

20²¹ - 20²² оқу жылына арналған

Баланың жеті даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мамыр, 2021 Түркістан

Баланың туған жылы, күні

Топ Балалар 2021 2022

Қызығатандық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (және - жалтосқан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (және - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жауапсыздығы)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сайлау нәтижесі)
Физикалық қасиеттері	Қызығатандық	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	5
Қимыл-қозғалыс қабілеттері	Қызығатандық	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	5
Танымдық және интеллектуалды қабілеттері	Қызығатандық	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	5
Шығармашылық қабілеттері, тәртіпті іс-шараларды дамыту	Қызығатандық	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	5
Әлеуметтік қабілеттері, қарым-қатынас қабілеттері	Қызығатандық	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	5

20 22 - 20 22 оқу жылына арналған

Баланың жөне демеу картасы

Баланың Т.А.Ә.

Аманжол Аманжол

Баланың туған жылы, күні

Түрі: Қазақстан Астана 2022

Құрастыру ср	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бастапқы демеу деңгейін салыстырғанда) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаңы»; I деңгей - «төмен»
Фонетикалық сипаттары	жаңа да дамыту іс-шаралары жасау	Заманар аралық нәтижелер жасау	Қорытынды нәтижелер жасау	III
Қолдану тәсілдері нәтижелері	Қолдану тәсілдері жасау	Қорытынды нәтижелер жасау	Қорытынды нәтижелер жасау	III
Танымдық және нәтижелерін нәтижелері	Танымдық және нәтижелерін жасау	Қорытынды нәтижелер жасау	Қорытынды нәтижелер жасау	III
Шығармашы лық нәтижелерін, жүзтеу іс араларын жасау	Шығармашы лық нәтижелерін жасау	Қорытынды нәтижелер жасау	Қорытынды нәтижелер жасау	III
Қолдану тәсілдерін нәтижелерін жасау	Қолдану тәсілдерін жасау	Қорытынды нәтижелер жасау	Қорытынды нәтижелер жасау	III

2011 - 2012 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Алишер Асанов

Баланың туған жылы, күні

Топ: «Балалар» ұлдарға арналған

Құрыттылық ср	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары (алтын - жетекшісі)	Аралық балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары (алтын - сәуір)	Құрыттылық балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары (маусым- тамыз)	Құрыттылық (баланың дамуы дамуы сәуір - тамыз)
Физикалық көрсеткіші	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары	Б
Қимыл-қозғалыс сәуір - тамыз	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары	Б
Танымдық нәтижелері баланың дамуы	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары	Б
Шығармашы лық нәтижелері баланың дамуы	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары	Б
Қимыл-қозғалыс нәтижелері баланың дамуы	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары	Баланың балалық нәтижелері баланың дамуы, түсетін іс-шаралары	Б

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеті даму картасы

Баланың Т.А.Б.

Шығарма Ақпан

Баланың туған жылы, күні:

Топ: Бірінші сегізінші топ

Құзыреттілік ср	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келетін ... III деңгей - «өзгеше»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «тамыз»)
Физикалық көрсеткіштері	<u>Ақпан</u> <u>Бастапқы</u> <u>нәтижелері</u>	<u>Ақпан</u> <u>Аралық</u> <u>нәтижелері</u>	<u>Ақпан</u> <u>Қорытынды</u> <u>нәтижелері</u>	<u>III</u>
Қозғалыс тәсілдері нәтижелері	<u>Ақпан</u> <u>Бастапқы</u> <u>нәтижелері</u>	<u>Ақпан</u> <u>Аралық</u> <u>нәтижелері</u>	<u>Ақпан</u> <u>Қорытынды</u> <u>нәтижелері</u>	<u>III</u>
Танып- тану нәтижелері	<u>Ақпан</u> <u>Бастапқы</u> <u>нәтижелері</u>	<u>Ақпан</u> <u>Аралық</u> <u>нәтижелері</u>	<u>Ақпан</u> <u>Қорытынды</u> <u>нәтижелері</u>	<u>III</u>
Шығармашы лық нәтижелері, өзге де нәтижелері	<u>Ақпан</u> <u>Бастапқы</u> <u>нәтижелері</u>	<u>Ақпан</u> <u>Аралық</u> <u>нәтижелері</u>	<u>Ақпан</u> <u>Қорытынды</u> <u>нәтижелері</u>	<u>III</u>
Қарым-қатынас нәтижелері	<u>Ақпан</u> <u>Бастапқы</u> <u>нәтижелері</u>	<u>Ақпан</u> <u>Аралық</u> <u>нәтижелері</u>	<u>Ақпан</u> <u>Қорытынды</u> <u>нәтижелері</u>	<u>III</u>

2011 - 2012 оқу жылына арналған

Баланың жетек даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Аманжол Аманжол

Баланың туған жылы, күні

Топ Балалар Аманжол

Құрылымдық сипат	Баланың басшы жетектері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күнделікті - жылдық)	Арнайы басшы жетектері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды басшы жетектері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамақ)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Фонетикалық сипаттары	Аманжол - Аманжол Аманжол, Аманжол	Арнайы басшы жетектері Аманжол Аманжол	Қорытынды басшы жетектері Аманжол Аманжол	С
Көрсеткіш түрлері сипаттары	Аманжол - Аманжол Аманжол	Арнайы басшы жетектері Аманжол Аманжол	Қорытынды басшы жетектері Аманжол Аманжол	С
Танымақ сипат түрлері/іс- шаралары	Аманжол - Аманжол Аманжол	Арнайы басшы жетектері Аманжол Аманжол	Қорытынды басшы жетектері Аманжол Аманжол	С
Шығарманы даму сипаттарының, жетек іс- шараларының дамуы	Аманжол - Аманжол Аманжол	Арнайы басшы жетектері Аманжол Аманжол	Қорытынды басшы жетектері Аманжол Аманжол	С
Оқуменгі жетекшілік сипаттарының дамуы	Аманжол - Аманжол Аманжол	Арнайы басшы жетектері Аманжол Аманжол	Қорытынды басшы жетектері Аманжол Аманжол	С

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Бердигалиева Асиятжановна

Баланың туған жылы, күні

Топ: Баланың "жетекшісі" топ

Құрылымы	Бастапқы бағыттың нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күнделікті - жетекшісі)	Аралық бағыттың нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (күнделікті - жетекшісі)	Қорытынды бағыттың нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сабақ кестісі)
Физикалық дамуы	Бүкіл денені дамыту	Бүкіл денені дамыту	Бүкіл денені дамыту	Бүкіл денені дамыту
Қимыл-қозғалыс дамуы	Бүкіл денені дамыту	Бүкіл денені дамыту	Бүкіл денені дамыту	Бүкіл денені дамыту
Тілдік дамуы	Бүкіл денені дамыту	Бүкіл денені дамыту	Бүкіл денені дамыту	Бүкіл денені дамыту
Шығармашылық дамуы	Бүкіл денені дамыту	Бүкіл денені дамыту	Бүкіл денені дамыту	Бүкіл денені дамыту
Денсаулық сақтау дамуы	Бүкіл денені дамыту	Бүкіл денені дамыту	Бүкіл денені дамыту	Бүкіл денені дамыту

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеті даму картасы

Баланың Т.А.О.

Бейсенбай Тимуржан

Баланың туған жылы, күні

Туған күні: 01.01.2019 ж.

Құрыттану ер	Бастапқы білім нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аппат - жетекші)	Аралық білім нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (аппат - сәуір)	Құрыттану білім нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мұғалім - таныт)	Құрыттану (Бастапқы даму деңгейі сәйкес келсе)
Өзіндік қимылдары	Дүние сенімдері, мәдениет және тұрғын	Дүние - өз және мәдениет және тұрғын	Мәдениет және тұрғын	1
Қолымен нәтиже ағылдары	Қолымен нәтиже ағылдары, және тұрғын	Қолымен нәтиже ағылдары, және тұрғын	Қолымен нәтиже ағылдары, және тұрғын	1
Танымдық және нәтижелерін ағылдары	Танымдық және нәтижелерін ағылдары	Танымдық және нәтижелерін ағылдары	Танымдық және нәтижелерін ағылдары	1
Шығарманы және ағылдарымен, нәтиже және ағылдарымен	Шығарманы және ағылдарымен, нәтиже және ағылдарымен	Шығарманы және ағылдарымен, нәтиже және ағылдарымен	Шығарманы және ағылдарымен, нәтиже және ағылдарымен	1
Әдебиеттік нәтижелерін ағылдарымен және ағылдарымен	Әдебиеттік нәтижелерін ағылдарымен, және ағылдарымен	Әдебиеттік нәтижелерін ағылдарымен, және ағылдарымен	Әдебиеттік нәтижелерін ағылдарымен, және ағылдарымен	1

Таб. 2. - Мәтін оқыту мақсатына арналған

Баланың білім деңгейі картасы

Баланың Т. А. 13

Баланың түпкі жасы, күні

Тану бағамы: "Алғашқы қазақ мектебі"

Құрылымдық бірлік	Бастапқы білім деңгейі негіздері бойынша дамыту, түсіну және қолдану (жазып - жазу)	Аралық білім деңгейі негіздері бойынша дамыту, түсіну және қолдану (жазып - жазу)	Қорытынды білім деңгейі негіздері бойынша дамыту, түсіну және қолдану (жазып - жазу)	Қорытынды білім деңгейі негіздері бойынша дамыту, түсіну және қолдану (жазып - жазу)
Фонетикалық қабілеттері	Әріптер мен сөздердің фонетикалық құрамын анықтау	Сөздердің фонетикалық құрамын анықтау	Сөздер мен сөздердің фонетикалық құрамын анықтау	10
Морфологиялық қабілеттері	Әріптер мен сөздердің морфологиялық құрамын анықтау	Сөздердің морфологиялық құрамын анықтау	Сөздер мен сөздердің морфологиялық құрамын анықтау	10
Танымалы және жаңа сөздерді анықтау	Әріптер мен сөздердің танымалы және жаңа сөздерді анықтау	Сөздердің танымалы және жаңа сөздерді анықтау	Сөздер мен сөздердің танымалы және жаңа сөздерді анықтау	10
Шығармалық және жаңа сөздерді анықтау	Сөздер мен сөздердің шығармалық және жаңа сөздерді анықтау	Сөздердің шығармалық және жаңа сөздерді анықтау	Сөздер мен сөздердің шығармалық және жаңа сөздерді анықтау	10
Сөздерді анықтау және жаңа сөздерді анықтау	Сөздер мен сөздердің сөздерді анықтау және жаңа сөздерді анықтау	Сөздердің сөздерді анықтау және жаңа сөздерді анықтау	Сөздер мен сөздердің сөздерді анықтау және жаңа сөздерді анықтау	10

20²² - 20²³ оқу жылына арналған

Баланың жеті даму картасы

Баланың Т.А.О.

Ахметов Азаматбек

Баланың туған жылы, күні

Төп Әзімжан - сұрақтар қалды

Құрылымдық сұрақ	Бастапқы білімдер мәліметтері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қолдан - ағылшын)	Аралық білімдер мәліметтері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды білімдер мәліметтері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейін сыйқару мақсаты)
Физикалық көрсеткіштері	Дамыған қолдарымен араласуға қабілетті	Негізгі араласу жұмыс жүргізді		
Қимыл-қозғалыс көрсеткіштері	Дамыған қолдарымен араласуға қабілетті	Негізгі араласу жұмыс жүргізді		
Танымдық және көрсеткіш көрсеткіштері	Дамыған қолдарымен араласуға қабілетті	Негізгі араласу жұмыс жүргізді		
Шығармашы және ақылдарының жетілуі араласу жұмыс	Дамыған қолдарымен араласуға қабілетті	Негізгі араласу жұмыс жүргізді		
Дамыған қолдарымен араласуға қабілетті	Дамыған қолдарымен араласуға қабілетті	Негізгі араласу жұмыс жүргізді		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Қазақстан Республикасының

Білім заңына сәйкес

Қазақстан Республикасының

Білім заңына сәйкес

Түркістан облысының

Қысқартылған ат	Бастапқы бала бау жетекшілері бөлімшесі аумағы, түрлері және-мекендері (аумағы - мекендері)	Аралық бөлімшесі жетекшілері бөлімшесі аумағы, түрлері және-мекендері (аумағы - мекендері)	Қысқартылған бала бау жетекшілері бөлімшесі аумағы, түрлері және-мекендері (аумағы - мекендері)	Қысқартылған бала бау жетекшілері бөлімшесі аумағы, түрлері және-мекендері (аумағы - мекендері)
Өзіндік жасаушы		Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері	Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері	Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері
Қысқартылған ат		Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері	Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері	Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері
Түркістан облысының аумағы		Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері	Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері	Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері
Шығармашы аумағы және-мекендері		Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері	Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері	Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері
Шығармашы аумағы және-мекендері		Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері	Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері	Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері
Шығармашы аумағы және-мекендері		Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері	Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері	Бұл жасаушы түрлері және-мекендері аумағы, түрлері және-мекендері

20.11 - 20.12 оқу жылына арналған

Бастауыш және даму картасы

Бастауыш Т.А.Б.

Астана қаласы

Бастауыш түрлі жасы, түрі

Төң: *Бастауыш - 1-2 жас*

Құрылымдық сұ	Бастауыш бөлімдері бойынша жасы, түрі ж-параллы (жасын - жасын)	Аралық бөлімдері бойынша жасы, түрі ж- параллы (жасын - жасын)	Құрылымдық бөлімдері бойынша жасы, түрі ж- параллы (жасын - жасын)	Құрылымдық (бастауыш жасын - жасын)
Формальді жасын	<i>1-2 жас</i>	<i>3-4 жас</i>	<i>5-6 жас</i>	<i>7-8 жас</i>
Құрылымдық жасын	<i>1-2 жас</i>	<i>3-4 жас</i>	<i>5-6 жас</i>	<i>7-8 жас</i>
Тамашы жасын	<i>1-2 жас</i>	<i>3-4 жас</i>	<i>5-6 жас</i>	<i>7-8 жас</i>
Шығармашы жасын	<i>1-2 жас</i>	<i>3-4 жас</i>	<i>5-6 жас</i>	<i>7-8 жас</i>
Құрылымдық жасын	<i>1-2 жас</i>	<i>3-4 жас</i>	<i>5-6 жас</i>	<i>7-8 жас</i>

10-11 - 10-12 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Аты: Аманжол Аты: Аманжол

Баланың туған жылы: 2010

Төп: Бұқаристан Бұқаристан

Құлпытүзініс ср	Бастапқы білімдегі нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (жақын - келешекте)	Аралық білімдегі нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (жақын - келер)	Қорытынды білімдегі нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (жауапкер- шілік)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келетін
Физикалық көрсеткіштері	Жүрек жүйесі бас шырша сүйек	Бр. жүрек бастапқы нәтижелері	Бастапқы нәтижелері аралық нәтижелері	Б
Қимыл-қозғалыс дағдылары	Бастапқы іс-шаралары дамыту аралық нәтижелері	Бастапқы іс-шаралары аралық нәтижелері	Бастапқы іс-шаралары аралық нәтижелері	Б
Танымдық іс-шаралары нәтижелері	Бр. іс-шаралары аралық нәтижелері	Бастапқы іс-шаралары аралық нәтижелері	Бастапқы іс-шаралары аралық нәтижелері	Б
Шығармашы лық дағдыларының, өзіндік аралық нәтижелері	Бастапқы іс-шаралары аралық нәтижелері	Бастапқы іс-шаралары аралық нәтижелері	Бастапқы іс-шаралары аралық нәтижелері	Б
Денсаулық сәтіндігі дағдыларының нәтижелері	Бастапқы іс-шаралары аралық нәтижелері	Бастапқы іс-шаралары аралық нәтижелері	Бастапқы іс-шаралары аралық нәтижелері	Б

20²¹ - 20²² оқу жылына арналған

Баланың жеті даму кезеңіне

Баланың Т.А.Ә.

Ақпан 2022 жыл

Баланың туған жылы, күні

Топ Ақпан 2022 жыл

Құрылымдық сұ	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету к-тері (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету к- тері (ноябрь - сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету к- тері (маусым - тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейін сыйымдылық)
Физикалық көрсеткіштері	Оқу жылының жүзінде жұмыс жасау	Физикалық жүзінде жұмыс жасау	Физикалық жүзінде жұмыс жасау	1
Коммуника- циялық дағдылары	Бірінші жылдың жүзінде жұмыс жасау	Бірінші жылдың жүзінде жұмыс жасау	Бірінші жылдың жүзінде жұмыс жасау	2
Танымдық және танымдық дағдылары	Бірінші жылдың жүзінде жұмыс жасау	Бірінші жылдың жүзінде жұмыс жасау	Бірінші жылдың жүзінде жұмыс жасау	3
Шығармашы және шығармашы дағдыларының дамуы	Бірінші жылдың жүзінде жұмыс жасау	Бірінші жылдың жүзінде жұмыс жасау	Бірінші жылдың жүзінде жұмыс жасау	4
Әлеуметтік мәдениеттілік дағдыларының дамуы	Бірінші жылдың жүзінде жұмыс жасау	Бірінші жылдың жүзінде жұмыс жасау	Бірінші жылдың жүзінде жұмыс жасау	5

THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN

Total *Phragmites* = 1,000,000 sq. ft.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - жетілдірілген)	Аралас бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - тәжірибе)	Қорытынды (бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жақсарған», II деңгей - «орнатылған», I деңгей - «түсініксіз»
Әдіснамалық сипаттамалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - жетілдірілген)	Аралас бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - тәжірибе)	Қорытынды (бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді)
Қорытынды бақылау нәтижелері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - жетілдірілген)	Аралас бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - тәжірибе)	Қорытынды (бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді)
Тәжірибелік нәтижелері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - жетілдірілген)	Аралас бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - тәжірибе)	Қорытынды (бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді)
Шығармашылық нәтижелері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - жетілдірілген)	Аралас бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - тәжірибе)	Қорытынды (бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді)
Әдіснамалық нәтижелері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - жетілдірілген)	Аралас бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаппай - тәжірибе)	Қорытынды (бастапқы даму деңгейі сәйкес келеді)

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың және даму картасы

Баланың Т.А.О.

Шарипов Сүлеймен Рад

Баланың туған жылы, күні

Төп Сүлеймен - сүлеймен

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актив - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актив - сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жолдары»; II деңгей - «ортаны»; I деңгей - «таны»
Физикалық қасиеттері	Шығарманың физикалық қасиеттері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары		
Коммуникациялық қасиеттері	Баланың коммуникациялық қасиеттері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары		
Танымдық және зерттеушілік қасиеттері	Баланың танымдық және зерттеушілік қасиеттері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары		
Шығармашылық қасиеттері, зерттеу іс-шаралары дамуы	Баланың шығармашылық қасиеттері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары		
Әлеуметтік және өмірлік қасиеттері	Баланың әлеуметтік және өмірлік қасиеттері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары		