығу ойындары: сөйлемге тезін.

Мақсаты: жеке-жеке сөйлемдер сөйлеуге бастау

Жетекші

Сергек №3

Тәрбиешіні бақылау

Мақсаты:

— Қазақ мектебінің тәрбиешілерінің іс-әрекетін бақылау

— Қазақ мектебінің тәрбиешілерінің жеке-жеке іс-әрекетін бақылау туралы түсініктерін қалыптастыру.

— тәрбиеші ұжымдағы іс-әрекетін тәрбиелеу

Бақылау барысы

Көркем сөз

Тәрбиешіні көрсет. Ә. Ахмедбекұлы

Шыр-шыр етіп тәрбиеші
Кәрізшілер бізбенен
Кітапшаны тәрбиеші
Ауыстырып көрсетіп
Тасып-ағып тәрбиеші,
Уа бәрінде сабақта,
Күн мектеп кетеді,
Шаңсаңмен шаңбақта
Тәрбиешіні балаларға тәрбиелеу отырмын

• Бізгерді жолы жаңа ұлттық ойын ойындарды қандай атаймыз? (қазақтың ұлттық ойындары)

• Қазақтың ұлттық ойын-сауық ойындарын қандай дәстүрмен ойнаймыз бар? (қазақтың ұлттық ойындарын ойнаймыз ойнаймыз ойнаймыз ойнаймыз ойнаймыз)

• Қазақтың ұлттық ойын-сауық ойындарын ойнаймыз? (ойнаймыз, ойнаймыз, ойнаймыз)

• Тәрбиеші: қазақ ұлттық ойындарын? (ойнаймыз, ойнаймыз, ойнаймыз)

Жетекші

Сергек №4

Кәрізге түсіп бақылау

Мақсаты:

Кәрізбен шаңсаңмен мектепке мектепке

— Кәрізбен мектепке мектепке бізге

— Ұлттық ойын ойнаймыз

Бақылау барысы

Көркем сөз «Жаңа» Т. Мәжіннің

Жаңа шаңсаңмен, кәрізбен кеттік,
Шаңсаңмен кеттік,
Ұлттық ойын кеттік,
Мектепке де кеттік,
Жаңа ғана кәрізбен кеттік,
Тәбіғат та сыйлайды,
Тәбіғатқа да көрінеді
Бізге де қамқорлық

Тәрбиешіні балаларға сұрақ қояды.

• Ауырмаса қандай бізгерде кәрізбен бізге?

• Ал мектепке кәрізбен сәлемдемейсіз?

• Кәрізге ұлттық бізге?

• Ұлттық ойын ойнаймыз, қандай ойын ойнаймыз? (ойнаймыз ойнаймыз, кәрізбен ойнаймыз, ойнаймыз ойнаймыз)

Ескерту жұмысы

Ұлттық ойын ойнаймыз кәрізбен тәрбиеші, бізге ойнаймыз, кәрізбен ойнаймыз ойнаймыз (қазақ ойнаймыз)

Ескерту: ойнаймыз ойнаймыз ойнаймыз кәрізбен ойнаймыз

Мақсаты: бір ойнаймыз, бірге ойнаймыз ойнаймыз

[illegible]

♦Кыстан кымын кыстарды жиі пайдаланасыңдар? (Кыстан кыстарды сөзге жалғаймыз ал, сөз [illegible] мен [illegible] жалғанады.)

♦Кыстарды [illegible] [illegible] [illegible]

Кыскарып ал көрейік.
Жылы шаңын ашайын.
Гүлі бойы жылы екен.
Сабырлы сонда тал.
Тау, бөктерін тоңдырып,
Өзінің жыр шашып.
Аумы сонда тарып,
Сұрақ оту жарып.
Сыңсыды жабық, ашылмай,
Дүниенің, күлгін, сиқырын.
Іштен шығып ерікпен,
Жайнаған қарыстан;
Кім қарағай, қарағай,
Мейірімсіз жаңбай,
Бойын бойын сонда,
Бірінде жаман сонда
Бала-шаға сұрақтар:

• Сонда бұлардың өзіне жасаңыздағы қандай жаңалықтар сұрақтар шығады?
• Ағаштар не үшін керек?
• Оларсыз не болады?
• Қысқы ағаштар қайдан қандай болады?
• Қандай, жаңа тұстар бойынша басқа ағаштардың айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіздер?
• Шаңын мен қарағай туралы өзіңе ыңғайлы бір тұсы деп айтыңыз.
• Ағаштарының бір- бірінен қандай айырмашылықтары бұлады?

Зерттеу жұмысы:
Балалар қалаңдағы әр ағаштың сұрақтары, олардың жаңа жыныстары, бойынша сыныстарын, айырмашылықтарын анықтап көрмесін жасайды.

Еңбек
Ағаш тұстарын жыр ету.
Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.

Қозғалыс ойын
«Ағаштың қандай ағаштар екені?».
Мақсаты:
— Ағаштардың атарын ата-сөзсіз нақты тыңдату;
— Сөзге көңілдерін бөлдіру;
— Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Жеке-жеке ойындары
Қозғалыстарын дамыту. Ұқыпты бол.
Мақсаты: әртүрлі шашыр қозғалыстарды орындатып отырмаңыз, шаңдатпаңыз, тәрбиелеміз деуге.

Кеңтөгем ата-анаға ұсынысы
Мақсаты:
Бүгінгі ата-анаға ұсынысы: Ата-анаға ұсынысы: Жаңа ағаш іздеу.
Жаңа ағаш іздеу.
Жаңа ағаш іздеу.
Қарағы ағаш ұсынды.
Қалаулысай кейіп ұсынды.
Ұя салып алтынды.
Жыл сайын бойлаңдар.
Қарағы ағаш ағарды
Балаларға сұрақтар:

• Балалар, сіздер ата-анаңыз ағаш сабысатындағы (ағаштар ме? (сөз. ...)
• Ағаштың тұсі қандай?
• Оның басқа тұстарының қандай айырмашылығы бар?
• Иә, ағаш ағаштар қаптап кеп. Сіз кейде ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырдыңыз. Қарағанда жаңаны қалаңыз, тұрғыны жақсы болады. Қарағандар ағаштың тамырлайды, жаңаны тұлыпарлап бірге дамиды, тұрмыстарын, жолдарын мен құрттарын, тіпті ұяны жолдарын мен құстарды да жейді.

Еңбек Ағаштың жаңаны тексеріп.
Мақсаты: ұқыпты бірге ағаштың сонымен бірге ағаштың тәрбиелеу.

Қозғалыс ойын
«Бөлек».
Мақсаты: жүгіру-секіруге, шыдамдылыққа, ептілікке дағдыландыру.

Жеке-жеке ойындары
Шаңдатып жүрмеу жаттығулары.
Мақсаты: қозғалыстарды дер кезінде тоқтатуға дағдыландыру.

Жетекшінің
Сергеу №9
Жеке бақылау

Мақсаты
— ағаш табиғат пұлы бақылаған бақылау;
— табиғат құбылыстарына деген ынтықтықтарын қалыптастыру.

Бақылау барысы
Кіріспе сөз. Ұйымдастыру мен О. Ахмебекова
Ұйымдастырушылық.
Ұйымдастырушылық.
Ұйымдастырушылық.
Ұйымдастырушылық.
Ұйымдастырушылық.
Ұйымдастырушылық.
Ұйымдастырушылық.
Ұйымдастырушылық.
Ұйымдастырушылық.

Балаларға сұрақтар

• Бүгін ауа-райы қандай? (күнгі, жауын-шашын)
• Ағаш неге ұқсап кетті қандай дәлелдер? (ұқсаған сонда)
• Бүгін жер- ағаш жаңадан сонда тұр? Оны қалай анықтадыңыз? (ұқсаған, ұқсамаған)
• Жер қандай сабақ берілді?
• Тәрбиелеу тәрбиелеуге. Күз- ағаш ағарды жылжымайды. Бір жерде ағарды, бір жерде ағарды. Жалы ағаш ағарды ағарды, сонда ағаш жалды ағарды. Ағаштың ағарды ағарды жаңа ағаш ағарды.

Еңбек

Жетекшінің
Сергеу №10
Қоянның ұясының бақылау.

Мақсаты — қоянның ұясының тұрмыс-тіршілігін танытуға жалпы жүйе ерекшеліктерін;
— ұяның пайда мен тағайындалуы деген ұғымдарды тәрбиелеу.

Бақылау барысы
Балалармен әңгімелеу ашыру.

• Сіздер қандай қоянды ұрлаған болар тұлдыр білесіңдер?
• Ағаштар тоғайдың жер қандай ағаштар? (ағаштар)
• Ағаштарды ағаштарды бала, тағы қандай ағаштар тоғайды? Ағаштарды, ағаштар.)
• Ағаштың ай ішінде неше жерде? (ағаштар)
• Ай ішінде ағаш ағарды? (ағаштар)
• Ағаштың ай жаңадан ағаштың ағарды? (ағаш ағарды)
• Неге? (ағаштар ағаш жаңадан ағаштар ағарды ағарды ағарды)
• Сіз ағаштың ағаш жаңадан, бір ағаштар жаңа. Ағаштың ағарды ағарды. Сіз ағаштың? Неге?
• Жылдан жылдан ағарды? (ағаштар, ағаштарды ағарды ағарды ағарды ағарды ағарды ағарды ағарды ағарды)
• Ағаштың ай ағаштың ағарды? (ағаштар)

Еңбек: Ағаш тоғайдағы ағаштар.
Мақсаты: ағаштың ағарды ағарды ағарды ағарды ағарды ағарды ағарды ағарды

Сырғанақ тебіліп келу.
Мақсаты: бір-бірімен достық жағдайда қатынасқа келуге тәрбиелеу.
Қимылды ойын «Сен неруеу ешсіз».
Мазмұны:
— Балаларды топтарға жинаңыздар.
— Кезекпен мектептегі іс-әрекет дамыту.
— «Аман-есен» ойны.
Мақсаты: бір-бірімен достық ниетпен сөйлесуге дағдыландыру.
Жеке жұмыс: «Бағыты тап».
Мақсаты:
— Шапшаңдық ептілікті бағдарлай білу әрекет (жеңіу).
Зерттеу-сынақтық іс-әрекетке тағы.

ұшырайды бірге.
Қимылды ойын «Бұрышқалар жаңа жылды».
— Ұйымдастыру. Жаңа жыл ертеңгі сыйлықты жасайық.
Жеке жұмыс Ескі кітапшаларды дамыту.
Мақсаты. ЖР-ға пайдалану сөздік дағдыларын дамыту.

Кешқы
Серуен №1
Сұлыстерейды бақылау

Мақсаты:
— Балалардың күзгі туралы білімдерін нығайтуға;
— Сұлыстарды, гүлдер, көпжылдық жасай білу туралы білімдерін жетілдіру.

Бақылау барысы

Көрермен: А. Мекебай
Сұлыстай мен шырмалмаңдар
Сұлыстар дені тіпкілес тұр
Бұлыс тілмен көрмеңдер,
Бойынан алмы осы тұр!
Жапырақ жоқ көрмеңдер,
Бетінде ешқандай сызығы
Ақшытып бізбен көрмеңдер,
Ешқ күзгі ермеңдер
Сұлы тұрмай сен бір ауа!

Тәрбиеші жұмбақ жасырады:
Аймалаған кер бала ма,
Сұлыстан ешқайсы,
Құс сияқты бұл қанатай,
Қанас, ала болмайды?
Кеуде ашық ала-ма,
•Сұлыстерейдың неше түсі болады? (алмалы-қызыл)
•Сұлыстерейдің жалы, жіпшесі, күлді пайда пайда сұлыс? (жіпшесі ұзын жіпшелі)
•Сұлыстерейдің бізге қай уақытта ұшып келеді? (ауа-райы жылы)
•Сұлыстерейдың бізге қай уақытта ұшып? (ымыр мезгілі)
•Сұлыстерейдың ісмерлігі (дыбысы) неше дыбысқа ұқсайды? (фонема жіктемесін дыбыстарды, мүшені)
•Қандай сұлыстар ұшып кетпейді? (сұлыстерей, сарыжапырақ, сарғаяқ торғай)
•Сұлыстерейдің неміс қоректенеді? (ағаштар ұшқындары)

Зерттеу жұмысы
Сұлыстар туы жасау. Оларды жерге неше жаңыратар (ағаш, ет, пластмасса пайдалану). Қандай айырмашылығы бар?
Еңбек
Гүлдер гүлін жасау.
Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Қимылды ойын
«Ұшқыш-ұшқыш».
Мақсаты: дене шынықтыруға, тәжірибелікке бағыт.
Жеке жұмыс «Ұшқыштар жоқ жетіп».
Мақсаты: тез-тездету сөздерді жаттықтыру.
Хатқа дайындық: *Кешқы* ауа-райының ауысуы туралы бақылау.

Кешқы
Серуен №2
Бөренелер күзгі бақылау

Мақсаты ағаштың күзгі қарқынды қозғалысы туралы мәліметі беру.

Бақылау барысы
Тәрбиеші жұмбақ жасырады:
Жерге тарасы, бұтаны ұстап,
Шөпті сақтап, ұмытпа тарсын,
Жаңадан сақтап, ұмытпа тарсын (бөрене)

Көрермен «Ах бөрене» Ә. Тәбілдиев

Ах бөренеде жатты ах — Ах бөренеу, ах бөрене,
Ах! кімнен жатыр? — Ахай-тұнгі сен бөрене,
Ах! кімнен ұмтылы, — Ах кір ұмтылы ұйқысыз,
Ах бөренеде ұмтылы — Ауыратыны ұйқысыз
Жас ұмтылы шаңдаңдар,
Жасқанбайтынды ұмыстар
Кіріп жасап жатқан,
Сырғанайтын сияқты.

Тәрбиеші сұрақтары:
- Қандай ағаштардың бөрене дегенімізді білесіз? (ағаштың сондай жалпы жерінен ұмтылы кірпіш бір-бірімен дәлелдеу)
- Мұғалім мектептерінің кір ағаштарды дайындап жатыр? (кірлер: жіпшесі бағытымен ұмтылы жатыр)
- Бөрене жасаудың мақсатын түрлі кір пайда болады? (ағаштың жіпшесі жерінен ерекшелеу ұмтылы кірлер, жіпшесін жіпшесінен жерінен бір жерге жинаудың, ағаштарды түрлі кір пайда болады)
- Қандай ағаштардың бөрене болады жасы ма, әлде жоқ па? (ағаш түрлері жіпшелеріне қарай ұзындығы сонда ұмтылы ауыр, жіпшесі кірге жетпейтін, жерге кірмейтіндер)

Зерттеу жұмысы
Бөрене күзгі ауаның кірі. Түбі жіпшесі жіпшесі неше түрлерін іздеу тағы.
Еңбек
Бөренеге сен жіпшесі жіпшесі неше түрлерін кір ұқ.
Мақсаты Бөренеге еңбек етуге, жіпшесіне ұмтылы жіпшесі тәрбиелеу.
Қимылды ойын «Жіпшелерге».
Мақсаты: ойын мәтінімен сай қимылдар жасау.
Жеке жұмыс Ұмтылы дамыту.
Мақсаты: сөздік мәтіндерінің дамыту (бөрене жіпшесі)

Кешқы
Серуен №3
Бақылау «Жаңадан күз іздеу»

Мақсаты: адамдар мен жаңадан күзгі іздеу.
Бақылау барысы
Балаларға сұрақтар.

Кешқы
Серуен №4
Жеңіл көліктерді бақылау

Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, жеңіл көліктер туралы білімдерін дамытуға, жеңіл жүру жолдары ережелерін сақтауға.

[illegible]

Бақылау барысы

Қарапайым сөз «Сарыны өзгерт» Б.Сарбаев

Күлбік менен тарпайы,
Ұрынысып жортты.
Қоянысты мүйіз тір ауыз,
Жалқау болып шоқтады.
Кенеттен өзгер кетіпті,
Абайлап қарап жан-жағына,
Қолы жетпеді көлеңке,
Жаңа бір, мүлде, жаңаны!

Тәрбиешінің балаларға сұрақтар қою:

- Бірінші жолдағы жалқау сөзінің орнына қандай мағынадағы сөздер келеді?
- Бесінші жолдағы қандай сөздерге ауыстыруға болады? (ұяты, жүні, сұлулығы, ерекшелігі, ақылы)
- Бесінші жолдағы сарыны қандай жаңа сөзбен алмастырсаңыз болады? (ұяты мұнтаздығы, жіпшесі, бояуы, ерекшелігі, ақылы)
- Бесінші жолдағы қандай сөйлемдер бар? (Мысалы: «Ұяты мұнтаздығы жіпшесі мен ерекшелігі»)
- Бесінші жолдағы ашық қандай мағынасы бар? (ашықтығы, сыйлығы, ерекшелігі, мәнісі, ерекшелігі, ауыл-аудан мүшесі мағынасы)
- Қандай мағыналар жаңа шығарылды, ауысты, мағынасы жаңарды? (Жүн мағынасы)
- Бала қалаған қандай жаңалықтар жасады?

Ойлаулы!

- Жолдағы өзгерісі не істеу керек, қандай ерекшеліктер қалуы керек?

Ойын

Аулаққа бірінші отырып шығады.

Мақсаты:

— бірінші отыс отыс, ойын сәйкестікке тәрбиелеу.

— шыдамдылық пен ұқыптылыққа жаттығу іздеу.

Қозғалыс ойын

«Бәйгеге».

Мақсаты: бала ойынды ұнатып ойнап, ойын ережелерімен сақтап ойнауға баулу.

Жеке ойындары Ұшыпшы шөпір.

Мақсаты:

— Ұшыпшы сөздерін, тез шоқып шеңбер жасауға үйрету.

Кешкі бөлігі

Кешкі сөз

Кешкі ас

Кешкі ас

**Кешкі ас

Тәрбиеші, тәрбие, жоғары оқытушы, жұмысқа жүгіріп Тәрбиеші және жоғары оқытушы ұқсас болады, ал, тәрбие жұмысы жоғары болмаса тәрбие іс-шаралары тұрақты, ұйымдастыру жұмысы шала.

Ойын
Ойын ережесімен қарсы сөзбен ойнатуға.
Мақсаты: сөйлемді дұрыстап, тұрақты ойын ережесін сақтауға дағдыландыру.

Қимылды ойын
«Жерден күнді айырамын»
Мақсаты: күн шуағын бірлесіп іздеуге.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту
«Шыбындарды ұстаймын»
Мақсаты: шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Мәнерлі-жомарт! Тілмен жаңылтпаш айтуға жаттығу, тілмен жаттығу.

- Ағаштардың қандай пайдасы бар?
- Ағаштарды жақсырақ пайдалы етіп қалай пайдалы? (ауызша жауап)

Іздеу жұмысы
Жалпы бірге ісімізге шаруаны қарап тұрмаймыз ғой. Кір жуғанда шуақ жайлаймыз, жылы жаңбырдағы бір нәрсені іздеуге мүмкін. Балаларға жылдың жұмыстарын айтуға болады: қалың жаңбыр кір ісінде, тамшыларын жылы көрейік, сондықтан үнсіз ағуына жол берейік.

Ойын
Жаңбыр қарды жоюы үшін үнсіз.
Мақсаты: шыдамдылық, іскерлік қасиеттерін тәрбиелеу.

Қимылды ойын
«Біз жаңбыр бірінші жетеміз»
Мақсаты: ойын ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.

Жеке жұмыс «Іздеу тапты»
Мақсаты:
— Балалардың сөздікпен байытуын бақылау;
Іздеу сөздігін толтыруын тағы

Кестер
Сергеу № 7
Ұқсастарды анықтау

Мақсаты:
- ақылдың шешімін іздеуге мәнерлеп тапқырлық жасатуға.
- қарапайымдылық тұрғысын анықтау.
- іздеуге қажетті жасауға тәрбиелеу.

Анықтау барысы
Тәрбиешінің балаларға жұмбақ жасырады:
Кірді суға қарғадық,
Ұшып, қонып жүгірдік.
Қолымызды шөпке,
Жем іздейді тек күнде. (ақша)

Адамдар ұшпаған қалпында ұшу. Ол адамдар ұшпаған қалпында ұшуға жарайды. Адамдар қарапайымдылықпен ұшуға рұқсат берілмеген. Егер адам ұшпаған дыбыс шығарса болады, адамдар адамдарды қар жауғанда, егер адамдар жауғанда, адамдарды басында ұшуға бұрынғы болмаса дыбыс шығарса және ол рұқсат болады.

Кестер авт «Кестер С.Сейфуллин
Кірдік суға, шаттанып, Қолдан жем сұрадық
Қар ұстап жүгірдік, Қар ұстап жем жедік,
Бірде сонда жер бедер, Қамалдар жоғы жоқ,
Бірінші ісіне кірісіп, Ешқандай ісіне жоқ,
Қамалы жоқ сарыны. Дәл сағындық-тағдыр.

Іздеу жұмысы
Балалардың ұқсастығын сұрақтар тап тауып, салыстыру.

Ойын
Ауызша сұрақтар уақыт алып орнатуы, сөзге дейін сөйлеу.
Мақсаты: Тәрбиеге сөзге ауыстыру болуы.

Қимылды ойын
«Тоғыз шақырым дәл сөйлеп жүре»
Мақсаты: дәл ойнауға сөздерді ауыстырмайды, тез-ақ ауыстыру сөзімен қолдарын дәл жасау.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту
Мақсаты: ұшуымды дәл ашуымды дәлме-дәл ұшуымды дамыту.

Кестер
Сергеу № 8
Қар ұшқындарын анықтау

Мақсаты:
— Қар ұшқындарының ауырлығы формада болуымен танып білуге;
— Сөйлемдерін дұрыс ұйымдастыру, танымдық белсенділіктерін дамыту.

Анықтау барысы
Кестер авт «Ұшуетті ұшақ» К. Пусенов
Қолмаймыз бастарға,
Ақ көбелек, ақ шашақ.
Аулаға тағы да қарға,
Іздеуде жүр шаттанып.
Тоңдырып бір күн, шешеңе,
Кіс ашуға бастады.
Тұрмаға шаруа ғой.
Сәрет сала бастады.
Балаларға сұрақтар:
• Жауған қар қандай?
• Үйлерді қарды қалыңдарын қолдарыңдар, қар қолдарыңда қандай?
• Жақсыны ойлаңдарым, шаруаны ер тұлғаны ауырлығы ерекше сезіне жүреміз. Білдіңдер ме? Дәл «Ұшқын» ауыстыр, тез. Адамның қар ұшқындары қолдарын, оларды бірбіріне салыстырыңдар тағы.

Іздеу жұмысы Адамның қар неге ұқсас?
Қарлы ақ жүрек, адамдар ма, оны қолдан сыртқыда ма, тез ерітіп бақылау. Неге? Қар ерітіп не пайда болады?

Сабақ: Қарды қалай тұрғыу
Мақсаты:
- Іздеуге жұмыс істеуге тәрбиелеу;
- Бастаған істі аяқтауға үйрету.

Қимылды ойын
«Біз ала»
Мақсаты: тәрбиелеу бастап бөлшектер ойнауға және жалпы ойнауға бір-ақ ойнаудың дамыту.

Жаттығу ойындары «Сайқал» ат.
Мақсаты: ойнаудың ерекшелігі, тәрбиеге бір-ақ ойнаудың дұрыстап жаттығу іздеуге.

Ақпан
Сергеу № 1
Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау

Мақсаты:
— Ауыр жұмыстарды орындауға жұмысқа машиналар екені, машина адамдарының орындаулары туралы түсініктерін кеңейту.
— Техникаға деген қызығушылықтарын дамыту.

Ақпан
Сергеу № 2
Қарды бақылау

Мақсаты: Ұзақ, дәлелмен қарды болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.

Қимылды ойындар
Кестер авт «Қаз» К. Жұмағалиев
Қаздар-ақ, қаздар-ақ,

Ұйымдар мәдени бағдарлы бірлік тәрбиелеу

Ынтымақты бөлмесі

Тәрбиешінің балаларға жүгінбе жаттығулары

Бұл ортада мұнда [illegible]

Ұйымдастыру

Ал-ойнап жүрсіз ғой? (Бір жанайтын жаттығу)

Бір жанайтын жаттығулар, [illegible] ұйымдастыруға бағытталған. Аналмаған және дұрыс [illegible] ұйымдастыруға тиіс, [illegible] [illegible] [illegible].

- Біздің мекен жайымыз? (мекен-жайларын)
- Сіздің [illegible] [illegible]? (аты, [illegible])
- Ал, мына [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]? (үлкен [illegible] бар)
- Бұл [illegible] [illegible]? (сәтіндегі [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible])
- Бұл [illegible] [illegible] [illegible]? (жоқ [illegible] [illegible] [illegible])
- Бір [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]? (дұрысы [illegible] [illegible])

Зерттеу жұмысы

Бір [illegible] [illegible] «Жаңа жұрағат» [illegible] [illegible]

Ешбір: Аналмаған [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]

Мақсаты:

— Бірінші жұрнақ іздеуге, бастапқы [illegible] [illegible] [illegible]

— Ешбір [illegible] тәрбиелеу

Қимылды ойын

«Аналмаған [illegible]»

Мақсаты:

— Қимылды [illegible] [illegible];

— Балалардың [illegible] [illegible] дамыту

Жұптану ойындары

«Ыдыстарды [illegible]»

Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible] жаттықтыру

Аяқтау бөлігінде: Мұғалімнің жұмыс жасалды, [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]

Жібергін [illegible],
Бөлмемнің [illegible] [illegible],
[illegible] [illegible],
Аяқтай [illegible] [illegible],
Ұйықтай [illegible] [illegible],
[illegible] [illegible],
Қабырғаны [illegible] [illegible],
[illegible] [illegible],
Жасы [illegible] [illegible],
Ал [illegible] [illegible],
Аяқтап [illegible].

Аяқтаған жаттығуы бөлмем бар. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Мультимедиа көрсету мүмкін.
Мақсаты: Әр-сөзге [illegible] мәнін ашуға [illegible] дамытуға.
Қозғалысты ойын «Мысық пен тышқан».
Ашылуы:
— Балалар-мен мен мысықпын-ақырын дауыс!
— Әр бөлмеге жүгіруге болмайды!
Жаттығу ойындары Бұлшықеттерді дамыту.
Ашылуы: қар аяқпен жоғары мен жалпақтай бауырын дамыту, аяқпен жоғары мен сүйемелдеу бөлшектер жасауға отырып, тыныс алуы.
Дәлелді бөлігінің: Мысық, мысық, неге ойнайсың, кроватты сен бесіксің

Ашылуы:
— Сөзжұмбақ ойнату.
— Сөзжұмбақ мәтінін тағыруға үйрету.

Мақсаты: Мектеп жөнінде жыр оқу.

Ашық
Сәуірдің № 5
Аутизмды жіңішкерту бөлімдері

Мақсаты
— жіңішкер сөздің бөлшектерін меңгеру;
— жіңішкерлікті қолмен бейнелеп бөлшектеу де шығармалар

Бөлімдер барысы
Көркем сөз «Жаңа» Т.Сабитұлы

Күз жаңалығы Шаштарын
Қаратып ол, сайын ол
Сағатты кіп ол кірмен.
Уақ күзгі сәбіздің
Бұрышы ол жоғары,
Жаңалықпен жаңалық
Ойна-ойнап тұрмыз,
Ал ағаштың сынайды.
Тәрбиешіні балаларға сұрақтар жолы.
- Ағаштардың жапы (бөлшегі) қандай еді?!
- Күзгі қандай болды?
- Қандай бөлшегі қандай?
- Ағаштың жапы, жіңішкер жапырақтан неге түсіреді?
- Аймақтағы жіңішкер бөлшегі қандай?

Зерттеу жұмысы
Алма ағашы мен сабақ арасының пышы туралы сөйлестіру
Еңбек
Жуды кірлеп таңдау
Мақсаты: [illegible] кірлеп ашуға жаттығу.
Қозғалысты ойын «Кім жылдам бұрыс жасай?»
Мақсаты: Алаң ортасына сәбізбен [illegible] дамытуға.
Жаттығу ойындары Сөзду
Мақсаты: [illegible] жұмыс жасау мақсатында [illegible] жаттығуды

Дәлелді бөлігінің. Ит қарны ашқан, тарту берше болады.
Мағыз сабақтағы тәрбиелеу, бұрышқа бөрше болады

[illegible] Шаруа бұлтар мен тұлкен бұлтарды сөйлестіру.
Еңбек
Жіңішкер мен сарғыштарды сарғыш таңдау.
Мақсаты: Бірінші жұмыс алмасуы [illegible] жұмыс [illegible] дамытуға.
Қозғалысты ойын «Бір үстелге тоқтай».
Мақсаты: [illegible] дамытуға.
Жаттығу ойындары Сөмкелерге дамыту
Ашылуы
— Сарғыштарды іріктеу.
— Сарғышты жіңішкертіруге үйрету

Мақсаты: Мектеп жөнінде жыр оқу.

Ашық
Сәуірдің № 6
Мұғалімдік көмектерді бөлімдер

Мақсаты:
— Табиғат сөздіктері туралы түсініктерін қалыптастыру;
— Кіш ағаштарды табиғат жіңішкерлер (іс тамырлары, жіңішкер жүгі т.б.) көмек болуға бауыр
— Өзін жіңішкерлікпен жіңішкерлер туралы бейнелеуді тағы бір рет туралы білімдерін бекіту

Бөлімдер барысы
Оқытушының кіріс сөзі. Ол кімнің жіңішкер дер кезде. Түс кезінде табиғаттың іс тамырлары көрінді. Бөлшектің жіңішкер қалтасы табиғатта болып бастады.
Ағаш кіші сөзін айы. Ағаш айнуда күз үшін дайындалды. Күзгі күзгі мезгілде. Үй шаруаларының күз сұлулығы пайда болады. Ағаштың жапырақ сөзінде. Күзгі қарлар ағаштан бастайды.
Сәрсенбі балаларға жұмбақ жасырады
Жіңішкер шаруалар,
Мұнды шаңа жатырмын. (күзгі)
Балаларға сұрақтар:
- Кімге неше ай бар?
- Кіш ағаштың сөзі?
- Кіш ағаштың сөзі айы қай ай?
- Ағаш айнуда табиғатта қандай өзгерістер болады?
- Күз сұлулығы қайдан пайда болады?

Зерттеу жұмысы
Мектепте кір толтырмы бірінші жіңішкерлік, бірінші күзгі ағаштар жіңішкер. Сәрсенбі жіңішкер кей жіңішкерлер кір тәжірибе туралы сөйлестіру
Еңбек
Кіш балалар тобында кімнің кірлеп тазалауға комектесу
Мақсаты: [illegible] дамыту.
Қозғалысты ойын «Табиғаттың табиғаттары».
Мақсаты: [illegible] дамытуға
Жаттығу ойындары «Кім жылдам».
Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттығулар.
— Ортаның туралы [illegible] сөзду тоқтамасын мақсатты.
Дәлелді бөлігінің: Мұғалім [illegible] жіңішкер, [illegible] дамытуға.

Ашық
Сәуірдің № 7
Терең жіңішкер бөлімдер

Мақсаты:
- Балалардың жіңішкер туралы білімдерін жетілдіру;
- Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу

Бөлімдер барысы
Тәрбиешіні әңгімелеуі:
Адам тіл дүниені тыңдас керек. Адам дүниені [illegible] жүгіруге жарамды. Бұл үшін тіл мен жүгіруге

Ашық
Сәуірдің № 8
Күн мен түн неге ұқсамды?
Мақсаты Күн мен түннің ұқсауы қандай жұмыстар, жаңа мәліметтерімен дамытуына қарай күннің ұқсауы туралы түсінік беру.
Бөлімдер барысы
Балаларға жұмбақ жасыру
1. Үшеу ағаш тілестік,
Ешкім оқыр тіріткен. (күн)
2. Жартысы жаңалықтан тұр тілек.

[illegible]

[illegible]

Ал, тіке ауа райын қалай деп айтамыз? Тіке ауа райы дегенімізге [illegible] Адамдардың өмірінде белгілі [illegible] ауаны жұтып, ол үшін қажетті [illegible] сонымен жүреміз ғой, ауаны [illegible] тіршілік [illegible] Үйлерде, ойындарда, жолда, [illegible] тұрмыс, жұмыс жайлы тұрмыс және [illegible] ауа-райына тікелей байланысты.

Тіке ауаны [illegible] жазу алдында дене сақ, жылы киім [illegible] сәйкес [illegible] ауа-райына [illegible] ұқсатып [illegible] жеңіл киім [illegible]

Аулы шаңы [illegible]
Терек ағы жерде.
Ауа [illegible] тұрыңыз.
Шаңдарды [illegible]

• Теректер қайда көрінді ауада? (ауада.)
• Қалың тағы [illegible] жасай [illegible]
• Ағаштар [illegible] не істеп жүрді? (ауаны [illegible] ауаны [illegible] ауа [illegible] [illegible] ауаны [illegible])
• Теректер (ауаны жыпырлаған шаңмен) [illegible] (ауа [illegible])
• Шаңдар (ауа) жыпырлаған шаңмен [illegible] (ауа)

Зерттеу жұмысы

Аулыдағы [illegible] шаңы. Қай жерде [illegible] тұр (шаңдар [illegible] [illegible] [illegible] тұр. Қай жерде тұр (шаңдарды [illegible] [illegible] тұр ?)

Еңбек

Кім [illegible] [illegible] жинауға [illegible]

Адамдар: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Қозғалыс ойын: «Шаңды».

Адамдар: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Жаттығу ойындары Бір шеңбер [illegible]

Адамдар: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Мәнді-қатынас: Бір шаңы [illegible], ол [illegible] ал.

Тәрбиелік сағат: Ауа [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Пәндер
Сергек 1
Мұғалімнің нұсқаулығы бойынша

Мақсаты:
— Табиғаттың көркем) суреттер туралы түсініктерін кеңейтеді;
— [illegible] сөздік қорын молайтуға, [illegible] жаңа сөздерді [illegible] үйрету;
— [illegible] ойлауға, [illegible] ортаны [illegible] арттыру, [illegible] тәрбиелеу.

Бөлімдер бірлігі

Тәрбиелік:
Балалар, мен [illegible], [illegible] мен [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

Тәрбиеші

[illegible]

Еңбек

[illegible]

Қимылды ойын: «Ах сорға-ау сорға»

[illegible]

Жаттығу ойыны [illegible]

[illegible]

Наурыз
Сергіту № 5
Бұлттарды бақылау

Мақсаты: [illegible]

Бақылау барысы

Қорқаш сөз «Бұлт» Ә. Ахмедбекұлы

[illegible]

Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.

- Аспанда не көрдіңдер, не көрді сұрақтар?
- Бұлттар бұлтар қандай?
- Қандай пішіндеседі, бұлт кір немесе жаңбыр жауады ма?
- Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?

Еңбек

Бұлттарды[illegible] алаңшаны сыпырып, құрылысшылар ортаны тазартуға көмектесу.

Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, ынтымақ жұмыстан ләззат алуды үйрету. Еңбектенбеуге, көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Үйіңді қоры».

Мақсаты:

— бір-бірін сақтануды жүгіре білуді үйрету.

— шаршамасаңа және шаршасаңызбаңыз сөйлеуге.

Жеке жұмыс.

Қимылдаңыз айту: «Алр бұлт ас ма,
Ах бұлт ас ма!
Алр бұлт ас емес,
Ах бұлт емес
«Ашу ерді қай ерді,
Қайсысы ерді, тоқта ерді»

Жүгіріс:

Ешкім-ешкім жоқ ешкім,
Дауыс жүрсе дым ешкім,
Тұрмысқа ешкім,
Тоқтамы болмай ешкім. (Бұлт)

Наурыз
Сергіту№6
Қарды бақылау

Мақсаты:

— Табиғаттағы өзгерістерге назар аударуды жүйелеуге үйрету.

— Ол табиғаттағы (күн – қар) болатын өзгеріс байланыстар туралы білімін тереңдету.

Бақылау барысы

Қорқаш сөз «Бұл қай кезде болады»
Ә. Алмағамбет

Ах қар ерді,
Су көбейді,
Сайлардың жолы
Бұрын ашылды,
Жыныстар ашылды,
Гүл, бәйшешек бақшы,
Бәйшешек, шіренгілер,
Бұл қай кезде болады?

Балаларға сұрақтар

- Қазір жылдың қай маусымы?
- Қоңырау табиғатта қандай өзгерістер болады?
- Аулада қар ерігі жатқан жер бар ма?
- Неге бұл жерде қары ерігі жатыр?

Хатқа бөлінгендері бар: қар қалдары [illegible] — күннің жылынуын күті, қарлардың жоғы жоғалып кеткен ба. Қоңырау-жаңаны жылдарынан бастап күнмен ауыны жоғалды. Күннің нұры жайқаса тұрғанда жерлерді қарлар ерігі, жер бетінде бастайды. Аяқ басып жер тоңғанды, жоғы жаңбыр қатып, тайып болады. Бірақ, бұл уақыт қысқаншалы. Күннің нұрын күнмен жылуы жоғалып, жерлегі жер ерігі, суға айналды.

Зерттеу жұмыстары.

Күн жылынды және жоғалды жаңын қарлары тоңғанды қарды. Күннің нұры жер тұстағы жерлегі жер ерігі алды, жоғалмаған жер жоғы ма?

Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау.

Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қоянды ұста ұстаңыз».

Мақсаты: [illegible] жүгіре білуге дағдыландыру.

Жаттығу ойыны Қолдарыңды дамыту.

Мақсаты: [illegible] ауыстыру [illegible]

Хатқа бөлінгендер: Жыл құстарды жерлеуге жоқ, [illegible] бірден [illegible], жер ерігі жоғалды.

Наурыз
Сергіту № 7
Шаңды жоғалы бақылау

Мақсаты:

Наурыз
Сергіту № 8
Су тоңғанды бақылау

Мақсаты:

— Қаншама қонақ жиналғанын көрмейсіңдер ме, [illegible] жинастыру.

— Шаруа, жаным [illegible] жинастыруға [illegible]

— Ауылдағыдай дастархан [illegible] туралы білмейсіңдер ма?

Бақылау бөлімі

Кереметі сол, сіңіріп ала[illegible] Е. [illegible]

Қаншама [illegible] отыратын,
[illegible]
Ауылдағыдай [illegible]
[illegible]
[illegible]
Ақ [illegible]
Жиналғанмен [illegible]
Білмейсіңдер сірә[illegible]

- Шаруа [illegible] [illegible] [illegible]
- Білмейсіңдер [illegible] [illegible]?
- Шаруа [illegible] туралы [illegible] [illegible]?

Тәрбиешілер тапсырмасы. Шаруа [illegible] [illegible] [illegible]

Кімдер [illegible] бұл [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]?

Күннің [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]?

Ұйым

[illegible]

Мұғалім: [illegible]

Қорытынды ойын «Күн мен түн».

Мұғалім: [illegible]

Жаттығу ойыны Оқушылар [illegible] [illegible]

Мұғалім: [illegible]

Мақал-мәтелдер: Сәуір болса ауа құрғақ,
Ауа құрғақ, жер дымқыл.
Сәуірдегі жауын-сапаны тоқтатып
[illegible]

Сәуір
Сергіту № 3
Ұшып келген құстарды бақылау

Мақсаты: [illegible]

Бақылау барысы
Керемет ұл «Уа» К.Ілиясов

Ұя салып [illegible]
Таңға [illegible]
Жыл [illegible]
Күннің [illegible]
Сосын [illegible]
Қара [illegible]
Сұлу [illegible]
Жылы [illegible]
Шақырып [illegible]

- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]?
- Жыл [illegible] [illegible]?
- Құстар [illegible] [illegible] [illegible]?
- Құстар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]?
- Аруақтасқа [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]?

Дидактикалық тапсырма: Құстарды [illegible]

Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Ұйым: Күн [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Мұғалім: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Қорытынды ойын «Ұшты ұшты».

Мұғалім: [illegible]

Жеке жұмыс

Жаңылтпаштар жаттау

Ұшқыр, ұшқыр ұшқыш, Бақ [illegible],
Ұшқыр ала ұшқыш? Мақал [illegible]
Ұшқыр, ұшқыр ұшқыш, Ұя [illegible],
Ұшқыр ала ұшқыштың Бақ [illegible]

Мұғалім: [illegible]

Тәрбиелік сағат: Күз ұясы бұзылса
Құстар мыс дауысы.
Күз [illegible] [illegible] [illegible].

Сәуір
Сергіту № 4
Мойыл бұтасын бақылау

Мақсаты:
— Бүршіктер, [illegible] [illegible] [illegible];
— Бірінші, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible];
— Табиғатты [illegible] [illegible] [illegible].

Бақылау барысы:

Тербелмі мәтіндер:

Мойыл [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Бақылау барысы

Керемет «Көктем Ә. Жақып

Көктем келді бүгін,
Күлім көзді қарап
Сайрап барлық құстар,
Ән шашып құстар!
Гүрсіл – гүрсіл жайқап,
Сүлдер шашып жайнап.
Қарлар – жылап кетіп,
Қабақ шытып кетіп.

Балаларға сұрақтар:

- Көктем келгенін білмесе, қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқаған?
- Ауа-райының жылуы байқалуы қандай өзгеріс бар?
- Құстар мен шөптердің қандай өзгеріс болғанын көруге тырысқан?

Лексикалық тапсырма:

Ауа-райының өзгеруінде қандай қасиеті пайда болуы керек; сынған бұтақтар ала ма?

Ойын:

Ұшқыштар сынған ағаш бұтақтарын жинау, бұтақтар түрлі түсті.

Мақсаты: ойынды ұйымдастыра білу, бірлесіп жұмыс істеу, ойлаңдарын дамыту, іскерлік жұмыс жүргізілуін дұрыс ұйымдастыру.

Қимылды ойын «Күн ашылып жаңбыр тез жауды?»

Мақсаты: ойын шарттарын сұрыпты орындап білу, ойлау қабілеттерін дамыту, ұжымдасып бірлесу

Жаттығу ойыны: Қолжаттығуларды дамыту.

Мақсаты: сөзбен сурет жүгінуді мен жазуға жүгінуге жаттығулар.

Мәнерлі жазу:

Көбелек отырды, бізге ұқсады.
Сәуір айы сәулелі, мамыр айы гүлді айы.
Дала көктеді, тірі жаныбар

Балаларға жұмысының ойын ішінде пайдалану бір жолғы түрде ортаға тастар сұлулығы қалыптасуға ықпал етеді. Қиялын, тапқырлығын дамытуға, ойлау қабілетінің өзіндік белгілерімен ерекшелене отыру. Тастар ортаға болады. Сонымен мен тас деп айтуға болмайды, себебі бір тастың, екі ерекшелігі болады. Кейбіреу тастар бірінде, екі жиі тастарының ең пайдасы өте көп.

Сұрақтар:

- Тастарының қандай түсінде білесіңдер?
- Ең көп тастарды не үшін пайдаланады?
- Жиі тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?
- Гранит, мрамор тастарды көруге мүмкіндік бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Гранитті пайдалы жерлерінде тонналарын тұнғыштан.
- Болашақта ғимараттың, ескерткіш құрылыстарын тастар бар ма?

Зерттеу жұмысы:

Балабақша ауласының түсі, неміс ортада тастарды орнату, жинау.

Ойын:

Ұшқыштар жұмыс, балабақша ауласын тазалау.

Мақсаты: ұжымдағы бірлікке жұмыс істеуге, достасып істей білуге, ұжымдағы іс-әрекетке жарасымды.

Қимылды ойын.

Ойынды.

Мақсаты: ойынды ойнау жолдарын дұрыс ұйымдастыруды, ережені дұрыс орындауды дамытуды.

Жаттығу ойыны. Қолжаттығуларды дамыту

Мақсаты:

ойнауға пайдалы сөздерге жаттығулар.

Сәуір

Сабақ № 7

Бұлттарды бақылау

Мақсаты: ауа-райының өзгеруінде пайда болатын ерекшеліктер, жиі бақылаулар жүргізу арқылы сөзге қызығушылықтарын арттыру.

Бақылау барысы.

Керемет ән, «Бұлт» Ә. Ахметбекұлы

Бұлттың көбік түсінде?
Біз аспанда жүріп ал
Біздің ешқашан
Бұрыс-кеңірдек бұлтқа
Тәрбиешінің сұрақтары.

- Бұлт дегенімізді не?
- Бұлттардың түсі қандай болады?
- Бұлттар неден тұрады? *(ол жіпшелерінде су тамшыларының немесе мұз кристалдарының/*
- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? *(мұнарлы бұлттар, шаршы бұлттар, қара-шашы бұлттар, мұнарлы шашырайтын бұлттар)*
- Неге тұйық бұлттар дейміз? (сыр жіпшелі тұйық-тұйық болып тұрады)
- Шаршы бұлттар неге ұқсайды? (ол ұзынша, шаршы, жіпшелі жолдары кереуіш сияқты тізбектерге кіруге болады)
- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (тұмшалы шашырайтын бұлттар)
- Қандай бұлттар жауын жауады? (тұйық бұлттар, тұмшалы бұлттар)
- Бұлттар неліктен қозғалып жүреді? (олардың жел ұстайды)

Зерттеу жұмысы

Аспандағы қандай бұлттар пайда болуы.

(Бір парақта (ол жіпшелі тұз тәбіметіне жапсырып) дайындап бұлттарды тігу.

Ойын

Алаңды ту жұмыстарын дайындау, ағаштарды жинау, сыпырту.

Сәуір

Сабақ № 8

Желді бақылау

Мақсаты:

- жел туралы мәліметтерін бекіту;
- жел туралы түсінік сөздер.

Бақылау барысы

Тәрбиешінің бақылауға жұмбақ жасырады

Ағаштарды шайқайды,
Ешқ шаншайды,
Шаңдатады сай-сайды,
Бір сөз дәлелдейді (желді)

Тәрбиеші балаларға ойынды бақылауға, жаңа бұлттарды қалай пайдалы тұрғыдан байқауға ұсынады. Сұрақтар қою.

- Желді қандай түрлері болады?
- Жел неге соғады?

Атмосферада ауа ауырлығы жылы ауа неғұрлым болады, соғылыстар жоғары көтеріліп, ал суық ауа кеңірек болады, ол оның орнына ауысады. Осыдан ауа қозғалысы пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температуралық айырмашылығына байланысты. Ауа жылжыса барынша тез қозғалса сонша желдің күші де ұлғаюмен қатты болады. Желдің бағытын анықтауын дәнекерлеуге арналған мәліметтер мен сызбалар жасалады.

- Барлық қатты желдерге атау кім? (*тілмаш, сұлтан, бұрылмалы, бірлі*)
- Ондағы желдің қандай атайды/сонда жел- деп атайды)
- Желдетілген көруге болады ма?

Зерттеу жұмысы

Көшеде ағаштың жіпшелі бағытын анықтау.

Фанерадан жасалған желдің күшін анықтау. **Ойын**

Сұлтанның (ауаның) желдің дайындау.

Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге бір-біріне ұқыпты, ұжымдасып бір мақсатқа ерінбеу.

Мақсаты: [illegible]
[illegible]

Қозғалыс ойын «Жылдар қатары»
Мақсаты: [illegible]

Жұпқа жұмыс
Мағынасын ашу жаттығулары.
Мақсаты: [illegible]

Ұстаз баяндамасы. Ерекше шығармашылық ашылған, күн ерекшелігімен, жаңа құрылыс басталды.

Қозғалыс ойын «Ой жиыны»
Мақсаты: [illegible]

Жаттығу ойынын Бір-бірімен дос сөздер.
Мақсаты: [illegible]

Ұстаз баяндамасы. Өткенімді бүгінімен жалғастырамын... [illegible] Алматы.

Сауат
Сабақ № 9
Сөзге жалғы бөлектеу

Мақсаты: мұғалім көмегімен тұрмаға бөлектерін танытуды.

Бөлектеу бірлігі

Күн, [illegible] сайын [illegible] шыққы келеді, ол жаңадан [illegible]. Алғашқы ол бірінші жаңалықтарды жібереді. Адамдар қарқ, [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

Бақбақтың парақша тектес, жарқын сабаға сүт шашыраған гүлі.

Бақбақ дарақ емес. Әрі жасыл түйін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтың жасалған дәрілер тобыл ауруы, ас қорытуға, қан аз болғанда тұрғыз, қатты ішектің ауруы, іскемия тұрғыз тағы басқа қоспалар пайдалы. Бақбақты ол кезде дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғап өрістеу.

Балаларға сұрақтар:

- Бақбақ гүлінің түсі қандай?
- Ол жыпырлап қай мезгілдерде ашып бастап жатады?
- Бақбақтың қандай пайдасы бар?
- Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейді?

Зерттеу жұмысы: Бақбақтың сабағын жасап, сүт шығып сабағын қарау.

Ойын: Гүлдерге ұқсас ойындарды ойнау.

Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнатып, дене шынықтыру сабақтарын өткізу.

Қорытынды сөзге: «Ой гүлінің тасы»

Мақсаты:

— Гүлдерге ойын ойнап, бақбақ дәрілік өсімдік екенін білдіру.

Жаттығу сөзінде. Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын арттыру.

Ұлттық ойындарды ойнатуды жаттықтыру.

- Мектеп ауласы қандай екенін? (ағаштар, гүлдер)
- Ағаштардың қай жерде, бір ағаш, қай жерде жиі? (ауласының шеткі жағында ағаш тұр)
- Сыныпта, шатыр жарқырап жер шаю шаяпты, неге? (гүлдерге ол жер ұнайды)
- Мектеп ауласында жасыл шөптерден қандай гүлдер бағып? (гүлдер бұрыштарын ол жерлерінде өсіреді)
- Ұлыған неше түрлі өсімдік қандай екенін? (сағалдақтар)
- Сонда ол гүлдер неміс дәрілік? (ауырғанда)
- Бақбақтың қандай пайдасы бар, ала ма? (ауырғанда)

Зерттеу жұмысы

Гүлдер, ағаштар жасыл жапырақтарын сарғаю, ерекшеліктерін табу.

Ерекшелігімен жасылдығымен ерекшеленіп тұрған шөп түрлерін ашу.

Ойын: Ойын ойнап тамақ.

Мақсаты: Бірінші табысуды, ойнауға тарбасын

Қорытынды сөзге: «Ойын»

Мақсаты: жеңіске деген қызығушылықтарын арттыру, жасампаздықтарын дамыту.

Жаттығу сөзінде: Ойындар ойнатып жүру.

Мақсаты: тез-тез ойнап сөзбен. Берілген ойын шарттарын қарай қимыл жасау.

Мақсаты: Дала ауасын, дәрі ауасын, Қуырылы жеп, тәтемнен гүл.

Мектеп

Сурет № 3

Жолдастарды бақылау

Мақсаты: «Жолдастарды» ойнап жаттығуы туралы түсініктерін тереңдету.

— Оларды тереңдеп, әр ерекшеліктерінде қарай ойнаттырып бауыр тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Тәрбиеші жұмыстар жасырады:

- Гүлдер неше жиналды,
- Ішінде бір сайрады.
- Сайрамаған жиналды,
- Сайрамаған жиналды. Бұл не? (ерік)
- Қолын сонда сұлулық,
- Ыстықта кеп шаншы.
- Бұл қандай бұлт, ой? (ыстық)
- Бұлыңдап ол сілкіп,
- Жер-жұмыр ашиды.
- Гүлдер тасыпты,
- Ашылып кеткен. Бұл не? (сәнмен)
- Сұрыпшы шумақтар,
- Шумақтар тым көмір. (шумақтар)
- Тір тауда шоқтар-ақ,
- Шоқ ашы тамшы.
- Ашар, ал тамшы,
- Шоқ іс бітеміз. (шоқтар)

Тәрбиеші тұрмыстары.

- Жұмыс істеуінде шаруаны шешуінде шешімдерімді бір ойлап істеуге жетемін? (ақылмен)
- Тағы қандай жолдастарды білесіздер? (ойлап, ойлап ой)
- Қандай жолдас сыйлаған тілеулерімді? (ерік)
- Сонымен жолдастар тәрбиелік қандай істерімен бізге? (сонымен жұмыстарымдағы ашық шаруа)
- Жолдастар қайда тұрады екен? (ойнаушы, сурет жасаушы ж.т.)
- Қандай жолдастарды сайлаған бар? (ерік, жасқа ерлік, сұлулық)
- Қандай тәрбиені жақсы тұрмыс, тәрбиелерін мектепте көрдіңдер? (ауырғанда)
- Мектепте ерте таңнан жолдас дер ешкімді? (ерік тұрып жүгіреміз тілеуде)

Зерттеу жұмысы

Қолдарын таңып, тілеу алып жүр.

- Мектеп ауласы қандай екенін? (ағаштар ірі)
- Оларды қай жерде, бір ағ, қай жерде жиі? (ауласының шеткі жағында тұрады)
- Сонымен, шатыр жарқырап жер шаю шаяпты, неге? (гүлдерге ол жер ұнайды)
- Мектеп ауласында жасылдарын ол шөптерден қандай гүлдер бағып? (гүлдер бұрыштарын ол жерлерінде өсіреді)
- Ұлыған неше түрлі өсімдік қандай екенін? (сағалдақтар)
- Сонда ол гүлдер неміс дәрілік? (ауырғанда)
- Бақбақтың қандай пайдасы бар, ала ма? (ауырғанда)

Зерттеу жұмысы

Гүлдер, ағаштар жасыл жапырақтарын сарғаю, ерекшеліктерін табу.

Ерекшелігімен жасылдығымен ерекшеленіп тұрған шөп түрлерін ашу.

Ойын: Ойын ойнап тамақ.

Мақсаты: Бірінші табысуды, ойнауға тарбасын

Қорытынды сөзге: «Ойын»

Мақсаты: жеңіске деген қызығушылықтарын арттыру, жасампаздықтарын дамыту.

Жаттығу сөзінде: Ойындар ойнатып жүру.

Мақсаты: тез-тез ойнап сөзбен. Берілген ойын шарттарын қарай қимыл жасау.

Мақсаты: Дала ауасын, дәрі ауасын, Қуырылы жеп, тәтемнен гүл.

Мектеп

Сурет № 4

Ата-ранын бақылау

Мақсаты: Бөлмеде жасылдарды ашуда қарай ол пайдаланып бөлмеде ауданындағы туралы түсініктерін кеңейтіп, тереңдету жасастыру.

Бақылау барысы

Кереметсыз. А.Мекербай

Мектеп дәні кеттіңіз,
Дала гүлдер тоқтаңыз
Жайнап бірінші ағаңыз,
Кісіні-ұрмай бізгеңіз.
Бақшаларды бір сақтап,
Гүл шоқтары гүлдейді.
Жыпырлап сайрадыңыз,
«Бәлкім» кеңіп, кеңі-кейді.

Тәрбиеші балаға сұрақ қояды. Бейнелеуде сурет салып алады, балаларды жетіп алады.

- Балалар, қарыңдарды, мына суретте жаңадан қай жерде суреттелген? (жаңадан)
- Ал, сонда сурет не жерде тұрады? (ол тұрды жаңадан, ол ол болып жаңадан, балалар қуанды ол жерде жаңадан)
- Бір жаңалық ерді, жаңалар жаңалы жаңа жаңалы? (ол жаңалыдыңыз)
- Ал, жаңалығы бұл жаңалы қандай ойлайсыз? (ерік жаңалы)
- Гүл жаңалы ерді жаңалы? Жаңар ойлаңдар. Табиғат жаңалы, гүлдерінің жаңалы бір ма? Қандай? (балалар жаңалы тыңдаңдар)
- Бізге жаңа жаңалы қандай? (жаңа жаңа)
- Ағаштар бойынан қандай болды? (бұрын жаңалар жаңалы жаңалы, жаңа-жаңа болып тұр)
- Дала бір жаңалы жаңа дәл температурамен қандай сы?
- Жаңалар қандай температурада жаңалы?
- Жаңалы сонды ойлап табиғатта қандай өзгерістер болды? (ауа тұрды жаңалы, гүлдер ашылды, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапырақ жаңалы)

Ойын

Қимылдайды жаңа қимылдарды тоқтатуға жаңалыу

Мақсаты: қимылдарды жаңалыу, ойнауға дала ұстаңыздарды (ұстаңыз).

Күмірсалар туралы білім, білік, дағдылар.
Тәрбие: Адамды пайдалы істерге тәрбиелеу.
Міндеттері: Үйлесімді қимыл бергіш, ұқыпты, еңбекқор болуға тәрбиелеу.
Қимылды ойын «Аспанды ала қашар».
Мақсаты: Іскерлікке, жүйрік, ұстамды, дәлдікке тәрбиелеу. Ұлттық жаңылтпаша пайдалану.
Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.
Міндеттері: жүйрік ойындарын жетілдіру.

Ұлттық ойындары: күлік қуандыру кәсіп болса болсын, тоқ ұлы: ат ерінен түсіпті.

Қимылды ойын
«Үшінші артық».
Міндеттері: ойын ережесін сақтауға, ойынды ұйымдастыруға үйрету. Ұлттық ойындарын дамытуға ынталандыруды арттыру.
Жаттығу ойыны
Қимылдарын дамыту
Міндеттері
— Доппа берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен соғуға жаттығулар.
— Көзбен көрсетілгенге қарай сілтеу.
Мақал-мәтелдер: «Сауыр ойнау ойы,
Мәнер ойнау сұлу ойы.
Қимылсыз ойнаған ойнаған болмас.

Мамыр
Сөруен № 5
Гүлдерді бақылау

Мақсаты:
— Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.
— Өсімдіктерге күтім, сулау жұмыстарын тапсыру.
— Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.
Бақылау барысы
Тәрбиешінің сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізіп:
• Қандай үй гүлдерін білесіңдер?
• Қандай дала гүлдерін білесіңдер?
• Сендерге қандай ақпараттар бар?
• Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?
• Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?
• Оларды қалай күтесіңдер?
• Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?
• Неліктен гүлдерге отырғызуға дейін топты, ыдыс жуғандағы гүлдерге қандай ағаттық?
• Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?
• Осы кезде бізге гүлдер неге жылы отырғызуға болмайды?
• Егер кейбір гүлдер жетіспесе, кейбіз гүлдері бір жастағы неге отырады?
Еңбек
Гүл отына шөпке жұмыс (шөптер, қиқымы).
Міндеттері
— Бергенге жұмыс істей білу (ыдыстарды тазалайды).
— Гүлдердің күтімі туралы білімдерін қалыптастыру.
Қимылды ойын
«Қай гүл тез жинайды?».
Міндеттері: жүйрікке жаттықтыру.
Жаттығу ойыны «Сұлы ойнау».
Міндеттері: бергенге гүлдерді жүруге жаттықтыру.
Мақал-мәтелдер: – Ер сұлуы жүз ер болар.
Гүлдерсіз, бір-бағана.
Ақылы гүл ағаш алмасын жалғанар.

Мамыр
Сөруен № 6
Белсенділігі бақылау

Мақсаты: [illegible]
Бақылау барысы
Балаларға жүгіріп жасау
Бірде екі аяқпен,
Бірде сол аяқпен,
Қолы жоқ сияқты,
Қолымен де бағасын,
Артқы аяқ сияқты,
Сауданда не қайтасың (жасаңдар)
Балаларға сұрақтар:
• Балалар, жаңағы ойын қандай болды? (Балаларға жауап уақытқа дейін)
• Сендерге қандай ақпараттар бар? (жаңағы жаңа мағыналар)
• Белсенділік қандай болғанын тыңдаңыз?
• Белсенділік жүгіру қиын ба?
• Қандай ойындарда, жаттығуларда жүгіру үшін жол ерікпен бару керек пе?
• Белсенділіктің маңызында қандай ақпараттар бар ?
• Белсенділікпен бір уақытта неге адам жүгіріп болады ?
Еңбек
Ағашқа бергенге жаттығулы қимылдарды тапсыру.
Міндеттері: бергенге жұмыс істей білу (ағаштарды сулайды).
Қимылды ойын
«Тоқтау».
Міндеттері: тепшіпен, жаттығулармен, жүгіруге жаттығу дерін тұжырымдарды бекіту.
Жаттығу ойыны
Тірі нысанға лақтыру.
Міндеттері: доп тастауды, оны ұстауды, ойынды дамытуға бағытталған бағытқа лақтыру.
Мақал: Жүгіп жүруің сақ жүр.

Мамыр
Сөруен № 7
Күмырсқалармен бақылау

Мақсаты:
— Күмырсқалар туралы білімдерін тереңдету.
— Тірі тіршілік дегенге қатынастарын тәрбиелеу.
Бақылау барысы
Қарапайым «Күмырсқа» Г. Ибраева

Күмырсқа-күмырсқа,	Шыбынсыз не істейсің,
Шыбын-ұшы жоғалды,	Жұмысқа тез кірісіп,
Ізіне түсіп, сілкіп,	Жиналып,
Жиналып-ақ, жиналып,	Бірі сілкіп тасымалдап,
Жасап-ақ ұлы шаруа,	Бірі сілкіп тасымалдап
Білмейтін сұрақтар.	

• Күмырсқалардың қимылдарына және ерекшелігіне қандай ерекшелік бар? Сиякты жаттығулардың ерекшелігі
• Күмырсқаның қандай тұрғысы, күмырсқа мен сонда

Мамыр
Сөруен № 8
Найзағайды бақылау

Мақсаты:
— «Найзағай» ұғымымен таныстыру.
— Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру.
— Сөздік қорларын байыту.
— Бақылағыштықтарын дамыту
Бақылау барысы
Тәрбиешінің балаларға жұмбақтар жасырады:
– Аспанда от шашып жүрді,
Аяқ астан шаңдатып кетіп
– Дүрсілдеп келеді,
Шаңды тастап жаңбыр,
Бірақ көрсеңіз жаңғырық.
• Балалар, бұл жұмбақтарды қалай ойлап таптыңыз?
• Найзағай қай кезде пайда?

[illegible] (мекемелерінің жұмыс істеу ерекшеліктері)

• Қаймақшылар [illegible]

• Сиыр [illegible]

• Неліктен [illegible]

• Сиыр [illegible]

• Сиыр [illegible]

• Сиыр

Іскерлік **Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.** Ағаштан [illegible] топтарға бөліп, [illegible] ұсынады. **Сабақ:** [illegible] Мақсаты: [illegible] көмектесу, [illegible] тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бұлақ көзі» Мақсаты: Ойын шартымен [illegible] таныстыру [illegible] **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын [illegible] Мақсаты: [illegible] жүруге жаттықтыру **Аяқтау бөлімі.** Қимылдарын [illegible] сұрақтар қою [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]